

Valorisation de l'Engagement étudiant et Engagement citoyen de la Communauté



Table des *matières*

1. Introduction	4
2. Valorisation de l'Engagement étudiant citoyen (VEEC)	5
<i>a. Mission</i>	5
<i>b. Objectifs</i>	5
<i>c. Le Certificat d'Engagement citoyen (CECi)</i>	6
<i>d. Bourse Stéphane Hessel 2021</i>	12
<i>e. Consultations étudiantes</i>	19
<i>f. Boîte à Outils</i>	21
<i>g. Etude exploratoire des pratiques de valorisation de l'engagement étudiant en FWB</i>	22
<i>h. A venir en 2022</i>	24
3. Engagement citoyen de la Communauté (ECCo)	25
<i>a. Mission</i>	25
<i>b. Objectifs</i>	25
<i>c. Plateforme TIME</i>	26
<i>d. Brochure FAC</i>	28
<i>e. Soutien aux étudiant·es fragilisé·es</i>	28
<i>f. Soutien aux écoles sinistrées par les inondations</i>	30
<i>g. A venir en 2022</i>	31
4. Communication	32
5. Remerciements	35





Introduction

La mission de l'asbl ULB Engagée est de susciter, faciliter, renforcer et valoriser l'engagement sociétal de l'ULB et de sa communauté. Au cœur de cette association, le projet de **Valorisation de l'Engagement étudiant Citoyen** (VEEC) met l'accent sur l'engagement citoyen étudiant et sa valorisation, tandis que le projet **d'Engagement citoyen de la Communauté** (ECCo) s'adresse à tou-te-s les acteur-ric-e-s de la communauté universitaire, en vue de leur mobilisation sur le campus et dans la cité.

Malgré une situation sanitaire toujours ins-

table, 2021 a vu se concrétiser la production des contenus du Certificat d'Engagement Citoyen (CECi), la mise à disposition d'outils pratiques pour ceux et celles souhaitant s'engager et un soutien renouvelé aux actions étudiantes solidaires via la Bourse Hessel.

Ce présent rapport vous permet de découvrir tous les dispositifs mis en place pour favoriser l'engagement étudiant ainsi que les résultats de la mobilisation citoyenne de la communauté universitaire sur l'année écoulée.

Valorisation de l'Engagement étudiant citoyen (VEEC)

Mission

La mission principale de VEEC est d'**encourager les étudiant·e·s à devenir des citoyen·ne·s actif·ve·s et agent·e·s de solidarité** en leur apportant formation et accompagnement, ainsi qu'en suscitant et valorisant leurs projets.

Notre ambition est de permettre au plus grand nombre de devenir des citoyen·ne·s engagé·e·s et de mettre à disposition de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) une réserve d'étudiant·e·s citoyen·ne·s.

Objectifs

1 Développer une **formation à la citoyenneté** et la proposer comme dispositif institutionnel de valorisation de l'engagement citoyen ;

2 **Accompagner l'engagement citoyen étudiant** en facilitant la rencontre de l'offre et de la demande et en accompagnant les projets émanant des étudiant.e.s ;

3 **Reconnaitre et promouvoir les actions d'engagement sociétal** créées par la communauté universitaire pour mobiliser les étudiant·e·s.

Le Certificat d'Engagement Citoyen (CECi)



Encouragée par les réflexions menées au sein de l'université et des demandes d'étudiant·e-s qui réclament une valorisation de leur engagement, ULB Engagée s'est donné pour ambition de créer le **premier certificat extracurriculaire en Belgique permettant une reconnaissance académique de l'engagement étudiant citoyen** : le CECi.

La valorisation académique de l'engagement qui aura lieu dans le cadre de la formation sera un signal fort de reconnaissance des acquis résultant de l'engagement (compétences transversales et découverte de nouveaux milieux complémentaires au cursus étudiant). L'enseignement veut être une préparation à l'engagement sur le terrain et renforcera la confiance d'éventuel·le-s étudiant·e-s hésitant·e-s à s'engager. Le processus proposé inclut une partie identification et valorisation de ces acquis par les participants, dans le but notamment de favoriser leur insertion professionnelle. **Le certificat a pour but de valoriser leur engagement citoyen et non d'évaluer un apprentissage théorique.**

Une analyse comparative des différentes possibilités de reconnaissance académique de l'engagement étudiant citoyen a été effectuée. Le dispositif de reconnaissance non diplômant de type «formation extracurriculaire» a été privilégié car il sera accessible à tou·te·s les étudiant·e-s de l'ULB (ainsi qu'à l'ensemble de la communauté universitaire pour sa partie formation théorique), assurera une flexibilité sur le moment et la manière de valoriser son engagement, ne nécessitera aucun aménagement des cursus et a l'avantage d'être facultatif, démontrant ainsi l'intérêt et la motivation des participant·e-s.

CECi est une **initiation à toute une série de compétences transversales** (soft skills) et n'a pas pour ambition d'apporter une connaissance approfondie sur la thématique. Le programme a été conçu en concertation avec le public-cible étudiant. Nous avons consulté et travaillé avec des acteurs du milieu associatif, les expert·e-s-contenus, le Centre de formation continue en sciences humaines et sociales (HuSci) et le Centre d'Appui Pédagogique de l'Université (CAP).

La méthodologie choisie pour cette formation est la suivante :

- **Cours en ligne** s'appuyant sur des cas pratiques et donnés par des expert·e-s de l'ULB et au-delà, qui ont été soigneusement sélectionnés ;

- **Stage pratique** de 150 heures minimum à réaliser dans un organisme sans but lucratif, permettant aux participant·e·s de mettre en pratique, d'intégrer et d'approfondir les éléments théoriques enseignés dans les modules digitaux ;

- **Rencontres mensuelles** en présentiel pour partager ses expériences, mettre en pratique ou échanger ses compétences acquises, pratiquer l'intelligence collective et se soutenir ;

- Validation de la certification via un **portfolio ancré dans la réalité du terrain** de l'engagement citoyen, permettant aux participant·e·s de composer un dossier qui atteste du développement de leurs compétences sur base d'activités concrètes et autoréflexives.

Cette formation sera ouverte à tou·te·s les étudiant·e·s de l'ULB. 30 places seront disponibles en 2022 et nous espérons recevoir des inscriptions provenant du plus de facultés possibles, dans une optique de diversité des profils des inscrit·e·s.



CECi en chiffres

150

heures de volontariat par étudiant·e engagé·e

47

vidéos à disposition des étudiant·e·s

30

places pour la première année

Une vingtaine

de quizz dans les modules

10

réunions mensuelles par an

Nos accomplissements en 2021

1 La formation a obtenu **l'agrément de l'Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur (ARES)**, lui permettant d'être reconnue comme une formation universitaire en FWB, valant 10 crédits ECTS extracurriculaires.

