

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Université des enfants de Charleroi

Saison 2019-2020

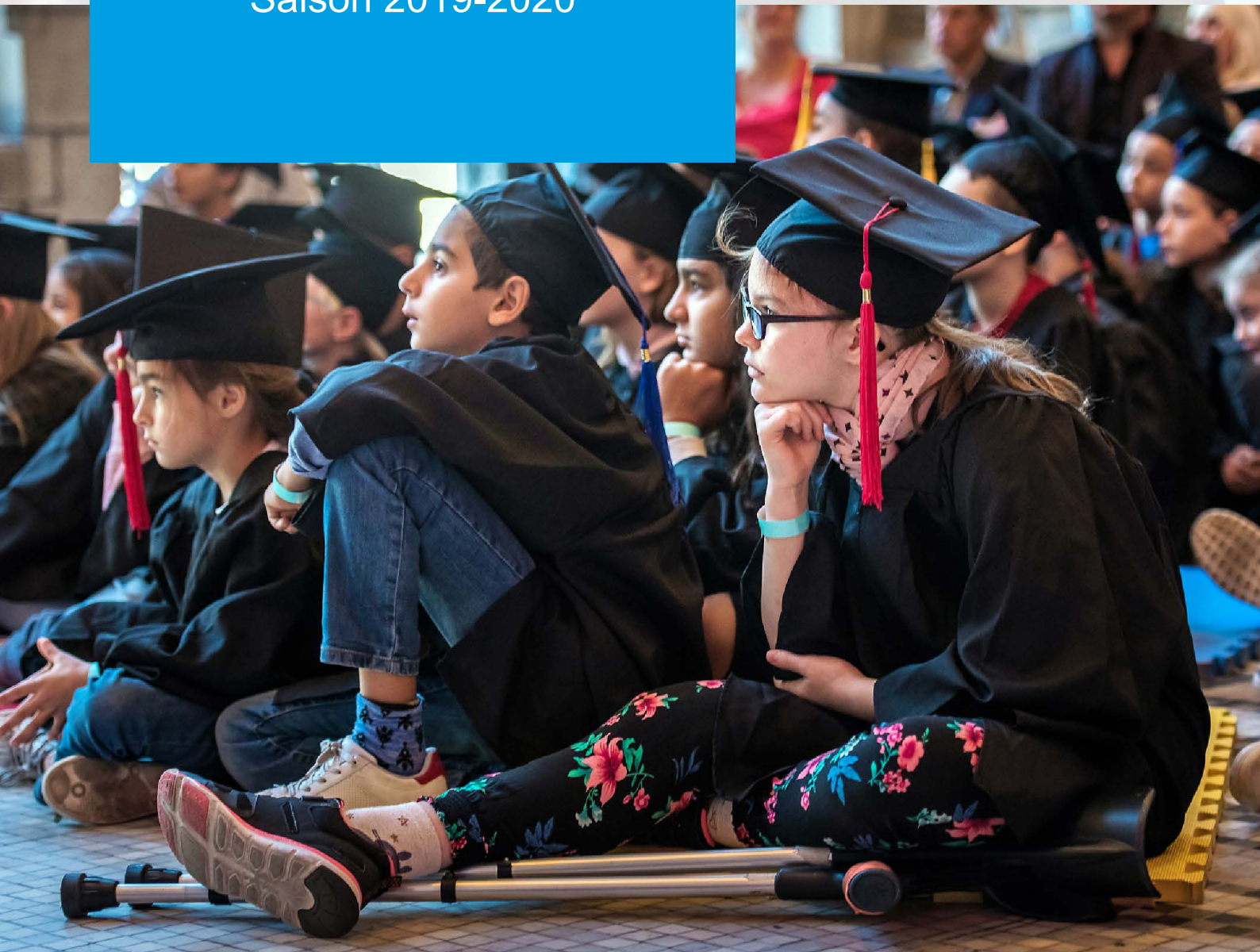


TABLE DES MATIÈRES

Édito.....	3
Un concept ULB vers un modèle carolo	4
1. Origine du projet	4
2. Une volonté d'étendre le dispositif à Charleroi	5
3. Les objectifs UDE... appliqués à UDE Charleroi	8
Concrètement, que propose-t-on ?	11
La fabrique d'ateliers	13
Événements extraordinaires	16
1. Cérémonies d'ouverture et de clôture.....	16
2. Mercredis thématiques	17
PERSPECTIVES	18
ENVIE DE REJOINDRE L'AVENTURE UDEC ?	21
PROGRAMME 2019-2020	22





Édito

Les enfants, c'est l'heure d'aller à l'Université !

C'est avec émotion que nous avons lancé l'Université des enfants à Charleroi en septembre 2019. Impulsé par l'ULB, forte de l'expérience menée à Bruxelles depuis trois ans, le projet a en effet pu s'étendre grâce au partenariat de l'Université Ouverte et de l'Université de Mons. C'est ainsi que certains mercredis après-midi, nous invitons des enfants de 6 à 12 ans à se rendre sur les campus de Charleroi pour y participer à des ateliers. Conçus sur mesure autour de savoirs universitaires, les activités proposées s'articulent autour de trois objectifs communs : ouvrir librement nos portes aux enfants, éveiller leur curiosité et élargir leur champ des possibles.

