

Rapport d'activité 2019

# *ULB engagée*



# Table des matières

<b>Edito</b>	<b>5</b>	<b>L'Université des Enfants à Charleroi (UDEEC)</b>	<b>16</b>
<b>L'association</b>	<b>6</b>	Un bilan (Sept-Dec 2019) très positif	16
La vision	6	Perspectives	17
Les missions	6	<b>Projets en partenariat</b>	<b>18</b>
<b>Valorisation de l'Engagement Étudiant Citoyen (VEEC)</b>	<b>7</b>	La Cité Joyeuse	18
Vision	7	Eloquantia	19
Mission	7	Exposition Art of Difference	20
Les objectifs du projet	7	Homeshare	20
Les outils	7	<b>Perspectives ASBL</b>	<b>21</b>
Cadastre et Fascicule	8	Nouveau Projet « Heures pleines »	21
Plateforme de Mise en relation Volontaires-Associations	9	Accueil du projet Migration, au-delà des préjugés	22
Formation Certifiante	10	<b>Remerciements</b>	<b>23</b>
Perspectives	11	<b>Infos et contacts</b>	<b>24</b>
Journées de l'engagement	11	Le Conseil d'administration	24
Appels à projet & guide de bonnes pratiques	11	L'assemblée générale	24
<b>L'université des Enfants - ULB (Bruxelles)</b>	<b>12</b>	Le bureau	24
Vision	12	L'équipe	24
Mission	12		
Les objectifs du projet	12		
Le Monde Universitaire Accessible pour tous les enfants	13		
Une opportunité d'apprendre autrement	13		
Evènements Spéciaux	14		
Un bilan très positif	14		
Perspectives 2020	15		

*Le présent rapport est généré au masculin de façon à faciliter la lecture. Si le texte est généré, il va de soi que nous travaillons dans un but de mixité et d'inclusion des genres dans tous les projets de l'asbl.*



# Edito

Créée en septembre 2017, **l'asbl ULB Engagée est un incubateur de projets citoyens** visant à renforcer la mission de responsabilité sociétale de l'Université libre de Bruxelles. Cette année 2019 a permis de poser des **jalons importants afin de susciter, soutenir et valoriser l'engagement citoyen de la communauté universitaire.**

La **plateforme Time** a été lancée pour permettre à la **communauté ULB de s'engager** dans des initiatives citoyennes sur le territoire belge. En conclusion d'un travail analytique, il a été décidé **qu'une formation certifiante d'éducation à la citoyenneté** par la théorie et mise en pratique serait développée. Finalement, le **projet Act'Heure** qui vise à proposer des animations interactives et innovantes dans les écoles en cas d'absence d'un enseignant a été lancé.

2019 sonne aussi la naissance de **l'Université Des Enfants à Charleroi**. Cette antenne UDE a été très bien accueillie dans

un contexte local où envisager une éducation universitaire ne va pas de soi pour beaucoup d'enfants.

En conséquence, **l'équipe d'ULB Engagée s'est élargie** avec l'arrivée d'une chargée de projet pour développer le projet Act'Heure, d'une chargée de communication et d'une coordinatrice en fin d'année.

Vous êtes membre de l'ULB et vous avez une idée, un projet pour la ville, la société, le monde ? Vous êtes déjà impliqué dans des actions citoyennes ?

**N'hésitez pas à contacter ULB Engagée asbl pour les développer et les promouvoir. Nous sommes à vos côtés !**

**Alain LEVEQUE**

Président de l'asbl ULB Engagée

**Ahmed MEDHOUNE**

Administrateur-délégué de l'asbl  
ULB Engagée

# L'association

Créée en septembre 2017, l'asbl ULB Engagée ULB Engagée est un incubateur de projets citoyens visant à renforcer la mission de responsabilité sociale de l'ULB.

## Missions

- **Mobiliser et accompagner les étudiants** et membres du personnel dans des actions citoyennes ;
- **Concevoir, soutenir et valoriser les actions d'engagement** sociétal de la communauté ULB.



# Valorisation de l'Engagement Citoyen VEEC

## Vision

L'engagement étudiant citoyen enrichit la vie sociale et est valorisé comme source d'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être par les acteurs académiques et entrepreneuriaux.

## Mission

Encourager les jeunes à devenir des citoyens actifs et agents de solidarité en leur apportant la formation et l'accompagnement dont ils ont besoin, ainsi qu'en suscitant et valorisant les actions citoyennes.