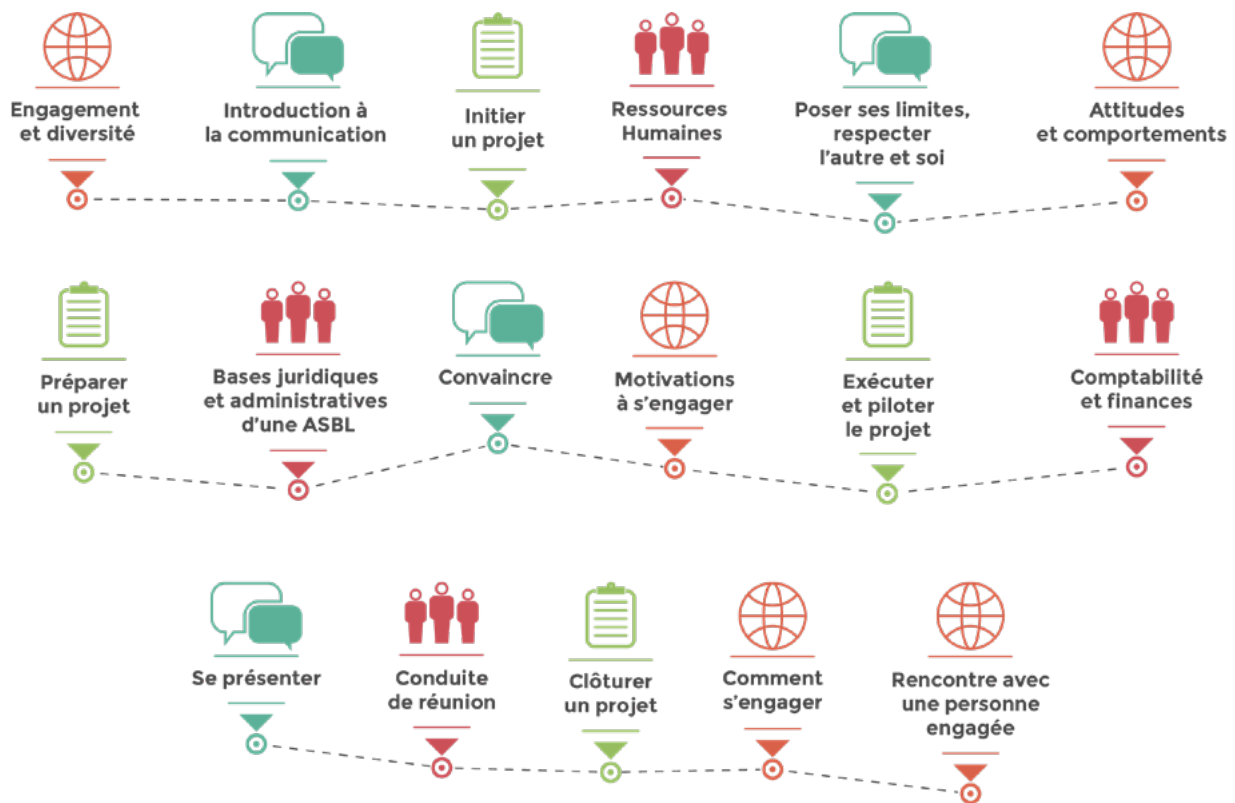
2 L'année passée a vu la **finalisation des modules pédagogiques de la formation.**

Ce travail a été fait en étroite collaboration

avec CAP, qui a accompagné ULB Engagée sur le plan pédagogique. L'implication des expert·e·s-contenu, professeur·e·s ou expert·e·s de l'ULB, a également été déterminante dans la finalisation de cette phase de production du certificat.

Ces modules seront accompagnés d'un scénario pédagogique, un parcours recommandé qui guidera les étudiant·e·s d'un module à l'autre de façon logique.





3 Des **consultations étudiantes** ont été tenues en 2021, pour discuter de la possibilité de considérer les engagements des étudiant·e·s dans les associations étudiantes (cercles ou bureaux facultaires) comme des stages CECi.

Parmi les questions soulevées :

- Qui serait le·la maître de stage (un·e étudiant·e ?)
- Quelle légitimité pour les étudiant·e·s qui accompagneront et évalueront l'engagement ?
- Comment serait assuré le suivi de l'engagement réel (par rapport au poste sur le papier et en évitant le copinage) ?
- Comment concilier valorisation académique et représentation neutre et indépendante des étudiant·e·s élu·e·s dans les bureaux facultaires ?

En conclusion, il est apparu qu'il ne serait **pas possible de considérer les engagements des étudiant·e·s des bureaux facultaires**. Par ailleurs, un processus de valorisation par attestation est en cours d'expérimentation.

L'engagement étudiant dans les cercles pourrait être considéré comme un stage CECi (mission de stage à faire valider par ULB Engagée). Le conseil de gestion ou bureau de l'association pourrait jouer le rôle d'encadrant avec comme avantages la répartition de la charge de travail et de la responsabilité, et l'évaluation rendue davantage impartiale. Chaque cercle choisirait de participer ou pas au CECi en tant qu'association accueillant un·e stagiaire. La décision pouvant être revue chaque année par le bureau désigné à ce moment-là.

4 Un **label « stage étudiant »** a été développé avec notre partenaire Give a Day, permettant aux étudiant·e·s inscrit·e·s au CECi d'avoir accès, sur la plateforme **TIME** (voir partie ECCo) à des offres de stage répondant aux critères prédéfinis pour le certificat.

5 Sur le plan de la communication, une **vidéo promotionnelle** a été conçue et tournée afin de promouvoir cette formation certifiante. Elle est disponible [ici](#) et est un outil de diffusion impactant pour recruter des participant·e·s assez largement sur les campus.

Celle-ci est accompagnée d'une [page web](#) sur le site d'ULB Engagée. Un flyer a également été créé, imprimé et diffusé.

Enfin, ULB Engagée est rentrée en **communication avec des acteur·rice·s ULB** au sujet du CECi, pour commencer à établir des liens sur ce projet. Parmi ces acteur·rice·s, on pourra citer la Faculté Solvay, le Pôle Santé, le Service Environnement Mobilité, ULB Coopération ou encore CIVIS.

6 D'autres travaux ont également été finalisés cette année, dans le cadre du CECi. Ainsi, un **guide a été rédigé pour les futur·e·s maîtres de stage** des étudiant·e·s. Celui-ci comprend les lignes directrices sur l'encadrement des stagiaires, ainsi que des grilles de suivi intermédiaire et finale.

Un **modèle de portfolio** a été développé : il servira de canevas pour les étudiant·e·s du CECi, pour mettre en forme ce travail qui leur permettra de valider le certificat. Celui-ci sera composé :

- D'une explication du contexte : 3 à 5 pages résumant le déroulement de la mission de l'étudiant·e et d'analyse autoréflexive sur son engagement au cours du CECi ;
- Des documents relatifs aux entretiens entre l'étudiant·e et son·sa maître de stage : la note d'accueil, les notes d'entretien intermédiaire et la grille de suivi intermédiaire, et les notes d'entretien final avec la grille de suivi finale ;
- Des documents constitutifs du portfolio : 5 documents conçus par l'étudiant·e au cours du CECi et représentatifs de ses apprentissages (par exemple, un plan de communication, une charte de projet ou une retranscription d'entretien avec une personne engagée).

Enfin, le **formulaire d'inscription** a été préparé. Il invitera l'étudiant·e à réfléchir et formuler clairement ses motivations, la/les cause(s) sociale(s) qui le préoccupe(nt) le plus, sa mission de stage ou encore ses attentes notamment en termes de développement de compétences. Le formulaire a été pensé pour permettre une première récolte de données statistiques sur les futur·e·s participant·e·s au CECi.