Ouvrir gratuitement nos portes aux plus petits

Notre objectif est de permettre aux enfants de découvrir le milieu universitaire, de s'y familiariser, de le démystifier et d'offrir à chacun.e une chance d'avoir accès à l'Université. En encourageant la mixité, nous souhaitons lutter contre les inégalités sociales. C'est pourquoi, avec plus de 55% d'enfants dits socialement vulnérables au sein de nos activités, il nous paraît essentiel d'en maintenir la gratuité.

Éveiller la curiosité des enfants

Se poser des questions, n'est-ce pas ce qui anime fondamentalement le corps universitaire au quotidien ? Dès lors, nous invitons les enfants au questionnement et à l'exploration de sujets complexes de manière scientifique. Nos professeur.e.s et chercheur.se.s investissent un temps précieux à adapter leurs contenus de cours dans un format ludique et accessible. Leur créativité n'a aucune limite : jeux, expériences, observations, tout est imaginé pour que les enfants puissent répondre par eux-mêmes aux questions posées.

Élargir les possibles

La diversité des sujets abordés, les rencontres avec des enfants d'horizons différents, l'authenticité dans les échanges avec les professeur.es représentent autant de stimuli vers des objectifs nouveaux. Voilà quelques clés offertes aux enfants pour construire leur avenir.

Un accueil enthousiaste

Côté chiffres, nous sommes heureux de constater que cette première saison à Charleroi a été accueillie avec enthousiasme : 48 ateliers, 735 inscriptions, 90% d'enfants totalement satisfaits. Nous avons également pu compter sur les encouragements des acteurs locaux et de nombreux soutiens pour rendre ce projet possible.

Merci à tous, enfants, parents, professeurs, membres des partenaires, soutiens, pour votre confiance et votre engagement. Rendez-vous l'année prochaine avec un programme enrichi où apprendre rimera encore avec s'amuser.



Yvon Englert,
Recteur de l'Université libre de Bruxelles



Philippe Dubois,
Recteur de l'Université de Mons



Dominique Cabiaux,
Administrateur délégué de l'Université Ouverte
de la FWB

Un concept ULB vers un modèle carolo

1. Origine du projet

Inspirée par des initiatives européennes, notamment en Pologne où c'est une tradition depuis de nombreuses années, l'**Université libre de Bruxelles (ULB)** décide de lancer la première Université des enfants de Belgique francophone à la rentrée 2017. Elle invite alors des enfants de **6 à 12 ans** à la découverte de ses campus universitaires en leur proposant de participer les samedis matins à des **ateliers ludiques et interactifs animés par des professeur.e.s et chercheur.e.s**. L'objectif est autant de transmettre le **goût d'apprendre** que de **lutter contre l'exclusion sociale** dès le plus jeune âge.

En 2014 et 2017, les enquêtes PISA* révèlent que le système éducatif belge reste parmi les plus inégalitaires d'Europe. Or, si les premières missions de l'Université sont l'**Enseignement** et la **Recherche**, elle remplit également un rôle de **Service à la Société**, en contribuant notamment à la **lutte contre les phénomènes d'inégalités** et en offrant à tout un chacun les mêmes chances de réussite. C'est en ce sens que l'Université libre de Bruxelles s'engage dans la mise en place d'une université pour les enfants. Elle vise ainsi à **lutter contre la démotivation, l'échec et le décrochage scolaires des enfants issus de milieux défavorisés**.



* Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves menées par l'Organisation de Coopération et de Développement International

2. Une volonté d'étendre le dispositif à Charleroi

Face au **succès immédiat** rencontré dès les premières séances d'ateliers sur Bruxelles en septembre 2017, l'ULB pense rapidement à étendre le dispositif d'Université des enfants à Charleroi où elle dispose déjà d'antennes en matière de recherches et de formations universitaires. Sa présence à la fois en cœur de ville au sein du **Centre Universitaire Zénobe Gramme (CUZG)** – futur Campus UCharleroi – et sur le parc d'activité du Brussels South Charleroi Airport à Gosselies avec l'implantation du **Biopark ULB** depuis 1994 fait de Charleroi un terrain idéal pour y développer le projet **dès la rentrée de septembre 2019**.

► Une organisation multipartenaires



ULB

L'Université libre de Bruxelles (ULB) demeure un acteur incontournable du projet sur Charleroi puisqu'elle en détient la paternité. Mais de nouvelles ressources sont à mobiliser. Elle fait alors appel à d'autres partenaires universitaires implantés sur le territoire de Charleroi pour lancer la première saison 2019-2020 de l'Université des enfants de Charleroi (UDEEC).

L'Université Ouverte (UO) pilote le lancement du projet sur Charleroi en veillant à la bonne coordination des acteurs ainsi qu'à la bonne organisation des événements et des activités. Soutenue dans ces missions par la Commission Capital Humain du Comité de Développement Stratégique de Charleroi-Métropole, elle contribue à un de ses objectifs : développer les compétences de la population par la formation tout au long de la vie, ici dès l'enfance, en vue de favoriser l'accès à l'emploi.