## Objectifs du projet

Afin de porter cette vision, plusieurs objectifs spécifiques ont été définis :

1. Reconnaître et promouvoir les actions d'engagement sociétal créées par la communauté universitaire pour mobiliser les étudiant-e-s ;
2. Faciliter la rencontre de l'offre et de la demande pour soutenir l'engagement citoyen sur le territoire belge ;
3. Accompagner et soutenir les projets d'actions citoyennes émanant des étudiant-e-s ;
4. Soutenir le développement d'un dispositif institutionnel de valorisation de l'engagement étudiant citoyen.

## Outils

VEEC développe plusieurs outils qui, dans leur ensemble, permettent de répondre aux différents objectifs du projet.

		Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3	Objectif 4
2019	Cadastre & fascicule	✓	✓		
	Plateforme	✓	✓	✓	✓
	Formation certifiante			✓	✓
2020	Événement	✓	✓	✓	
	Appels à projets	✓	✓	✓	
	Guide de bonnes pratiques			✓	✓

## Cadastre & Fascicule

Ce sous projet « cadastre & fascicule » permet :

1. **Répertorier l'ensemble des initiatives solidaires** dans lesquelles des étudiants, et la communauté ULB au sens large, sont impliqués ;
2. **Promouvoir ces initiatives** en partageant l'information via un fascicule numérique et dans la plateforme TIME (voir ci-après).

De plus, avoir une vue précise de ce qui se passe sur les campus de l'université nous permet d'**orienter le projet VEEC en fonction des attentes des différent·e·s étudiant·e·s engagé·e·s.**

En 2018, les initiatives ont été recensées dans un cadastre informatique disponible au sein de l'asbl et consultable sur demande. Ce registre est continuellement ajourné et nous avons aujourd'hui plus de 120 projets/associations répertoriés.

En 2019, nous avons réalisé un fascicule numérique qui reprend **23 initiatives sélectionnées** selon des critères d'originalité et d'impact au sein de l'institution. Le fascicule est composé de fiches détaillées et est organisé selon quatre thématiques : citoyenneté, université, bien-être & santé, environnement.

Il reprend également des renseignements sur d'autres structures, plus générales, dans lesquelles les étudiant·e·s s'engagent (cercles et bureaux étudiants, facultés, etc.).

Le fascicule a **largement été diffusé à travers les canaux de communication de l'université** : page Facebook, site internet, intralettre, etc.



## Plateforme de Mise en relation Volontaires - Associations



La plateforme TIME permet :

1. **aux étudiants et personnel de l'ULB de trouver des terrains d'engagement;**
2. **aux associations et partenaires de l'université de proposer des activités de volontariat ;**
3. **aux étudiants souhaitant créer de nouveaux projets citoyens** d'y déposer leur idée et de lancer un appel aux autres étudiants intéressés.

Cette plateforme permet à ULB Engagée de **contacter les étudiants et membres du personnel souhaitant devenir volontaires et de mobiliser un réseau national d'associations** pour identifier des terrains d'engagement nécessaires au déroulement d'autres projets de l'association (formation certifiante sur l'engagement et Journées de l'Engagement).

La plateforme digitale a été développée sur la base d'un projet existant, Give a Day, qui ouvre l'accès à un réseau national de plus de **10.000 volontaires et de 2.300 associations belges.**

En 2020, des efforts de diffusion par affichage, communication sur les réseaux sociaux et présence aux événements permettront d'accroître le rayonnement de la plateforme pour atteindre, en décembre 2020, des objectifs de **500 volontaires inscrits, 200 annonces de volontariat proposées et 50% de correspondances** confirmées volontaire et l'association.

Le développement du dernier module de la plateforme TIME permettra aux étudiants de déposer leurs idées pour la création de nouvelles actions solidaires et de lancer un appel pour trouver des co-équipiers. Un accompagnement d'ULB Engagée est prévu pour la mise en place et la pérennisation de leurs projets sociétaux.



Exemples d'associations inscrites sur TIME

*En décembre 2019, la plateforme TIME, c'est*

**192**  
volontaires

**32**  
associations avec  
tag « ULB Engagée »

**92**  
annonces de volontariat  
(en moyenne, près de 3  
annonces/association)

**70**  
« rencontres »  
(dont 33% actions  
approuvées)

## Formation certifiante

Après analyse des différents types de reconnaissance de l'engagement étudiant citoyen existants, il a été décidé de **créer une formation digitale qui permettra d'apporter un certain nombre de connaissances pré et post-engagement** et d'obtenir une reconnaissance extracurriculaire certifiante. La formation sera complétée par un stage de terrain où les étudiants acquerront une expérience concrète au sein de différentes structures.