Suivi du développement du CECi

Analyse

Octobre 2019 – Février 2020

Analyse du besoin et du public cible ;
Veille des formations existantes, des pratiques et outils pédagogiques innovants ;
Brainstorming avec des étudiant·e·s, enseignant·e·s et le milieu associatif ;
Proposition du contenu théorique.

Conception

Mai 2020 – Mars 2021

Conception d'un dispositif de formation en ligne à destination des étudiant·e·s ;
Recrutement des expert·e·s-contenus ;
Rédaction des documents de conception (synopsis et scénarios) préalables à la validation et à la médiatisation des modules ;
Conception du système de stages et des modalités d'évaluation.

Production

Novembre 2020 – Décembre 2021

Création des supports pédagogiques adaptés aux modalités d'apprentissage ;
Création de la plateforme + intégration des contenus pédagogiques ;
Préparation des supports pédagogiques connexes (kit formateur...), de communication ou documentaires (manuels utilisateurs...) prévus dans le cadre du sous-projet.
Production d'une vidéo promotionnelle.

Diffusion

Décembre 2021 – Octobre 2022

Communication à travers les réseaux ULB Engagée et ULB (Facebook, Instagram, site web, mails) ;
Communication spécifique auprès des cercles et associations étudiantes ;
Affichage dans les encarts institutionnels, écrans numériques et bâches sur les campus ;
Recrutement des participant·e·s.

Opération

Mars 2022 – Mars 2023

Suivi des premier·e·s utilisateurs·trices ;
Administration / Support / Gestion de la plateforme ;
Coordination des stages sur le terrain ;
Réunions mensuelles avec les participant·e·s (création d'une communauté CECi) ;
Validation du CECi des premier·es étudiant·e·s inscrit·es.

Evaluation qualité

Décembre 2022 – Février 2023

Préparation d'une première évaluation pour les différents publics ;
Réculte et analyse des données ;
Identification de pistes d'améliorations.

Nous souhaiterions prochainement **ouvrir l'accès au CECi à tou·te·s les membres de la communauté universitaire intéressé·e·s**. Par ailleurs, notre ambition est d'offrir dans un futur proche un dispositif de qualité à l'ensemble des étudiant·e·s de la FWB.

Bourse Stéphane Hessel 2021

Créée en 2015, la bourse Stéphane Hessel subsidie des projets citoyens initiés par des étudiant·e·s de l'ULB. En six ans, 32 initiatives solidaires ont ainsi reçu un soutien méthodologique et financier. Originellement portée par le Département des Services à la Communauté de l'Université, la bourse Stéphane Hessel est dorénavant un programme co-organisé avec ULB Engagée.

Quelques témoignages des bénéficiaires de la Bourse Hessel 2020, qui ont mis en œuvre leurs projets sur l'année 2021 :

- « *A deux reprises, la Bourse Hessel a été indispensable pour aider à assurer l'existence et la continuité de La Brèche, revue d'information, d'expression, de création et d'analyse carcérale du Genepi Belgique. Chaque numéro traitant de thématiques diversifiées (Genres et Sexualités en prison, le Travail en prison, l'Espace carcéral et Racisme et Criminalisation), sans la Bourse Hessel, nous n'aurions pu continuer à ouvrir des portes sur le monde carcéral et briser les tabous autour des questions carcérales et diffuser au plus grand nombre ces revues.* »

Comité éditorial de La Brèche

- « *Cette bourse nous a permis de réellement prendre confiance en notre projet, et nous a permis de le concrétiser beaucoup plus facilement. Cela a été très mobilisateur pour notre association* »

Equipe du QG

Courant 2021, **le formulaire de candidature a été adapté** sur base des points d'attention observés lors de la gestion des dossiers en 2020. Et ce, afin de permettre aux étudiant·e·s de formuler de manière plus précise la demande financière, et de faciliter la transmission des infos entre l'analyse des dossiers reçus et les membres du jury.

Un **logo et une nouvelle affiche** ont également été créés, car les mêmes supports visuels étaient utilisés depuis 2015-2016. Le logo a été créé pour renforcer l'identité visuelle du projet et la nouvelle affiche a vu le jour dans une même ligne graphique, en se démarquant des affiches précédentes pour attirer l'attention.



Pour la première fois, **deux campagnes de communication ont été mises en place autour de la Bourse** : l'une avant l'été 2021 et une seconde à la rentrée académique. La première a touché près de 2300 personnes au 2 juillet, tandis que la seconde en a touché plus de 2500 au 9 septembre 2021. 50 affiches d'appel à candidatures ont également été installées sur les campus de l'ULB à la rentrée de septembre 2021.



Dans un esprit d'évaluation et de sélection des projets par les pairs, le jury de la bourse Stéphane Hessel 2021 était composé comme suit :

- **Lena BERTEMES LALIA**, représentante étudiante de l'Association Inter-Cercles (AIC) ;
- **Yza BELKALEM** et **Brice PRINCE**, représentant-e-s étudiant-e-s de l'Association des Cercles Étudiants (ACE) ;
- **Philip LE MOINE**, étudiant et Adjoint de la Rectrice pour les affaires culturelles et Président de la Commission Culturelle ;
- **Alain LEVÊQUE**, Vice-recteur aux affaires étudiantes et sociale et à la politique culturelle ;
- **Lucas PORTUGAELS**, représentant étudiant de la Commission des Affaires sociales étudiantes (CASE) ;
- **Sophie ROIZARD**, Coordinatrice de l'asbl ULB Engagée ;
- **Anas SOULIMANI**, représentant étudiant du Bureau des Étudiant-e-s administrateur-ric-e-s (BEA).

Huit propositions de projets ont été reçues, dont sept étaient éligibles et ont été présentées au jury. **Cinq ont été récompensées.**

Ateliers «ROUE LIBRE»



Les Ateliers Roue Libre proposent au sein-même du campus Solbosch, dans l'espace vélo, un atelier participatif. Celui-ci a pour but de permettre à tou·te·s les membres de l'ULB, habitant·e·s du quartier et cyclistes en général d'avoir à disposition un outillage spécifique et complet permettant d'entretenir eux·elles-mêmes leurs vélos avec l'aide de spécialistes sur place. Après l'acquisition de son local, l'association souhaite maintenant étendre son panel d'outils et mettre à disposition de tou·te·s sur le campus un vélo cargo, moyen aussi de sensibiliser aux alternatives qui s'inscrivent en-dehors du cadre automobile. Les Ateliers souhaitent enfin poursuivre leur but pédagogique, afin de permette à tout·e cycliste de devenir autonome dans l'entretien de son vélo.

Plus d'informations sur le projet Ateliers Roue Libre

Pour les contacter : ateliers@rouelibre.be

Ateliers théâtre pour enfants merveilleux



Regroupant étudiant·e·s en logopédie, psychologie et ateliers théâtre, les Ateliers théâtre pour enfants merveilleux ont pour but d'offrir à des jeunes de 6 à 14 ans avec autisme, haut potentiel ou dysphasie, entre autres, une insertion confortable dans cette activité culturelle. Ensemble, ils·elles créent un environnement dans lequel les enfants puissent développer leur langage et leurs habiletés sociales tout en s'amusant et sans se sentir jugé·e·s puisqu'ils·elles sont tou·te·s dans la même situation. Les porteur·euse·s du projet souhaitent poursuivre leurs ateliers théâtre en les rendant accessibles à plus de jeunes.