UMONS
Université de Mons

Autre partenaire universitaire associé au projet de Campus UCharleroi, l'Université de Mons (UMons) soutient le projet en le valorisant auprès de ses professeur.e.s et chercheur.e.s. Ces derniers sont une quinzaine à s'être déjà engagés dans l'aventure. Tous, sans exception, ont trouvé l'expérience enrichissante et stimulante et ont manifesté leur souhait de poursuivre leur engagement l'année prochaine.



► Ils nous accompagnent au quotidien dans nos missions

Ville de Charleroi

Le projet a reçu un accueil très positif auprès de nombreux acteurs locaux, à commencer par la Ville de Charleroi qui a tout de suite répondu favorablement à la demande de collaboration.

La volonté de l'UDE de positionner l'enseignement comme vecteur d'égalité des chances et d'inclusion résonnent très fort pour cette région qui connaît une grande mixité sociale empreinte de multi-culturalité et où le taux de personnes diplômés de l'enseignement supérieur est extrêmement faible.

Son implication s'articule autour de la promotion du projet auprès d'enfants fréquentant l'« Accueil Temps Libre ». Il s'agit d'un dispositif d'accueil extrascolaire gratuit qu'elle pilote sur le secteur du grand Charleroi. La Commune favorise ainsi la participation d'une cinquantaine d'enfants, essentiellement issus de milieux défavorisés, chaque mercredi après-midi.



Centre de Culture Scientifique (CCS)

Localisé à Charleroi-Parentville, le Centre de Culture Scientifique, un des musées de l'ULB, a pour mission de promouvoir et de faire découvrir tout ce qui a trait à la culture scientifique.

Véritable spécialiste de la vulgarisation des Sciences, le musée apporte son expertise grâce à un accompagnement pédagogique méticuleux. Les professeur.e.s, conseillé.e.s par une animatrice spécialisée, ont pu disposer de toute l'aide nécessaire pour rendre chacun de leur atelier unique, ludique et interactif.

Il participe également au mercredi spécial 'musées' en y proposant un atelier.



► Ils nous soutiennent

Porteurs de moyens matériels, humains ou encore immobiliers,

de nombreux acteurs de Charleroi

se sont mobilisés pour rendre cette première saison possible et contribuer à sa réussite.



Wallonie

fab-c

tibi

A-6K
ADVANCED
ENGINEERING
CENTER

IFAPME

ID2M:ve

ALSTOM
• mobility by nature •

MATERIA
NOVA
Materials
R&D Center

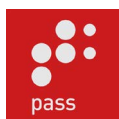


Sept musées de la région ont également répondu présents pour participer à une séance spéciale autour de la culture dans tous ses états.

BP
S²²



LE BOIS
DU CAZIER



CHARLEROI
MUSEE
DES
BEAUX-ARTS



Merci !



3. Les objectifs UDE...

► Ouvrir les portes des campus universitaires dès l'enfance



Accueillir des 6-12 ans au sein des campus universitaires dans un contexte ludique permet de décroiser l'accès à l'université. Cela donne aux enfants – ainsi qu'à leurs parents – l'opportunité de s'appropriier ces lieux qui peuvent jusqu'alors être méconnus ou considérés comme inaccessibles. Casser les préjugés d'échecs systématiques, transformer les croyances limitantes en croyances positives visent à démystifier l'Université et lui rendre son attribut d'ascenseur social.

Pour cela, le projet s'inscrit dans une démarche inclusive avec la volonté de contribuer à réduire les inégalités sociales dès l'enfance. C'est pourquoi les activités de l'Université des enfants sont accessibles gratuitement. Tout enfant ayant entre 6 et 12 ans a le droit de participer aux ateliers de manière non discriminée. À chaque séance, des enfants d'horizons variés se rencontrent, facilitant échanges et interactions entre eux.

► Donner le goût d'apprendre - Nourrir l'esprit critique

Les ateliers présentés sous forme de questions visent à susciter la curiosité des enfants. Les thèmes, choisis par les professeur.e.s en fonction de leurs domaines de compétences, invitent les enfants à se questionner sur un sujet qui leur est familier : « Que se cache-t-il derrière le ciel ? », « Pourquoi avons-nous de l'argent ? » ou encore « Les microbes sont-ils tous dangereux ? ». Les professeur.e.s, accompagnés par un.e animateur.ice pédagogique durant toute la préparation de leur atelier, proposent alors des outils qui vont placer les enfants au cœur de l'apprentissage. Expériences, jeux, démonstrations... tout est mis en place pour leur permettre d'explorer un sujet en profondeur, de manière scientifique, et nourrir ainsi leur esprit critique.





► Faire découvrir aux enfants d'autres futurs et horizons

Sciences Humaines, Sciences Techniques, Sciences de la Vie... de nombreuses facultés sont représentées dans les thématiques abordées par l'Université des enfants. Les ateliers, proposés en dehors du cadre scolaire, peuvent faire émerger des vocations.