Afin de démarrer le développement du module de formation, une **convention de partenariat a été signée en septembre 2019 avec le Centre d'Appui Pédagogique de l'université (CAP+)**, ressource en pédagogie et enseignement numérique de l'ULB.



En 2020, le public-cible et plusieurs partenaires internes et externes pertinents (ULB Coopération, méthodes du *Community Service Learning*, etc.) seront consultés pour définir quel sera le contenu de la formation. **Puis la formation sera créée avec des experts pour un lancement prévu en Janvier 2021.**



## Perspectives

En plus des perspectives évoquées pour chaque sous-projet de VEEC, nous souhaitons lancer les initiatives suivantes. :

### Journée de l'engagement

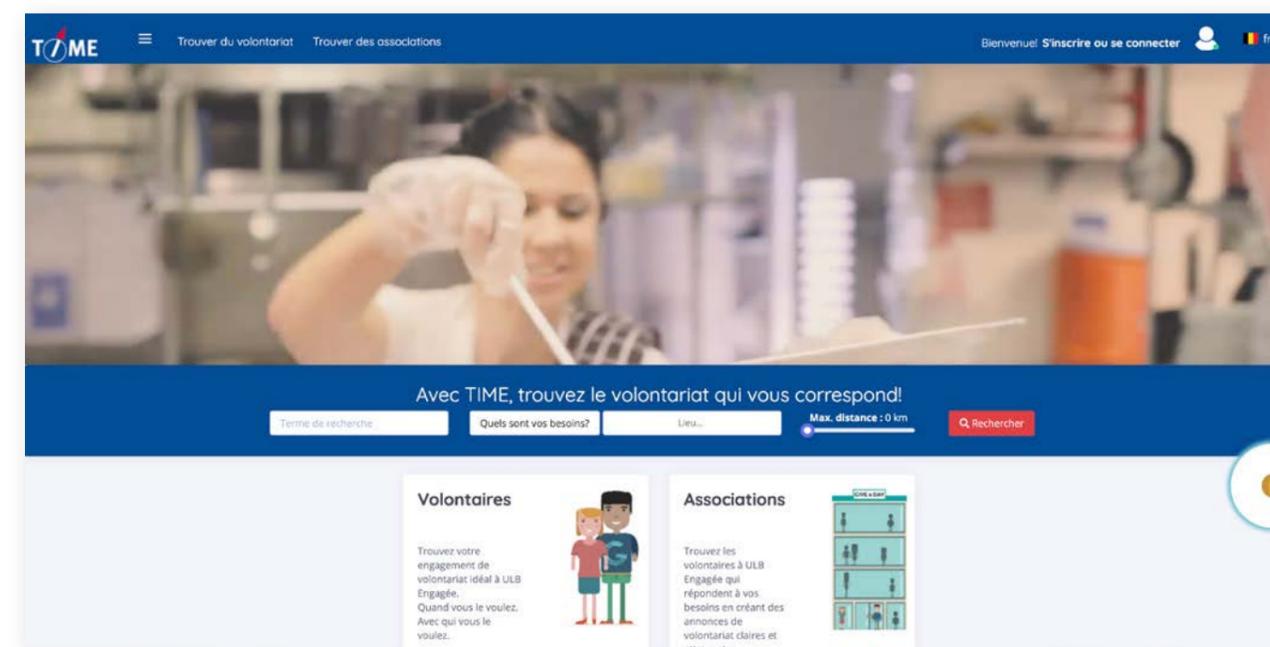
Des Journées de l'Engagement seront organisées en 2020 pour **encourager les étudiants et membres du personnel à s'engager d'une demi-journée à une journée entière** dans diverses associations et écoles bruxelloises. Le panel d'activités sera présenté sur une plateforme et les inscriptions se feront en ligne.

L'objectif est multiple pour l'ensemble de la communauté universitaire : **améliorer son ancrage dans la ville, y découvrir des associations actives, avoir un impact sociétal positif et renforcer les liens entre étudiants et personnel** et à travers les facultés et départements de l'ULB. Cet événement sera aussi une opportunité de donner goût à l'engagement citoyen.

### Appels à projets & guide de bonnes pratiques

En participant pour la première fois à l'organisation du programme de la bourse Stéphane Hessel, ULB Engagée renforcera son soutien au développement de nouvelles initiatives grâce à la mise en place d'un accompagnement spécifique et supportera la pérennisation de projets existants.