Pour les contacter, envoyer un e-mail à Laurianne Marie via laurianne.marie1997@gmail.com

Association de Jeunesse et d'Initiatives solidaires



L'Association de Jeunesse et d'Initiatives solidaires, anciennement AEAD, est une asbl créée en 2014 par des étudiant·e·s de l'ULB désirant s'engager au sein d'un projet de solidarité internationale. Sa mission est de lutter contre les problématiques liées aux inégalités au Sénégal et, depuis 2016, aussi en Belgique. Les deux projets proposés par l'association sont en lien étroit et à destination des femmes : la création d'une unité de transformation de céréales dans le département de Linguère et l'aménagement de périmètres maraîchers dans la zone de Dahra-Linguère, au Sénégal. Sur le campus, l'association travaille aussi à la sensibilisation de l'ULB aux enjeux de la coopération au développement à travers des ateliers, des conférences et des formations.

Plus d'informations sur le projet AJIS

Pour les contacter : cercle.ajis@gmail.com

AeS esport HUB



L'Association eSport de l'ULB est née en 2017. Composée d'alumni et d'étudiant·e·s bénévoles, elle se développe autour de trois axes : découverte du phénomène eSport, rassemblement de la communauté eSportive ULBiste et représentation de l'ULB sur les championnats universitaires. L'Association souhaite maintenant créer un lieu, équipé en conséquence, afin de permettre à la communauté eSport, aux équipes de l'ULB et aux étudiant·e·s eSportif·ve·s de haut niveau de s'entraîner et se rencontrer physiquement.

Plus d'informations sur le projet AeS ULB

Pour les contacter : aesulb@gmail.com

Tulipal



Tulipal est un projet qui veut permettre à toutes les personnes menstruées de vivre leurs règles plus facilement, plus sainement et plus écologiquement. Pour ce faire, l'association innove dans l'hygiène menstruelle et veut briser les barrières psychologiques existantes afin de faciliter la transition vers des protections réutilisables et

une démystification des règles. Tulipal cherche à mettre en œuvre une campagne de vulgarisation et démystification des règles via la création d'infographies, articles et organisation de conférences notamment. Elle cherche également à mettre en lumière des réalités au travers de statistiques, par le biais de sondages, enquêtes et focus groups. Enfin, le projet vise à lutter contre la précarité menstruelle grâce à des solutions écologiques comme la cup.

Plus d'informations sur le projet Tulipal

Pour les contacter : hello@tulipal.be

La somme de **25 000€** a été allouée en 2021 pour le bon développement de ces projets étudiants.

La Bourse Hessel **permet également aux projets étudiants lauréats de gagner en visibilité.** Ainsi, la publication du 13 décembre 2021 annonçant les lauréats de la bourse sur les réseaux sociaux a touché près de 2400 personnes et récolté 125 interactions.

Par ailleurs, entre février et juin 2021, les lauréats de la Bourse Hessel 2020 ont été interviewés individuellement par Radio Campus, l'occasion pour eux de parler de leurs projets en bénéficiant d'une audience sur le campus. Les épisodes ont été tournés dans le cadre de l'émission Campus Info.

Quelques mots sur nos lauréats 2020

Depuis l'obtention de la bourse, les **Ateliers Roue Libre** ont obtenu un local, signé une convention tripartite avec l'ULB et les Ateliers de la Rue Voot, débuté leurs activités de réparations participatives et organisé plusieurs événements comme une brocante aux vélos. Ils se sont également montés en asbl et ont élargi leur équipe, tout en multipliant leurs contacts au sein du milieu associatif.

La bourse a permis à **La Brèche** d'imprimer le troisième numéro de leur magazine, Prisons fissurées, vécus emmurés : les spatialités de la peine, sorti à l'automne 2020. Ce dernier a été suivi d'un quatrième numéro, pour lequel le collectif a pu trouver des financements pérennes afin de poursuivre son importante activité.



Le **QG** a organisé une série de vide-dressings genderless permettant à toute personne ne se reconnaissant pas dans les normes de genre de pouvoir s'acheter des vêtements dans un cadre sécurisant et confortable, et à

moindre prix. L'association a également mis à profit sa bourse pour construire son site internet.

Law Students With Refugees, quant à eux-elles, ont poursuivi leurs activités de sensibilisation et d'aide pratique aux demandeur·euse·s d'asile. Leur pôle Récits de Vie, dont les activités s'articulent autour de la production du récit de vie pour des avocat·e·s et leurs client·e·s, ou bien pour les personnes en situation irrégulière directement, a connu un net succès auprès des étudiant·e·s juristes ou psychologues en 2021. Sept volontaires ont été sélectionné·e·s, ce qui a donné lieu à la production de quatre récits de vie au premier quadrimestre 2021-2022.



Le projet **MaskIT** s'est clôturé après une année et demi d'investissement et la production de 15000 masques en kit. Au total, 6000 kits auront été distribués gratuitement grâce au soutien de la bourse et d'autres, ainsi que le travail de centaines de bénévoles.

Bourse Hessel 2022

Les candidatures pour la Bourse Hessel 2022 seront ouvertes à l'été. Un formulaire à remplir sera mis en ligne [sur cette page](#).

Pour rappel, les critères d'éligibilité des projets sont les suivants :

- Rechercher un but social et/ou citoyen et mettre en avant les valeurs libre-exaministes ;
- Être porté par au minimum deux étudiant·e·s régulièrement inscrit·e·s à l'ULB ;
- Être novateur et original ;
- Ne pas rechercher de but lucratif ;
- Être indépendant de structures extérieures ;
- Avoir un certain degré de pérennité ;
- Cibler un public qui peut être les étudiant·e·s de l'ULB mais également d'autres publics bénéficiaires (NB : lors de la sélection, de l'ordre d'un tiers des projets viseront les étudiant·e·s de l'ULB).

Des questions ? N'hésitez pas à contacter engagement.citoyen@ulb.be pour en savoir plus.



DOSSIER DE CANDIDATURE 2021



REMISE DES DOSSIERS DE CANDIDATURES
JUSQU'AU 11 OCTOBRE 2021 INCLUS



BOURSE STÉPHANE HESSEL

La Bourse Stéphane HESSEL aide à subsidier des projets citoyens et solidaires initiés par des étudiants de l'ULB.

Consultations étudiantes

Dans le cadre de la démarche de plaidoyer portée par ULB Engagée depuis quelques années, est venue l'idée de **co-construire un positionnement interne** sur la question de la valorisation académique de l'engagement **avec les étudiant·e·s**.

Un groupe de travail a ainsi été créé pour travailler sur la reconnaissance de l'engagement dans les établissements d'enseignement supérieur. Il s'est rencontré trois fois au cours de l'année 2021.

Celui-ci était composé de :

- **Sarah GUION**, représentante de l'ACE ;
- **Ava SILOVY**, représentante de l'AIC ;
- **Karen ASIPUELA PAREDES**, représentante du BEA ;
- **Edwige LOEMS**, représentante de Schola ULB et déléguée ACE ;
- **Marie SUMANTRI**, représentante du projet Migration, au-delà des préjugés ;
- **Thibault LEMOINE**, représentant du Bureau Etudiant FSM ;
- **Liana VAN REIJSEN**, **Owen BROWN** et **Antoine PAUCAR**, représentant.e.s du Student Green Office.