Ils contribuent en tout cas à faire connaître l'offre des études universitaires aux enfants ainsi qu'à l'ensemble des familles. Leur permettre d'identifier des futurs et horizons professionnels variés profite, d'une part, aux enfants en leur donnant des clés pour construire leur avenir, et conforte, d'autre part, les parents à les soutenir dans leurs choix d'orientation futurs.

*"Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir,
mais de le rendre possible."*

Antoine de Saint-Exupéry



...appliqués à Charleroi

Démystifier



Ouverture des portes de
2 campus universitaires (CUZG, Biopark)
1 centre de l'innovation (A6K/E6K)

Une cérémonie de lancement réussie
Quelque 100 enfants venus découvrir l'univers de l'Université avec leurs parents



Réduire les inégalités et adopter une démarche inclusive



Partenariat avec la Ville
et le service ATL permettant d'atteindre les enfants les plus fragiles

55%
d'enfants dit socialement vulnérables



Une mixité quasi parfaite
49% de filles / 51% de garçons

Donner le goût d'apprendre

90%
des enfants ressortent totalement satisfaits des ateliers



64%
des enfants ont été inscrits à plusieurs ateliers
soit plus de la moitié des enfants fidélisés

Ouvrir le champ des possibles

426 enfants d'horizons variés
se rencontrent, échangent et partagent une expérience



57 professeur.es bénévoles
créateurs de lien et de nouvelles perspectives pour les enfants

Concrètement, que propose-t-on ?

L'Université des enfants de Charleroi propose des **activités gratuites**, pour des **enfants** ayant entre 6 et 12 ans, les **mercredis après-midi**, autour de la **découverte de l'Université** : ses campus, ses enseignements, ses professeur.e.s et chercheur.se.s.

Pour cette première année à Charleroi, les ateliers se sont principalement déroulés au **Centre Universitaire Zénobe Gramme**. Mais aussi sur le site du **Biopark ULB** à Gosselies pour une séance spéciale « Sciences de la Vie » au sein de ses laboratoires dédiés à la recherche dans le domaine des biotechnologies. Ou encore sur le site de **l'A6K/E6K** à deux pas de la gare de Charleroi, centre de l'innovation, d'une part, et de formation numérique, d'autre part, pour une séance spéciale « Sciences et Techniques ».

Saison 2019-2020 : une participation encourageante

49 ateliers scientifiques

autour de questions diverses et variées

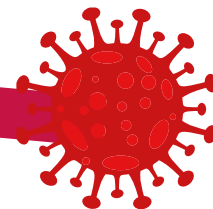
734
inscriptions

426
enfants atteints

57
professeur.es ou
intervenant.es
bénévoles

14
assistants jobistes

Les microbes sont-ils tous dangereux ?

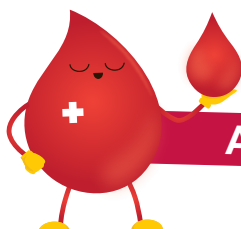


Pourquoi avons-nous de l'argent ?

Que se cache-t-il derrière le ciel ?



Et moi, je peux être bourgmestre ?



A-t-on le don dans le sang ?



La fabrique d'ateliers

Nos ateliers ont pour objectif de rendre des domaines d'études scientifiques universitaires accessibles et ludiques pour les plus jeunes.

Le public des enfants étant très différent de celui des jeunes adultes que les professeur.e.s côtoient habituellement, nous proposons à ces derniers un travail préparatoire leur permettant de développer des outils et connaissances adaptés. Ainsi préparé.e.s, les professeur.e.s disposent de toutes les clés nécessaires pour transmettre leurs passions de la meilleure façon à des plus petits.

La réussite de ce projet repose sur une démarche en trois temps inspirée de la pédagogie positive. Bienvenue dans la fabrique d'ateliers !



► La conception

Dans le cadre de leurs recherches et de leurs cours déjà enseignés à l'Université, les professeur.es sont invité.es, lors de cette première étape, à scénariser un atelier adapté à un public jeune. Après avoir imaginé une question naïve et parlante pour des enfants, ils s'essayent à élaborer des activités ludiques et pédagogiques pouvant aller du jeu à l'observation en passant par l'expérimentation, pour 1h30 d'apprentissage. Nous les accompagnons dans la vulgarisation de leurs connaissances en leur proposant un conseil pédagogique personnalisé, ici proposé par le Centre de Culture Scientifique de Charleroi-Parentville.

Ce travail de réflexion et d'échanges apparaît essentiel. Au-delà d'aider les professeur.e.s à se lancer sereinement dans l'animation de leur atelier, il permet également de définir les besoins matériels et logistiques à mobiliser pour que les activités se déroulent le mieux possibles le jour J.

► La production

Cette action consiste en l'animation concrète des ateliers préparés par les professeur.e.s, en présence et avec la participation des enfants.

Les salles de classes et les laboratoires sont mis en place par les assistants jobistes sous la supervision de l'équipe logistique et/ou des professeur.e.s, avec le matériel scientifique et pédagogique nécessaire.

Lorsque tout est en place, il ne reste plus qu'à attendre la venue des enfants dans les campus où ils sont directement pris en charge par l'équipe encadrante. Lorsque cela est possible, une salle d'attente est mise à disposition des parents afin qu'ils puissent travailler ou se détendre.