Une analyse des dispositifs existants pour soutien au développement d'initiatives citoyennes mis à disposition par d'autres structures sera conduite et permettra une mise à disposition des outils les plus adaptés pour les étudiants.



# L'Université des Enfants

## ULB Bruxelles



### Vision

Que l'université fasse partie du **champ des possibles pour tous les enfants** indépendamment de leur milieu familial et social.

### Les objectifs du projet

- 1. Ouvrir les portes des campus universitaires dès l'enfance**
- 2. Développer un terreau fertile au questionnement chez les enfants : donner le goût d'apprendre et nourrir l'esprit critique**
- 3. Offrir l'opportunité à des enfants** issus de milieux socio-économiques différents de se rencontrer
- 4. Faire découvrir aux enfants d'autres futurs** et horizons professionnels



### Mission

**Elargir l'horizon des enfants à travers l'accès aux savoirs et l'accès à l'Université** ; offrir l'opportunité à des enfants d'environnements sociaux, culturels ou géographiques différents de se rencontrer à travers des activités ludiques.

### Le Monde universitaire accessible pour tous les enfants

Tout au long de l'année, les campus universitaires de l'Université libre de Bruxelles ont accueilli à Ixelles (sur les campus du Solbosch) et à Anderlecht (sur le campus Erasme) **quelques 200 enfants âgés entre 6 et 12 ans chaque samedi**. L'UDE est gratuite et accessible à tous.

Chaque début de saison, **les parents peuvent inscrire leurs enfants aux ateliers de leur choix parmi une liste d'une dizaine d'ateliers** par

journalée d'activités qui accueilleront chacun une vingtaine d'enfants. Pour la troisième année de l'UDE, le succès bat son plein et les activités sont remplies en un temps record dès leur publication sur la plateforme d'inscription. En parallèle de notre plateforme d'inscription, **une réservation à l'avance de 40 places chaque samedi permet aux enfants venant avec la Maison de la Jeunesse de la Ville de Bruxelles de participer à l'UDE**.

### Une opportunité d'apprendre autrement

Les ateliers sont proposés et enseignés par un professeur ou chercheur après aménagement en collaboration avec une conseillère pédagogique. La volonté est de rendre des domaines d'études universitaires accessibles et ludiques pour les plus jeunes. Dans la mesure du possible et en fonction des spécialités abordées, nous favorisons la mise en situation des enfants. Les ateliers proposés par une chercheuse en chimie sont donnés dans les vrais laboratoires de chimie adaptés pour la jour-

née, les ateliers proposés par un professeur en journalisme sont donnés dans le vrai studio d'enregistrement, etc.

Toujours dans l'idée de susciter le questionnement chez l'enfant, les ateliers prennent des titres tels que « pourquoi le ciel est bleu ? » ou encore, « à quoi sert l'argent ? », qui touchent à une diversité de branches de connaissances et peuvent toujours faire le lien avec le quotidien



## Événements Spéciaux

L'UDE a organisé **un samedi d'ateliers sur le campus Erasme** mettant à l'honneur les professeurs et chercheurs des facultés de Médecine, des Sciences de la Motricité et l'Ecole de Santé Publique.

Ce campus a la particularité de jouxter l'hôpital universitaire d'Erasme et ainsi d'**offrir des outils tout à fait exceptionnels pour les enfants**, notamment l'accès au Simlabs, laboratoire d'apprentissage des métiers de la santé par la simulation sur des robots très réalistes. Les enfants découvrent les métiers de la santé et l'hôpital sous un autre angle et ressortent dans 100% des cas ravis de leur activité. Ce déplacement permet en outre de toucher

plus facilement les enfants vivant dans les communes limitrophes au campus Erasme comptant une proportion importante de foyers considérés comme socialement vulnérables.

A chaque fin de saison, **un événement exceptionnel de remise de diplômes est organisé sur le campus du Solbosch**. Durant la cérémonie, chaque enfant ayant participé à au moins une activité de l'UDE durant l'année académique écoulée reçoit un diplôme nominatif signé par les autorités. A cette occasion, les petits sont mis à l'honneur avant une trêve estivale. **Cet événement particulier matérialise encore notre volonté de démystifier l'imaginaire des enfants à propos de l'université.**

## Un bilan très positif

<b>200</b>	<b>4475</b>	<b>299</b>	<b>170</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>91</b>
enfants /samedi	inscriptions	ateliers	professeur.es bénévoles	campus universitaires	communes bruxelloises touchées	communes wallones touchées