Les représentant·e·s ont été choisi.e.s pour refléter la grande diversité des engagements étudiants et des différentes manières de les valoriser.

Parmi les résultats principaux de ces consultations :

- La **reconnaissance académique** de l'engagement étudiant est identifiée comme une priorité, devant la reconnaissance symbolique puis financière ;
 - Les propositions reçues pour la reconnaissance académique peuvent être regroupées en cinq groupes :
 - 1/** Facilitation de l'engagement étudiant citoyen au sein des cursus,
 - 2/** Reconnaissance des compétences acquises
 - 3/** Accréditation/certification
 - 4/** Bonus à l'évaluation
 - 5/** Mention dans le diplôme ;

- Les étudiant·e·s estiment que **le dispositif le plus motivant est la certification** – confortant le positionnement d’ULB Engagée de développer le CECi (voir plus haut) –, suivi de la facilitation de l’engagement étudiant citoyen dans les cursus puis la reconnaissance des compétences acquises. Il est à noter que pour les étudiant·e·s, la certification doit inclure l’identification et la valorisation des compétences acquises ;
- Les étudiant·e·s souhaiteraient que des mécanismes soient mis en place pour limiter leur charge de travail en tant que volontaires et pour équilibrer ce travail entre les étudiant·e·s en poste (bureaux de cercles, représentant·e·s). La mise en place d’un

système de comptage des heures avec un plafond au-dessous duquel les heures sont non rémunérées/valorisées, et au-dessus rémunérées/valorisées pourrait être un élément de solution ;

- Il y a un fort intérêt des étudiant·e·s par rapport à la mise à disposition d’un outil permettant l’identification en autonomie des compétences transversales acquises.

Nous espérons pouvoir réitérer l’expérience de ces consultations au cours de l’année 2022, pour continuer à co-construire un projet de valorisation de l’engagement étudiant citoyen qui soit en phase avec les besoins et aspirations des étudiant·e·s ULB.



Boîte à Outils

Imaginée dès le lancement du projet VEEC, la Boîte à Outils a pour objectif d'**accompagner les étudiant·e·s dans leurs démarches de lancement et de gestion d'un projet personnel**. Les fiches sont conçues de manière digitale afin d'être consultées et téléchargées aisément. De nombreux outils pratiques complètent les productions. Cette boîte à outils vient également compléter le CECi car elle permet aux étudiant·e·s de trouver rapidement réponses à leurs questions et de s'autonomiser dans la création de projets.

Les bénéfices attendus sont multiples :

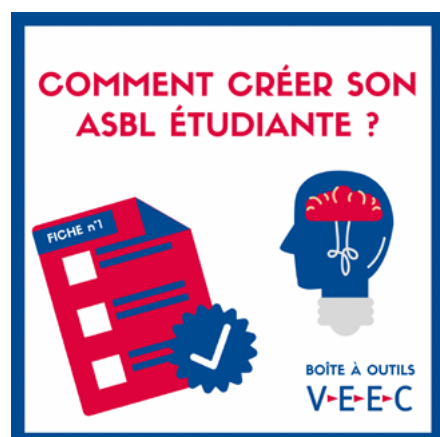
- Faciliter l'engagement citoyen des étudiant·e·s ;
- Permettre l'appropriation des techniques de gestion de projet, trouver facilement les réponses à ses questions et ainsi assurer

une autonomie des étudiant·e·s ;

- Créer une collection d'outils pertinente pour l'ensemble des étudiant·e·s de la FWB.

Après une analyse de dispositifs existants mis à disposition par d'autres structures et l'élaboration de premiers prototypes de fiches mis à disposition du public-cible étudiant afin de récolter leurs avis, **la Boîte à Outils a été finalisée et lancée au printemps 2021**.

Les fiches sont au nombre de neuf et traitent d'une variété de dimensions, allant de la création d'une asbl étudiante à l'obtention d'un financement à l'université, en passant par la création d'une identité visuelle et d'une charte graphique. Elles sont disponibles [sur cette page](#).



Etude exploratoire des pratiques de valorisation de l'engagement étudiant en FWB

Une étude Schola ULB sortie en 2018 répertorie les leviers de valorisation et de promotion utilisés dans 50 universités de 20 pays différents. Il ressort de cette analyse trois grandes modalités de reconnaissance : symbolique, financière et académique. Si les deux premières formes de reconnaissance sont largement répandues dans l'enseignement supérieur francophone belge, la valorisation académique y est encore peu présente. Surtout, elle peine à être identifiée. Pourtant, cette valorisation académique présente elle aussi de nombreux atouts pour les établissements d'enseignement supérieur et les étudiant·e·s.

Pour toutes ces raisons, Schola ULB et ULB Engagée sont convaincues de l'opportunité de développer et de répandre cette valorisation académique au sein de l'enseignement supérieur belge francophone. C'est dans cette logique que l'élaboration d'un premier répertoire, non exhaustif, des pratiques existantes dans ce domaine a été imaginée. **Ce travail vient compléter l'étude de 2018 précitée, en zoomant plus particulièrement sur une forme de reconnaissance, la valorisation académique, sur un territoire, celui de l'enseignement supérieur en FWB.**

Cette étude a été menée conjointement par ULB Engagée et Schola ULB, du 15 décembre 2020 au 15 avril 2021. Le travail de recherche et les interviews ont été majoritairement menés par une étudiante en sciences psychologiques de l'ULB, disposant d'un solide parcours d'engagement associatif et pilotée au quotidien par Schola ULB.

Le décret Paysage qui régit l'enseignement supérieur belge francophone permet la mise en œuvre de la valorisation académique de l'engagement étudiant citoyen. C'est cette possibilité qu'illustrent les neuf pratiques répertoriées dans cette étude.

Recensées en hautes écoles et universités, ces pratiques touchent diverses filières d'enseignement, à des degrés différents d'enseignement (bachelier et master). Elles



Tableau de synthèse

ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	TITRE DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	FILIÈRE / FACULTÉ / DÉPARTEMENT	CRÉDITS ECTS	NIVEAU DIPLÔME	MODALITÉS ÉVALUATION
1. Haute Ecole Albert Jacquard	UE Tutorat externe : service à la collectivité	Département Économique	3	Bachelier Bloc 2	Par le portfolio écrit (noté) 10 heures minimum d'engagement Rapport écrit
2. Haute Ecole Louvain en Hainaut	UE Citoyenneté	Département Économique	2	Bachelier Bloc 2	Par l'engagement responsable de l'UE Rapport écrit
3. Haute Ecole Louvain en Hainaut	UE Citoyenneté	Département Agronomique	2	Bachelier Bloc 2	Par l'engagement responsable de l'UE Évaluation journalière Rapport écrit Présentation aux jurés lors des assemblées
4. Haute Ecole de Namur (Haute Louvain)	UE Citoyenneté	Département Pédagogique	3 ou 5	Bachelier Blocs 1, 2, 3	Par l'engagement responsable de l'UE Rapport écrit (partielle) Présentation aux jurés lors des assemblées
5. Université Catholique de Louvain	UE Ingénierie Sud	Section des Sciences et Technologies	5	Bachelier Bloc 3 Master Blocs 1, 2	Par l'engagement, le portfolio projet académique et par l'épreuve de Rapport écrit (partielle) présentés à l'examen
6. Université Libre de Bruxelles	CoCivitas	Faculté de Pharmacie	15	Master	Par le master de stage, le portfolio du mémoire et la responsabilité académique des signes de coopération Mémoire
7. Université Libre de Bruxelles	Équité Les Ombres	Faculté de Droit et de Criminologie	30	Master Bloc 2	Par l'engagement responsable de l'UE Contrôle au baccalauréat et par le master de stage
8. Université de Mons	Approche dynamique de la gestion d'équipe	Faculté d'Économie et de Gestion	3	Bachelier Bloc 3	Par l'engagement responsable de l'UE 40 heures minimum d'engagement Évaluation journalière Rapport écrit
9. Université de Namur	UE Engagement citoyen	Sciences économiques, sociales et de gestion	4	Bachelier Bloc 3	Par l'engagement responsable de l'UE 40 heures minimum d'engagement Évaluation journalière Rapport écrit

Toutes ces UE sont optionnelles à l'exception de l'UE Citoyenneté du Département Agronomique de la Haute Ecole Louvain en Hainaut.