Les professeur.e.s attendent l'arrivée du groupe dans leur salle de cours. Lorsque l'atelier démarre, les enfants, placés au cœur de l'apprentissage, sont invités à participer aux jeux, réflexions, expérimentations, de manière active. Tandis que les professeur.e.s restent concentrés sur leur mission de transmission de connaissances, les assistants jobistes veillent au bon déroulement des activités (maintien au calme, gestion de la pause et de la collation, aide à l'atelier). Une heure trente plus tard, les enfants sont raccompagnés par leurs encadrants jusqu'à l'accueil où ils retrouvent leurs parents.





► La distribution

Cette étape repose sur la transmission des connaissances : ce que les enfants vont retenir des ateliers ainsi que nos actions pour consolider le phénomène d'appropriation des apprentissages.

Un enfant qui peut expliquer à ses parents ce qu'il a appris durant son atelier prouve que les outils mis à profit lui ont permis de s'approprier les connaissances transmises. C'est alors un pari réussi pour l'équipe. Si l'atelier le permet, les enfants peuvent repartir avec un objet créé de leurs mains. Le cas échéant, un moment de synthèse est proposé afin que les enfants puissent s'exprimer sur ce qu'ils ont retenu. Les professeur.e.s manifestent souvent leur étonnement quant à la spontanéité de leurs étudiants en herbe. Ils nous font part régulièrement de beaucoup d'authenticité dans les échanges. Ce lien privilégié peut contribuer à nourrir l'envie d'apprendre, à ouvrir le champ des possibles.

Un autre indicateur de réussite de l'atelier concerne la satisfaction des professeur.e.s eux-mêmes. Nous les invitons systématiquement à nous faire un retour d'expérience afin qu'ils se questionnent sur les points positifs mais aussi sur les éventuelles pistes d'amélioration ou de renouvellement de leurs ateliers. Grâce à ce suivi, nous souhaitons maintenir la motivation des professeur.es et ainsi continuer de proposer une expérience marquante et significative pour les enfants.

Les professeurs témoignent :

C'était trop bien !

Motivant !

Décoiffant !

► Ils font tourner la fabrique d'ateliers

Le comité de pilotage

Dominique Cabiaux • Université Ouverte, Administrateur délégué
Michel Coulon • ULB, Directeur du Pôle ULB Charleroi
Alain Leveque • ULB, Vice-recteur aux affaires étudiantes et aux affaires à la communauté
Francesco Lo Bue • UMONS, Directeur des Affaires Culturelles, Diffusion des Sciences Technologies
Giuseppe Pagano • UMONS, Conseiller du Recteur sur UMONS Charleroi
Julie Patte • Ville de Charleroi, Échevine à l'Enseignement et à la Formation
Arnaud Termonia • ULB, Directeur de la formation continue et du Pôle Santé
Stefania Rioli • Centre de Culture Scientifique, Directrice

La coordinatrice de projet

Claire Berrier • Université Ouverte

L'animatrice pédagogique

Julie Maetens • Centre de Culture Scientifique

Les 2 coordinatrices ATL

Julie Sacchet et Despina Tharenos • Ville de Charleroi

Les 14 étudiants jobistes ou bénévoles

Célia • Chloé • Christine • Corentin • Esmeralda • Giulyan • Junior • Marie-Louise • Najwa • Nicolae • Ryan • Şanize • Victoria • Zoé

Les 57 professeur.es et animateur.rices

Pascal Akkermans • Barbara Allard • Fabienne Andris • Erika Baus • Stephen Bolmain • Johnny Bou-Saada • Julien Caballero-Montes • Guillaume Caulier • Julie Carette • Aurore Charlier • Delphine Dauby • Corinne De Clerck • Fabienne Delaunois • Sylvain Denis • Christelle Dethy • Pierre Devahif • Julie Dewasmes • Aurélie Dobritch • Arnaud Duchemin • Bastien Dufils • Maxime Duménil • Natacha Duroisin • Samantha Esteban • Cécile Godfroid • Béatrice Goxe • Amandine Hayet • Coralie Henin • Valérie Hertveldt • Delphine Hocq • Marc Labie • Souyama Lafqir • Mario Lancini • Fabian Lecron • Francesco Lo Bue • Julie Marchal • Patrick Mascart • Alexandre Megret • Florine Meunier • Pierre Meunier • Céline Monnoyer • Virginie de Moriamé • Leila Mouhib • Robert Muller • Amandine Nachtergaele • Joseph Pagano • America Para Smart • David Perez-Morga • Xavier Pesesse • Philippe Pierret • Julien Plantard • Dimitri Pourbaix • André Radomiak • Tim Schouw • Chantal Scoubeau • Pauline Stavaux • Arnaud Termonia • Maryline Thibaut • Mathilde Toussaint • Sophie Uzureau • Elodie Verlinden • Véronique Vitry





Événements extraordinaires

1. Cérémonies d'ouverture et de clôture

Ces événements familiaux représentent de véritables temps forts. Organisés les samedis, ils ont pour objectif d'aider les enfants à lever les freins d'accès à l'université et permettent d'associer les parents dans cette déconstruction des stéréotypes d'échec.