Selon les chiffres tirés de l'UDE et nos sondages réalisés à la suite de chaque atelier, le niveau de satisfaction des enfants et parents peut se matérialiser dans ces quelques pourcentages :

**78%** des enfants ont participé à au moins la moitié des ateliers, ce qui démontre **un fort taux de réinscription**

**87%** des enfants ressortent **satisfaits** des ateliers

**91,5%** des parents sont **au minimum très satisfaits** (62,7% sont tout à fait satisfaits et 28,8% se déclarent très satisfaits)



Les communautés à statut socio-économique variable sont représentées. Sur une étude réalisée sur un panel de **60 parents** : **61,2%** des enfants inscrits sont domiciliés à Bruxelles dont **8,5%** à Ixelles, **8,5%** à Schaerbeek, **6,8%** à Molenbeek-St-Jean, **6,8%** à Uccle et **5,1%** à Auderghem.

## Perspectives 2020

Dans le futur, l'UDE souhaite augmenter **l'offre des ateliers ainsi que la diversité des campus** sur lesquels ont lieu les samedis d'activités tout en maintenant le niveau d'excellence des ateliers. Pour ce faire, il s'agira :

1. Assurer le **renouvellement des professeurs/chercheurs volontaires** ;
2. Ouvrir la **possibilité de proposer des ateliers à d'autres membres** de la communauté académique (professeurs alumni, doctorants etc) ;

3. **Diversifier les partenariats** au sein de la structure universitaire (Bruxelles Libre Culture, Brain Awareness Week, etc)

Par ailleurs, nous souhaitons **renforcer le volet « mixité et inclusion sociale »** notamment par un élargissement du réseau de partenaires d'accueil de la Jeunesse comme les Maisons des Enfants et autres centres de Jeunesse.



# L'Université des Enfants

## Charleroi (UDEEC)

Le concept « **Université Des Enfants** » a inspiré une collaboration entre l'Université libre de Bruxelles, l'Université Ouverte et l'Université de Mons (engage ses professeurs et chercheurs) avec pour objectif de créer une antenne de l'UDE à Charleroi. Les portes du campus carolo sont ouvertes les mercredis après-midi aux enfants de Charleroi depuis septembre 2019 et c'est à travers des ateliers ludiques préparés par des professeurs des trois universités partenaires que les enfants découvrent le monde universitaire et qu'il rentre dans leur champ des possibles. Le Centre de Culture Scientifique offre un accompagnement

ment pédagogique pour rendre chaque atelier unique, ludique et interactif et la Ville de Charleroi amène une cinquantaine d'enfants dans le cadre de l'« Accueil Temps Libre ».

A l'image de l'UDE de Bruxelles, l'UDE Charleroi met l'accent sur le caractère créatif et ludique des activités proposées, la qualité du contenu enseigné et l'accessibilité des ateliers pour tous les enfants indépendamment de leur milieu familial. Un mercredi thématique « Sciences et techniques » a été organisé avec des partenaires et ainsi qu'une cérémonie des diplômés festive.

### Un bilan (Sept-Dec 2019) très positif

<b>250</b> personnes accueillies lors de l'événement de lancement dont une centaine d'enfants	<b>224</b> enfants via portail d'inscriptions en ligne
<b>7</b> mercredis après-midi et 2 samedis (événements familiaux)	<b>160</b> enfants ATL (Accueil Temps Libre de la Ville de Charleroi)
<b>48</b> ateliers dispensés	<b>93%</b> d'enfants totalement satisfaits
<b>39</b> professeurs impliqués	<b>98%</b> de profs/intervenants satisfaits
<b>7</b> musées partenaires	<b>60%</b> d'enfants dits socialement vulnérable
<b>456</b> inscriptions pour le 1er semestre 2019-2020, répartis comme à droite :	<b>48%</b> de filles <b>52%</b> de garçons

### Témoignages de parents sur Facebook :

« Merci pour cette très belle initiative !!! Mes enfants ont adoré et ont déjà acquis quelques bonnes notions pour leurs futures années scolaires. Ils m'ont notamment épaté sur la différence entre virus et bactéries... 😊 top, merci! »

« Une magnifique sortie. Les enfants réclament pour y retourner encore et encore. Merci à tous »

« Une belle découverte pour les sciences et une source de motivation d'ambition et de courage pour affronter le monde universitaire »

### Témoignages de profs / intervenants :

« *Motivant* » « *Décoiffant* » « *Trop bien !* »

### Perspectives

Pour réduire les effectifs par atelier et répondre à l'engouement, l'objectif serait de **multiplier le nombre d'ateliers par 1,5**. Ceci pourrait être réalisé en proposant deux mercredis supplémentaires, soit **20 ateliers supplémentaires pour 300 enfants**. Cela représente 10 professeurs à recruter ainsi que du personnel d'accompagnement.