ULB ENGAGÉE - SCHOLA ULB | ÉTUDE SUR LA VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT CITOYEN

32

reflètent également des modalités variées, des conditions d'accès à l'évaluation et au nombre de crédits ECTS qu'elles permettent de valider. Elles sont toutes des Unités d'Enseignement (UE), qui ont pour point commun d'avoir été impulsées par des enseignant·e·s engagé·e·s, avides de partager leurs pratiques et de les enrichir.

Parmi elles on trouve une UE tutorat externe, une de sensibilisation à la citoyenneté, ou encore une consistant en un cours-projet d'une année qui permet aux étudiant·e·s issu·e·s du secteur des sciences d'être confronté·e·s à des défis techniques concrets à l'international. Une grande variété d'activités, donc !

L'année 2022 devrait voir la publication et la diffusion de cette étude.

A venir en 2022

Mise à jour du fascicule des initiatives engagées de l'ULB

L'ULB est un terrain fertile dans lequel de nombreux·euses étudiant·e·s se mobilisent et s'engagent sur leur temps libre dans des activités sociétales et/ou dans la vie associative.

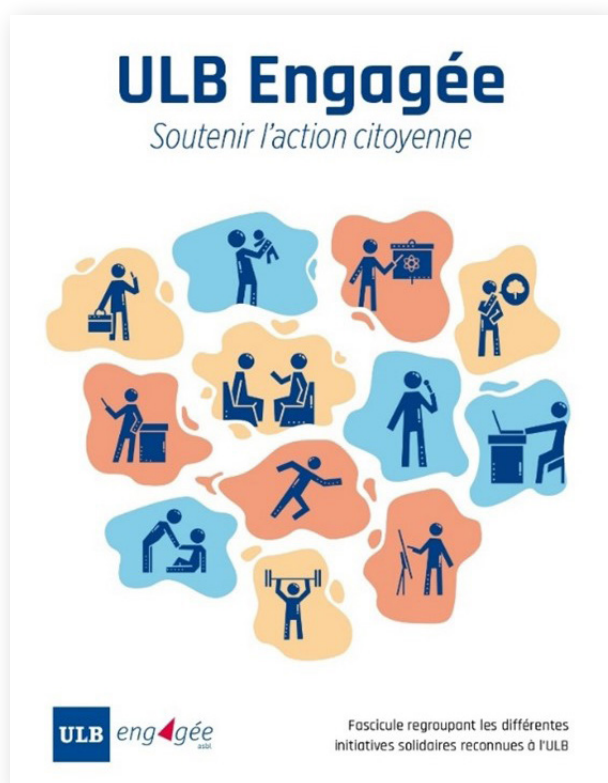
Pour aider les étudiant·e·s à déchiffrer l'ensemble de ces possibilités d'engagement actives sur les campus, rien de plus simple qu'un fascicule à télécharger. Composé de différentes fiches, ces projets solidaires et engagés sont repris en quatre grandes thématiques dans [la version 2020](#) : Citoyenneté, Université, Bien-être & Santé, et Environnement.



2022 sera une année de mise à jour de ce fascicule, qui sera retravaillé pour en faire un outil encore plus vivant et pratique, reflétant le dynamisme et l'enthousiasme de la communauté universitaire ULB.

Le projet VEEC d'ULB Engagée continue de porter la concrétisation d'initiatives et outils précieux pour l'engagement étudiant citoyen.

Nous poursuivrons ce travail, enthousiastes et ouverts à la co-construction avec les premier·ère·s concerné·e·s : les étudiant·e·s engagé·e·s et ceux·celles qui souhaitent le devenir.



Engagement citoyen de la Communauté (ECCo)

Mission

La mission d'ECCo est de développer une dynamique d'engagement citoyen à grande échelle, allant notamment de l'université vers l'extérieur.

Objectifs

- **Rendre l'engagement sociétal accessible à tou·te·s**, notamment en donnant l'opportunité de découvrir de nombreux terrains d'engagement citoyen ;
- **Favoriser la création de liens et une dynamique de soutien** entre l'Université et la collectivité.

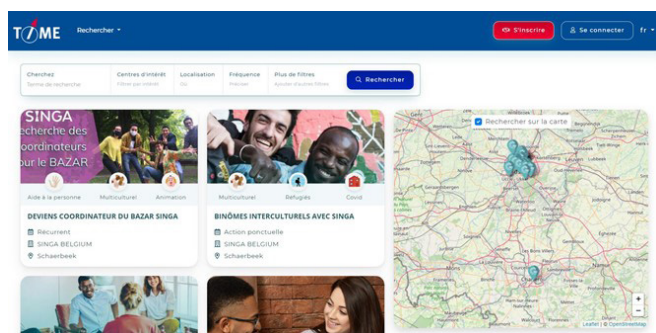
Les principales composantes du projet ECCo sont la plateforme TIME, les Journées de l'Engagement et le Prix de l'Engagement à venir.



Plateforme TIME

L'objectif principal de la plateforme TIME, lancée, en 2019, est **d'encourager la communauté universitaire à participer à la vie associative** sur et en-dehors des campus de l'Université. Issue d'un partenariat inédit avec [Give a Day](#), elle est la **première plateforme de ce type dans le milieu de l'enseignement supérieur**.

Avec TIME, nous voulons **favoriser le volontariat au sein de la communauté universitaire et encourager la création d'une société plus solidaire** par un engagement concret de nos membres auprès du monde associatif. Ensemble, nous sommes fermement convaincu·e·s que cet outil numérique de qualité dynamisera davantage l'engagement sociétal de notre communauté.



Destinée à tou·te·s les membres de l'institution, la plateforme présente différentes possibilités d'initiatives et permet également de rejoindre un réseau d'idées solidaires très étendu.

La plateforme a été utilisée en hiver et au printemps 2021 notamment pour proposer des moments de rencontre en extérieur et en petits groupes, afin de lutter contre l'isolement des étudiant·e·s en période de pandémie (voir ci-dessous).

En 2021, un **label « stage étudiant »** a été développé avec Give a Day, permettant aux étudiant·e·s inscrit·e·s au CECi d'avoir accès, sur la plateforme TIME, à des offres de stage répondant aux critères prédéfinis pour le certificat. Cette fonctionnalité permettra aussi aux associations d'offrir des volontariats plus conséquents, et de bénéficier d'une stabilité de l'engagement du·de la volontaire sur 150 heures, en échange d'un encadrement de ce·cette dernier·ère.