► Cérémonie de lancement de l'Université des enfants de Charleroi

Lors de cette matinée, nous invitons les parents comme les enfants à plonger dans l'univers de l'université. Les enfants vêtus de toges comme de vrais futurs diplômés défilent devant les regards attendris et fiers de leurs parents dans un décor prestigieux. C'est l'heure des discours. Tous assistent avec attention à cette présentation solennelle conclut festivement par le traditionnel lancé de mortiers.

Il est ensuite temps de passer à la pratique. Des démonstrations scientifiques et techniques sont présentées devant l'assemblée avant que les enfants ne soient répartis en plus petits groupes pour assister à de mini ateliers. Pendant ce temps-là, les bornes informatiques sont prises d'assaut par les parents pour les inscriptions aux activités.

La matinée s'achève par un temps d'échange et de convivialité entre les parents, les enfants, les professeurs et l'ensemble des acteurs du projet.



► Cérémonie de clôture avec remises de diplômes

Planifiée le 21 mars 2020 et annulée en raison du Covid-19, il est prévu si la situation le permet que l'événement soit reporté à la rentrée de septembre 2020.

Tous les enfants, qu'ils aient participé à un ou à plusieurs ateliers seront invités à se voir remettre un diplôme les félicitant pour leur participation active et assidue.

Un pas de plus pour transformer les pensées limitantes de « Ce n'est pas pour moi » à « C'est possible et même à Charleroi ! ».

2. Mercredis thématiques

Lors de cette première édition, trois mercredis thématiques ont été organisés. Ces séances spéciales permettent de valoriser certains enseignements dans le choix des études universitaires mais également d'ouvrir le champ des possibles pour les enfants. Découvrant de nouveaux lieux dédiés à la recherche ou à l'innovation, ils explorent d'autres sujets sur les thématiques annoncées.

► Séance spéciale « Musées »



7 musées de la région rejoignent l'aventure UDEC pour aborder la culture dans tous ses états ! Arts, Sciences, Culture, de nombreux sujets sont abordés lors de cette après-midi de découverte

► Séance spéciale « Sciences de la Vie et Santé »



Équipés de blouses de chimistes, les enfants ont été plongés dans l'univers de la recherche scientifique au Biopark ULB. Comme de vrais chercheurs, ils ont exploré les laboratoires avec curiosité autour de nombreuses expériences.

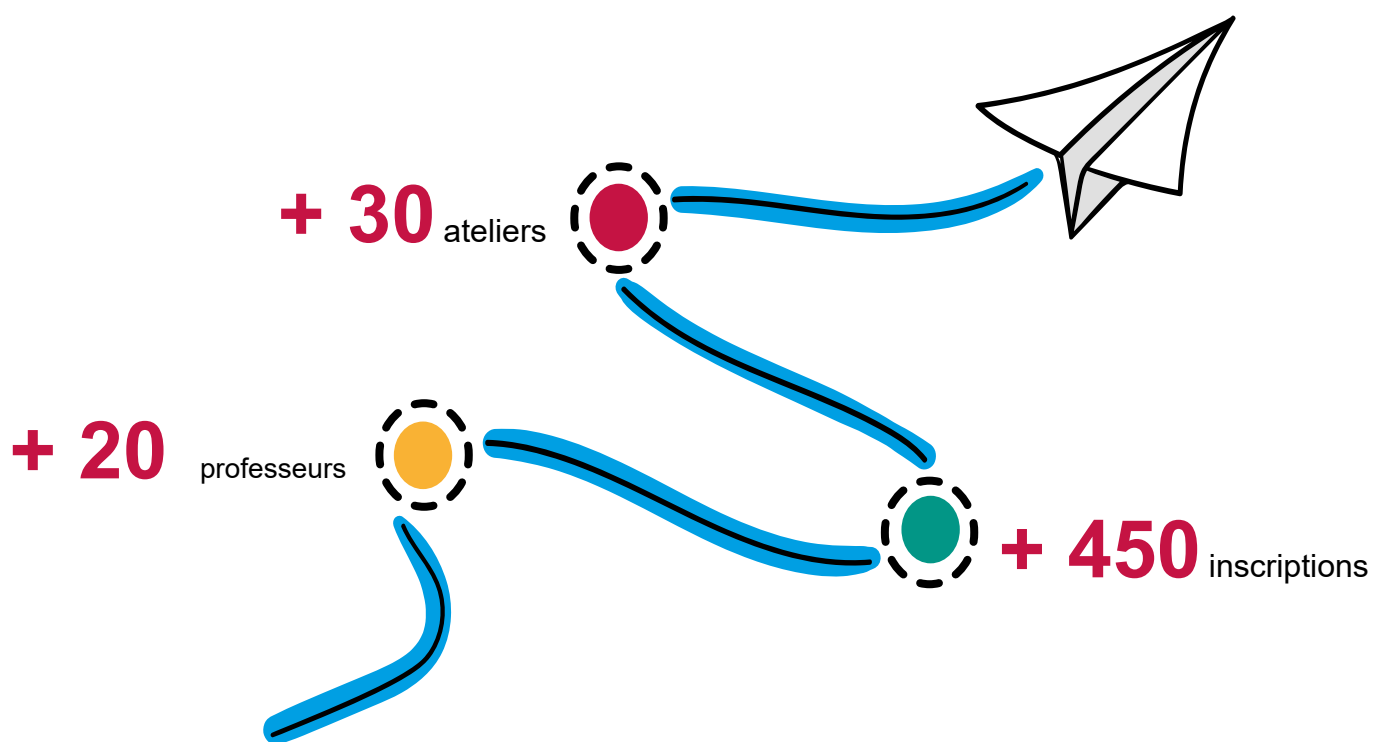
► Séance spéciale « Sciences et techniques » à l'A6K/E6K