Dans une volonté de favoriser l'égalité au moment de la pause, une collation pour tous sera offerte en 2020. En 2019, la pause a trop souvent été un moment critique pour les enfants qui avaient les mains vides et leur professeur accompagnant.



# Projets en partenariat

## La Cité Joyeuse

Une convention a été signée **entre l'Université libre de Bruxelles, ULB Engagée ASBL et la Cité Joyeuse ASBL** pendant l'été 2019 et concrétise leur volonté commune de soutien à l'enfance en difficulté.

Les missions de la Cité Joyeuse ASBL portent essentiellement sur **l'accueil et l'hébergement des enfants vivant une situation familiale difficile ou présentant des troubles du comportement ou des handicaps moteurs**. L'association, située à Molenbeek et fondée en 1914, est devenue un soutien aux familles qui sont socialement démunies, voire un accueil définitif pour les enfants sans famille et sans liens.

Plusieurs axes de collaboration entre les partenaires sont en élaboration. L'ULB étudie la pos-

sibilité de **former les enseignants et accompagnants de la Cité Joyeuse** sur des thématiques comme le développement de l'enfant, les psychopathologies de l'enfant, en neuropsychologie, neuropédiatrie et neurosciences.

Des séminaires de réflexion aux frontières entre la recherche et la pratique seront organisés pour permettre un échange de bonnes pratiques éducatives et le partage de résultats de recherche (pratiques éducatives et développement des technologies biomécaniques et exosquelette). La Cité Joyeuse offrira des terrains de recherche pour les professeurs, stagiaires et étudiants de la faculté des Sciences psychologiques et de l'Education. Des activités spécifiques avec les enfants seront organisées par exemple de type Ecole des Devoirs ou Université des Enfants.



## Eloquentia

Eloquentia est un **programme d'expression publique au cours duquel les candidats se voient proposer une formation et un concours encadrés par des comédiens**, des avocats et des experts de l'éloquence. La compétition prend la forme d'un concours d'éloquence au cours duquel les participants s'opposent lors de joutes oratoires. L'objectif de ce projet est d'encourager l'expression orale des jeunes et la prise de parole en public par l'échange d'idées et l'écoute mutuelle.

Imaginé initialement en France par Stéphane de Freitas au sein de La Coopérative Indigo, Eloquentia s'est installé en 2018 à Bruxelles, fidèle aux valeurs défendues à l'origine de sa prime naissance. Les partenaires portant ce projet sont la Maison de la Francité, Les Ambassadeurs d'expression Citoyenne et ULB Engagée.

**Le concours était accessible à tous les jeunes âgés de 17 à 25 ans** habitant ou étudiant à Bruxelles via inscriptions. Les inscriptions furent lancées fin décembre et au 13 février 2019, 89 jeunes s'étaient inscrits pour cette première édition. Lors du premier tour éliminatoire, les jeunes pouvaient défendre leur propre sujet. À partir du 2e tour, les sujets et les positions (pour ou contre) ont été imposés aux 32 participants sélectionnés.

Lors du 2e tour organisé les **1er et 2 mars 2019** (à huis clos), 16 participants ont été retenus ; 8 au 3e tour, le 15 mars. Les phases éliminatoires se sont déroulées à huis clos à la Maison de la Francité. Chaque jeune s'est exprimé devant un jury de 3 professionnels. Au total, **17 professionnels motivés (avocats, professeurs, journalistes, comédiens...)** ont consacré plusieurs soirées ou matinées pour ces tours éliminatoires.

Les soirées des phases finales furent organisées en public et dans les auditoriums de l'ULB et ont rassemblé environ **1.300 personnes**. La gagnante de la première édition d'Eloquentia Bruxelles est Iman AQUAD, une jeune étudiante en droit ayant suivi les master class Eloquentia Bruxelles. En novembre 2019, Iman a eu la chance de participer à la finale internationale à Paris où elle a terminé à une très belle troisième place.

En septembre 2019, un nouveau cycle secondaire a été proposé, rassemblant des élèves de 10 écoles de la région Bruxelloise. Le 6 novembre, une partie d'entre eux se sont affrontés lors d'une grande finale dans l'auditoire Paul-Emile Janson en présence de **plus de 600 spectateurs**. Dix d'entre eux ont ainsi reçu l'opportunité de participer aux master class, de même que 20 autres jeunes bruxellois sélectionnés sur base de candidatures.