En décembre 2021, la plateforme TIME, c'est **257 volontaires** (+14% par rapport au 31/12/20) et **33 associations** (+18% par rapport à la même date) inscrit·e·s à travers ULB Engagée. La progression est légère sur 2021 : cette plateforme reste encore à promouvoir et dynamiser, pour lui donner encore plus de force en 2022. Nous espérons notamment pouvoir la mettre en avant dans le cadre de la promotion du CECi et du label.

**Nos objectifs pour fin décembre 2022
sont les suivants :**

385

volontaires inscrit·e·s
(soit une augmentation de 50%)

50

structures inscrites et actives
(soit une augmentation de 50%)

100

nouvelles annonces de volontariat publiées
(nous en avons 100 actuellement)

50%

d'actions approuvées entre
le volontaire et l'association.

[La plateforme est à découvrir ici](#)



Brochure FAC

En 2020, nous avons pris la décision de travailler sur **l'échange de bonnes pratiques en matière d'activités liées à la valorisation de l'engagement sociétal dans les facultés**, afin d'en faciliter la pollinisation entre facultés ULB, mais aussi dans l'enseignement supérieur en général. Ce travail vise également à une **mise en valeur des cours ULB au sein desquels les étudiant.e.s valident des cré-**

aits suite à des activités liées à l'engagement sociétal.

Suite à des premières recherches effectuées fin 2020, un questionnaire a été rédigé et envoyé aux premiers acteurs identifiés courant 2021. Peu de réponses ont été obtenues pour le moment, mais nous poursuivrons ce travail au cours de l'année 2022.

Soutien aux étudiant·es fragilisés·es

L'engagement citoyen de la communauté ULB ne s'est pas mis à l'arrêt avec la pandémie. Au contraire, **ULB Engagée a redoublé d'efforts pour encourager un soutien de la communauté universitaire et au-delà, aux étudiant·es en difficulté**, qu'elle soit financière ou de santé.

L'une des conséquences de la crise sanitaire est la détresse psychologique de nombreux·euses étudiant·e-s. Ainsi, l'asbl s'est jointe à ULB Santé pour **appeler à la solidarité des psychologues et psychiatres**, invité·e-s à épauler les antennes de PsyCampus et la plateforme ULB Santé.

SOLIDARITÉ POUR LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

APPEL AUX PSYCHOLOGUES ET PSYCHIATRES

CONSÉQUENCE DE LA CRISE :
DE NOMBREUX·SES ÉTUDIANT·E.S
SONT EN DÉTRESSE PSYCHOLOGIQUE

Vous êtes psychologues ou psychiatres et souhaitez vous porter volontaires pour la communauté étudiante ?

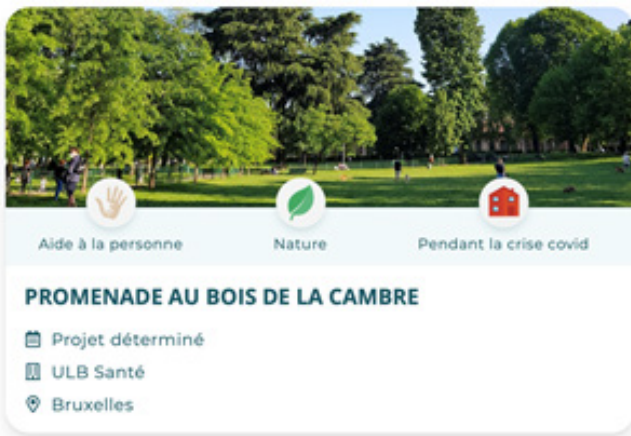
Veuillez écrire à l'adresse :
ulb-sante@ulb.be
afin d'épauler les antennes de
PsyCampus et la plateforme ULB Santé.

ULB ULB engagée

Par ailleurs, la plateforme TIME a été mise au service des étudiant·e-s dans le besoin, en proposant des **activités de soutien à la santé mentale telles que des promenades**. Au total, 93 étudiant·e-s ont participé à cette initiative et 17 activités ont eu lieu.



Les mois de crise s'enchaînant, et l'une des nombreuses conséquences de la pandémie de Covid-19 étant une augmentation significative de la précarité étudiante, les différents services d'aide de l'université constataient courant 2021 que 3000 étudiant·e-s n'arrivaient pas à finaliser dans les temps le paiement du minerval. Et beaucoup trop d'autres rencontrent des difficultés pour leur hébergement ou encore pour les courses alimentaires.



Pour leur fournir une aide, **ULB Engagée a lancé le 29 janvier 2021 un appel aux dons pour contrer la montée de la précarité étudiante.** Entre février et avril, 64480,33€ de dons ont été récoltés.

SOLIDARITÉ POUR LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

**APPEL
AUX
DONS**



**CONSÉQUENCE DE LA CRISE :
LA PRÉCARITÉ ÉTUDIANTE EXPLOSE !**

Comment les aider ?

En effectuant un don sur le compte

BE79 2100 4294 0033

avec les informations suivantes :

« **DONS Service Social Etudiant + 5D00Y000013** »

• Attestation fiscale possible pour les montants à partir de 40 euros



ULB Engagée a ensuite passé le flambeau au Fonds Rosa sur cette collecte. Créé par la Rectrice Annemie Schaus, le Fonds Rosa a également pour vocation de faire preuve de solidarité envers les étudiant·e-s. Plus d'informations sur ce projet et le don pour aider la communauté étudiante [en cliquant ici.](#)



Soutien aux écoles sinistrées par les inondations

En juillet 2021, la Wallonie a été lourdement touchée par les inondations. ULB Engagée a jugé impératif de se mobiliser, afin de venir en aide à ceux·celles impacté·e·s. Une collecte a alors été mise en place pour **soutenir les écoles qui se sont retrouvées, du jour au lendemain, avec de nombreux dommages et en manque de matériel.**

De nombreux·euses donateur·rice·s, dont une grande majorité issue de la communauté ULB, ont répondu présent·e·s à notre appel à la solidarité. Grâce à cette mobilisation d'urgence, **près de 13500€** ont pu être récoltés. L'asbl avait en tête d'aider un petit nombre d'écoles avec un montant significatif, plutôt que diluer l'aide dans un grand nombre d'entre elles. L'argent récolté servirait à soutenir l'achat de livres, de matériel informatique ou pédagogiques.

Une somme considérable, répartie dans **3 écoles** (à hauteur de 4430€ chacune) géographiquement impactées et ciblées par ULB Engagée :

- Une **haute école de la Province de Liège** qui a pu bénéficier de matériel pédagogique ;
- L'**Institut provincial d'Enseignement secondaire de Wavre** qui a pu remettre en conformité ses locaux ;
- L'**Académie de Musique OVA** (Outhes Vesdres Amblève) qui a pu acheter du nouveau matériel pédagogique.



A venir en 2022

Journées de l'Engagement

Opportunité inédite de rallier une action sociétale avec d'autres membres de la communauté universitaire, les Journées de l'Engagement constituent un événement original. Pour quelques heures seulement ou la journée entière, **les participant·e·s auront la possibilité d'agir en tant que volontaires au quotidien d'écoles et d'associations de la Région bruxelloise.**

Une thématique « éducation » avait été définie pour la première édition de cette nouvelle activité institutionnelle, programmée du 31 mars au 2 avril 2020.