Découverte des Sciences de l'Ingénieur dans les locaux de l'A6K/E6K, centre d'innovation.

PERSPECTIVES

→ **Proposer des ateliers supplémentaires** pour répondre à l'engouement et à la forte demande des parents et des enfants (refus de liste d'attente) :



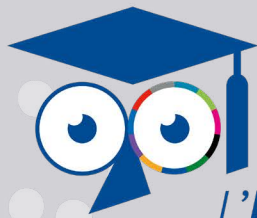
→ **Maintenir l'accompagnement pédagogique** et **renforcer les moyens matériels** dans le but de :

- poursuivre les efforts de vulgarisation,
- maintenir la qualité des ateliers proposés
- assurer la fidélisation des acteurs et inscrire le projet dans la durée

→ Identifier un nouveau lieu sur le territoire de la commune capable d'accueillir l'Université des enfants de Charleroi en raison de l'indisponibilité du CUZG pendant 3 ans pour travaux. Cela implique la mobilisation **de moyens humains et logistiques supplémentaires**.

→ **Renouveler les mercredis thématiques** « Musées », « Sciences et Techniques » et imaginer une nouvelle après-midi d'activités autour des « Arts du spectacle ».





UMONS
Université de Mons



L'Université des enfants CHARLEROI

Le campus des 6-12 ans

Une expérience d'apprentissage unique
pour ...

EXPLORER



PARTAGER



S'AMUSER



RÊVER



DÉCOUVRIR



RESSENTIR



S'ÉMERVEILLER



REJOINDRE L'AVENTURE UDEC ?

Devenir professeur.e :

Vous faites partie des institutions UO, ULB, UMons ? Vous êtes chercheur.euse, doctorant.e ou membre du personnel académique et vous avez envie de vous investir dans un projet aussi passionnant qu'enrichissant ?

Nous recherchons tous types de profils universitaires, dans tous les domaines d'enseignement confondus, cela dans le but d'assurer un programme d'ateliers toujours plus riche et varié pour les enfants.

Devenir partenaire non-financier :

Vous souhaitez mettre du matériel (pédagogique ou autre) à disposition, contribuer à la collation offerte à tous les enfants ou encore donner de votre temps et devenir assistant.e bénévole ? Nos besoins sont multiples pour assurer la qualité de nos activités du mercredi après-midi et toutes les propositions seront les bienvenues.

Devenir partenaire financier :

Soutenir financièrement le projet d'Université des enfants de Charleroi, c'est nous aider à atteindre nos objectifs. Nous avons effectivement besoin de ressources financières pour répondre aux ambitions fixées, notamment renforcer les moyens matériels, humains et logistiques afin de maintenir la qualité des activités proposées.

Contactez-nous : info@universitedesenfantscharleroi.be

Toutes nos activités sont accessibles depuis notre site internet

www.universitedesenfantscharleroi.be

Vous pouvez suivre notre actualité en vous abonnant à notre page Facebook ou en vous inscrivant à notre newsletter à la rubrique « Inscriptions » de notre site web.



PROGRAMME

2019-2020

Programme 1^{er} semestre 2019-2020

Mercredi 02 octobre 2019

Centre Universitaire Zénobe Gramme ▪ de 13h30 à 15h30

Comment trouver une solution en cas de dispute dans la cour de récréation ? M. Toussaint ▪ 6-8 ans

Tout le monde peut-il danser ? E. Verlinden ▪ 6-8 ans

Comment fabriquer un objet en bois ? D. Dauby et S. Denis ▪ 9-12 ans

Pourquoi la lune va-t-elle se coucher plus tard tous les jours ? D. Pourbaix ▪ 9-12 ans

Pourquoi la nature est colorée ? J. Carrette & A. Nachtergaele ▪ 9-12 ans

Mercredi 16 octobre 2019

Centre Universitaire Zénobe Gramme ▪ de 13h30 à 15h30

Comment fabriquer un objet en bois ? D. Dauby et S. Denis ▪ 6-8 ans

Tout le monde peut-il danser ? E. Verlinden ▪ 6-8 ans

Comment mes peluches peuvent m'aider à comprendre le classement des espèces ? G. Caulier & M. Duménil ▪ 9-12 ans

Que se cache-t-il derrière le ciel ? F. Lo Bue ▪ 9-12 ans

Pourquoi avons-nous de l'argent ? G. Pagano & C. Scoubeau ▪ 9-12 ans

Pourquoi la nature est colorée ? J. Carrette & A. Nachtergaele ▪ 9-12 ans

Mercredi 06 novembre 2019 ▪ spécial « Musées »

Centre Universitaire Zénobe Gramme ▪ de 13h30 à 15h30

Plusieurs musées de Charleroi et de la région du Hainaut animeront des ateliers en fonction de leurs activités habituelles et/ou de leurs expositions temporaires.