## Exposition Art of Difference

L'Université libre de Bruxelles a présenté, en partenariat avec Bozar et en collaboration avec les centres de recherche de l'ULB et de la VUB, l'exposition The Art of Difference, une exposition scientifique, historique et artistique consacrée au handicap. Exosquelettes, lunettes pour aveugles, prothèses bioniques ... les recherches sur le handicap sensoriel, moteur et mental ont donné lieu à de nombreuses inventions issues des nouvelles technologies. Ces innovations ont **incontestablement amélioré**



**la vie quotidienne des personnes en situation de handicap et de leurs aidants.** Mais elles ont aussi ouvert de nouveaux débats de société et des formes de contestation sur l'homme augmenté et le transhumanisme. Ces débats font aussi l'objet de réflexions et de critiques de la part des artistes.

Cette exposition a été montée une première fois en **2018 à Bozar**. Elle a été remontée dans la salle d'exposition de l'ULB, la salle Allende, **du 25 avril au 22 juin 2019**.

## Homeshare

L'asbl 1 Toit 2 âges a organisé, en partenariat avec l'asbl ULB Engagée et BNP Paribas Fortis, le congrès Homeshare International en mars 2019 à Bruxelles.

Après l'Australie en 2015 et l'Espagne en 2017, Bruxelles a été sélectionnée pour l'organisation du congrès bi-annuel de l'organisation Homeshare International.

La Belgique, comme de nombreux autres pays, est confrontée à la problématique du vieillissement de la population. Le logement intergénérationnel est une solution concrète dont l'impact est multiple tant au niveau sociétal qu'au niveau individuel. Il permet de **maintenir les personnes âgées le plus longtemps possible à leur domicile et par conséquent de diminuer ou de retarder les demandes d'accueil en maison de repos, déjà surchargées.**

Le logement intergénérationnel permet également de **réduire la solitude des personnes âgées ou isolées, de leur offrir un cadre de vie plus convivial** grâce à la présence d'un étudiant bien-

veillant. Cette alternative d'hébergement facilite également l'accès à un logement économique et de qualité aux étudiants ainsi qu'un cadre propice à la réussite de leurs études.

L'objectif du congrès était de permettre **la rencontre des associations œuvrant dans le secteur du logement partagé au niveau mondial**, d'échanger sur les bonnes pratiques et les expertises de chacun, de permettre un enrichissement mutuel. Cela a permis également de donner de la visibilité à ces pratiques innovantes et bénéfiques, qui apportent des solutions au vieillissement des sociétés modernes.



# Perspectives ASBL

## Nouveau Projet « Act'Heure »

*Répondre à la problématique des heures non données dans les écoles.*

L'un des problèmes majeurs des écoles de l'enseignement secondaire réside dans la gestion des heures dites « creuses », c'est-à-dire **des heures durant lesquelles les matières ne sont pas enseignées aux élèves, faute d'enseignants disponibles**. Ces heures privent les élèves du secondaire de plus de **15% des heures de cours** initialement prévues au programme, certains élèves n'ayant par exemple aucun cours de néerlandais ou de mathématiques pendant plusieurs mois.

Soucieuse de cette situation qui augmente les risques de décrochage scolaire et diminue la qualité de formation des élèves du secondaire, l'Université souhaite lancer un projet pilote, Act'Heure. ULB Engagée ASBL s'est vue confier la mise en route du projet.

L'objectif est de **proposer des activités interactives et intelligentes pendant les heures creuses dans les établissements d'enseignement secondaire tous réseaux confondus**. Les activités ouvriront les élèves à de nouvelles disciplines, susciteront leur curiosité et permettront de créer du lien avec les étudiants universitaires venus donner ces animations.



## Accueil du projet Migration, au-delà des préjugés

Depuis la crise de l'accueil des réfugiés de 2015, le projet « Migration, au-delà des préjugés » (MADDP) rassemble un collectif de volontaires, accompagnés par l'Université libre de Bruxelles (ULB) et le Conseil Jeunesse Développement (CJD), autour d'un objectif commun : **élaborer des outils d'animation à destination des jeunes.**

Ces outils sont portés auprès des jeunes grâce à des animations dans les écoles secondaires, les Maisons de Jeunes et de Quartier, ou encore à des événements spécifiques. Ils visent à **soulever des débats tout en leur apportant des données scientifiques**, afin qu'ils puissent décrypter les enjeux de la migration.