**BPS22 ▪ Musée de la Photographie ▪ Bois du Cazier ▪ Musée du Verre et Musée des Beaux-Arts
▪ Centre de Culture Scientifique ▪ Le Pass ▪ Ecomusée du Viroin**

Mercredi 27 novembre 2019 ▪ spécial « Sciences de la Vie »

Biopark ULB ▪ de 13h30 à 15h30

Comment les vaccins nous protègent-ils ? E. Baus ▪ 6-8 ans

Je suis malaaaade! Est-ce que je peux prendre un antibiotique ? B. Goxe ▪ 6-8 ans

Quel habitat pour ton animal fantastique ? J. Marchal ▪ 6-8 ans

Mais qui a tué Mme Pomme ? A. Termonia ▪ 6-8 ans

Comment guérir du cancer ? F. Andris ▪ 9-12 ans

Peut-on voir l'ADN avec ses propres yeux ? J. Caballero-Montes ▪ 9-12 ans

Comment identifier un donneur de sang ? A. Hayet ▪ 9-12 ans

Mais qui a tué Mme Pomme ? V Hertveldt ▪ 9-12 ans

Programme 2nd semestre 2019-2020

Mercredi 05 février 2020

Centre Universitaire Zénobe Gramme ▪ de 13h30 à 15h30

Un robot, ça marche comment ? F. Lecron ▪ 6-8 ans

Faut-il être toujours d'accord pour vivre ensemble ? L. Mouhib ▪ 6-8 ans

Comment trouver une solution en cas de dispute dans la cour de récréation ? M. Toussaint ▪ 6-8 ans

Tout le monde peut-il danser ? E. Verlinden ▪ 6-8 ans

Et moi, je peux être bourgmestre ? S. Bolmain & F. Meunier ▪ 9-12 ans

Comment mes peluches peuvent m'aider à comprendre le classement des espèces ? G. Caulier & M. Duménil ▪ 9-12 ans

Pourquoi la lune va-t-elle se coucher plus tard tous les jours ? D. Pourbaix ▪ 9-12 ans

Les microbes sont-ils tous dangereux ? S. Uzureau ▪ 9-12 ans

Mercredi 19 février 2020 ▪ spécial « Sciences et Techniques »

A6K ▪ de 13h30 à 15h30

Comment classer les objets de ma poubelle ? F. Delaunois & V. Vitry ▪ 6-8 ans

Un robot, ça marche comment ? F. Lecron ▪ 6-8 ans

Pourquoi créer des couleurs avec la chimie ? T. Schouw ▪ 6-8 ans

C'est quoi la programmation ? A. Duchemin ▪ 9-12 ans

Peut-on mettre l'air en boîte ? P. Léonard ▪ 9-12 ans

Comment vole un drone ? P. Mascart ▪ 9-12 ans

Comment conduit-on un train ? P. Meunier ▪ 9-12 ans

Mercredi 11 mars 2020

Centre Universitaire Zénobe Gramme ▪ de 13h30 à 15h30

Je dois décider quelque chose, comment faire ? C. Godefroid & M. Labie ▪ 6-8 ans

Que dois-je faire pour réduire mes déchets ? P. Meessens ▪ 6-8 ans

Et moi, je peux être bourgmestre ? S. Bolmain & F. Meunier ▪ 9-12 ans

Qui veut sortir de l'Union européenne ? D. Hocq & V. de Moriamé ▪ 9-12 ans

Que se cache-t-il derrière le ciel ? F. Lo Bue ▪ 9-12 ans

Pourquoi avons-nous de l'argent ? G. Pagano & C. Scoubeau ▪ 9-12 ans

Qu'est-ce que la philosophie ? P. Stavaux ▪ 9-12 ans

Samedi 21 mars 2020

Centre Universitaire Zénobe Gramme ▪ de 13h30 à 16h30

Grande fête de remise des diplômes !



Témoignages de parents :

*« Merci pour cette très belle initiative !!!
Mes enfants ont adoré et ont déjà acquis quelques bonnes notions pour leurs futures années scolaires.
Ils m'ont notamment épaté sur la différence entre virus et bactéries... 😊 top, merci! »*

« Une magnifique sortie. Les enfants réclament pour y retourner encore et encore. Merci à tous »

*« Une belle découverte pour les sciences et une source de motivation,
d'ambition et de courage pour affronter le monde universitaire »*



Contact :

Claire Berrier, coordinatrice de l'Université des enfants de Charleroi
Université Ouverte - Avenue Général Michel 1B - 6000 Charleroi
071 / 654 842- info@universitedesenfantscharleroi.be