MADDP a mis en place une série de problématiques déclinées autour de préjugés largement véhiculés dans les discussions populaires, médiatiques et politiques traitant des migrations : « Ils n'ont pas le droit d'être là », « Ils vont nous envahir », « Ils vont islamiser l'Europe », « Ils ne veulent pas s'intégrer ». Pour chacun de ces préjugés, un module a été développé grâce au travail de chercheurs aux formations diverses. Cet aspect pluridisciplinaire rend compte de la nécessaire conjonction d'éléments juridiques, sociologiques, psychologiques et historiques pour

envisager les migrations. Afin d'aborder ces problématiques avec la jeunesse, le contenu des ateliers est présenté sous forme d'animations pédagogiques adaptées à ce type de public. L'objectif est **d'induire aux jeunes le contenu didactique écrit par l'ULB au travers de questions lors de l'animation.** Ainsi, les jeunes apprennent en se laissant traverser par une expérience et nous parlons de leurs représentations dans un processus de co-construction du savoir.

En 2019, **82 animations ont été dispensées au sein de 26 institutions différentes** et l'équipe comptait deux chargées de projet à temps plein de l'ULB, et deux chargées de projet à temps partiel du CJD et 99 volontaires. 48 animations ont été données au sein de 13 écoles secondaires et 2 associations à Bruxelles. 34 animations se sont déroulées dans 8 écoles secondaires et 3 associations en Wallonie. MADDP a aussi proposé des animations lors de neuf événements pour différents partenaires.

Dès 2020, le projet sera hébergé par l'asbl ULB engagée ce qui permettra **la création de liens et de collaborations avec les autres projets de l'asbl.** Les canaux de communication de l'asbl seront aussi mis à profit pour promouvoir le projet.



# Infos et contacts

*ULB Engagée asbl remercie chaleureusement l'ensemble de ses partenaires financiers, sans qui ceci ne serait pas possible!*



*Merci à vous !*

# Infos et contacts

## Le Conseil d'administration

Président : **LEVEQUE Alain** - *Vice-recteur aux affaires étudiantes, aux services à la communauté et à la culture de l'ULB*

Vice-Président : **GILLET Thomas** - *Président de l'Union des Anciens Étudiants de l'ULB*

Administrateur délégué : **MEDHOUNE Ahmed** - *Directeur du Département des Services à la Communauté de l'ULB*

Trésorier : **TERMONIA Arnaud** - *Directeur du Pôle Santé et Formation Continue de l'ULB*

Administrateurs :

**BAUDSON Cédric** - *Directeur de l'École de sports ULB Sports asbl*

**DASSONVILLE Nicolas** - *Chef de cabinet du Recteur de l'ULB*

**DUMOULIN Valérie** - *Adjointe à la direction du département des Services à la Communauté et au vice-rectorat aux affaires étudiantes, aux services à la communauté et à la culture de l'ULB*

**FRERE Marie-Soleil** - *Professeure en Faculté de Lettres, Traduction et Communication de l'ULB*

**LOEB Michel** - *Ancien Directeur Général de l'ULB*

**POLLET Isabelle** - *Directrice du Département des Relations Extérieures de l'ULB*

**SOURDIN Claire** - *Coordinatrice de Schola ULB asbl*

## L'assemblée générale

En 2019, l'Assemblée générale comptait 11 membres effectifs : **les 10 membres du Conseil d'administration** ainsi qu'un **représentant de l'ULB**.

## L'équipe

**Mme ROIZARD Sophie** - *Coordinatrice de l'asbl*

**Mme FIRMANI Marine** - *Chargée de projet Université des Enfants*

**Mme ROYER Morgane** - *Chargée de projet Heures Pleines*

**M. SALOME Antoine** - *Chargé de projet Valorisation de l'Engagement Etudiant Citoyen*

**Mme TINTINAGLIA Laetitia** - *Chargée de communication*

**Mme VANDEN EYNDE Céline** - *Chargée de projet Université des Enfants*

Mise en page graphique : **M. TOUSSAINT Charlie**

Editeur responsable : **M. MEDHOUNE MEHJOUBI Ahmed**



## ULB Engagée asbl

**ULB Engagée ASBL**

Avenue Franklin Roosevelt 50 –

CP 136/01 – 1050 Bruxelles

T : +32 (0)2 650 28 79

[ulb.engagee@ulb.be](mailto:ulb.engagee@ulb.be)

<http://engagee.ulb.be>