Le 12 mars 2020, ULB Engagée a été contrainte d'annoncer l'annulation de ces Journées. Au vu de la situation sanitaire toujours instable en 2021, l'évènement n'a pas non plus pu se tenir cette année-ci. **Nous espérons vivement pouvoir enfin lui permettre de voir le jour à l'automne 2022 !**

Prix de l'Engagement

Le prix de l'Engagement aura pour objectif de **mettre à l'honneur des projets citoyens pérennes développés par la communauté universitaire.** Des présentations publiques permettront aux projets présélectionnés de communiquer sur leurs actions et d'échanger

avec les personnes présentes, dans une optique de mise en réseau.

Les modalités de ce Prix et les partenariats pour cette initiative sont encore à discuter.

Communication

Cette année 2021 aura également été riche sur le plan de la communication, avec la production de nombreux supports en lien avec les projets VEEC/ECCo :

- Un **flyer présentant VEEC** ;
- Une **brochure web et un flyer de présentation du CECi** ;
- Une **affiche et un logo pour la Bourse Hessel** ;
- Des **flyers destinés aux alumnis** et distribués dans les *graduation packs*.

The flyer features the VEEC logo at the top, followed by the title 'Valorisation de l'Engagement Étudiant Citoyen' in large, bold letters. Below the title is a circular graphic of hands holding each other. At the bottom, a red banner contains the text 'ULB Engagée est là pour susciter, soutenir, promouvoir et valoriser l'Engagement Étudiant Citoyen!' and the ULB Engagée and ULB logos.

VEEC

**Valorisation de
l'Engagement
Étudiant Citoyen**

ULB Engagée est là pour susciter,
soutenir, promouvoir et valoriser
l'Engagement Étudiant Citoyen!

ULB engagée ULB

The brochure features the ULB Engagée and CECi logos at the top. Below is a photograph of students on a rooftop. The title 'PARTAGER LES CLÉS POUR METTRE EN ŒUVRE TON PROJET ÉTUDIANT CITOYEN' is prominently displayed. A 'MÉTHODOLOGIE' section lists four steps: online interactive courses, field engagement stage, monthly meetings for collective intelligence, and synthesis/validation via an auto-reflexive portfolio. A blue triangle at the bottom right contains a ribbon icon and the text 'Le certificat a pour but de faciliter et valoriser ton engagement citoyen et non de l'évaluer'.

ULB engagée CECi Certificat d'Engagement Citoyen

**PARTAGER LES CLÉS
POUR METTRE EN ŒUVRE
TON PROJET ÉTUDIANT
CITOYEN**

MÉTHODOLOGIE

- Cours interactifs en ligne pour préparer et accompagner ton engagement
- Stage d'engagement sur le terrain
- Rencontres mensuelles pour créer une communauté d'étudiant.e.s engagé.e.s et pratiquer l'intelligence collective
- Synthèse des apprentissages et validation du certificat via un portfolio auto-réflexif

Le certificat a pour but de faciliter et valoriser ton engagement citoyen et non de l'évaluer

ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 13 février 2021

DEVENEZ BÉNÉVOLES POUR LUTTER CONTRE L'ISOLEMENT

En cette période de crise sanitaire, de nombreux étudiants ont subi le sentiment de l'isolement. C'est pourquoi ULB Santé & ULB Engage, via la plateforme TIME, s'associent pour proposer des BÉNÉVOLES un peu différents afin de créer du lien entre les individus.

Offrez votre temps
Luttez contre l'isolement

435 Personnes touchées 20 Interactions Score de diffusion

Booster la publication

ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 3 mai 2021

LANCEMENT BOÎTE À OUTILS "STARTER KIT ENGAGEMENT"

ETUDIANT·E S ? L'avez-vous déjà vu aujourd'hui la BOÎTE À OUTILS « STARTER KIT ENGAGEMENT » composée de FICHES PRATIQUES permettant de vous accompagner dans vos démarches de lancement et de gestion d'un projet personnel ?

BOÎTE À OUTILS V-E-E-C

940 Personnes touchées 51 Interactions +3,3x plus élevé Score de diffusion

Booster la publication

Bourse HESSEL

Une IDÉE, un DOUJET SOLIDAIRE & CITOYEN !

Le Bourse Hessel est peut-être pour toi !

REMISE DES DOSSIERS DE CANDIDATURES JUSQU'AU 11 OCTOBRE 2021 INCLUS

<https://empare.ulb.be/bourse-stephane-hessel/>

7 J'aime

L'ASEB & LES PANIERS DE GAZOU

1 801 Personnes touchées 75 Interactions Score de diffusion

Booster la publication

ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 2 juillet 2021

LANCEMENT FORMULAIRE CANDIDATURE BOURSE HESSEL 2021

Tu as une idée, un projet solidaire et citoyen en tête ? Alors la BOURSE HESSEL est peut-être pour toi !

En effet, la Bourse Stéphane HESSEL a pour but de subvenir des projets citoyens et solidaires en offrant une aide à des projets initiés par des étudiants·e de l'ULB - Université libre de Bruxelles.

Forces sur le site d'ULB Engage via <https://empare.ulb.be/bourse-stephane-hessel/> découvrir les critères d'éligibilité et télécharger le formulaire de candidature à renvoyer avant le 11 OCTOBRE 2021 au plus tard à l'adresse : emparement.citoyen@ulb.be

2 279 Personnes touchées 46 Interactions +8,6x plus élevé Score de diffusion

Booster la publication

ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 29 janvier 2021

APPEL AUX DONS - SOLIDARITÉ COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Les mois de crise s'enchaînent et l'une des nombreuses conséquences de la pandémie de Covid-19 est l'augmentation significative de la précarité étudiante. Aujourd'hui, c'est 1 étudiant·e sur 3 qui est soutenu·e par l'ULB. Les différents Services d'aides de l'ULB - Université libre de Bruxelles constatent que 3 000 étudiant·e n'arrivent pas à finaliser dans les temps le paiement du mensuel. Et beaucoup trop d'au...

SOLIDARITÉ POUR LA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

APPEL AUX DONS

3 789 Personnes touchées 222 Interactions Score de diffusion

Booster la publication



ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 10 septembre 2021

L'ENGAGEMENT CITOYEN DE LA COMMUNAUTÉ

Ce projet, c'est un peu le jumeau du projet VEPEC (Valorisation Engagement Étudiant Citoyen autour du bénévolat) à l'exception que celui-ci est organisé indépendamment autour de plateformes et d'événements qui encouragent l'engagement de la communauté dans son ensemble à l'ULB @ulb_ulb.

4 J'aime

ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 13 décembre 2021

ANNONCE DES LAURÉATS BOURSE STÉPHANE HESSEL 2021

Aujourd'hui, ULB Engage a le plaisir de féliciter chaleureusement les 5 projets d'étudiant·e·s de l'ULB - Université libre de Bruxelles qui sont les lauréats de la Bourse Hessel 2021 !

2 407 Personnes touchées 126 Interactions +2,7x plus élevé Score de diffusion

Booster la publication

Bourse HESSEL

Une IDÉE, un DOUJET SOLIDAIRE & CITOYEN !

Le Bourse Hessel est peut-être pour toi !

REMISE DES DOSSIERS DE CANDIDATURES JUSQU'AU 11 OCTOBRE 2021 INCLUS

<https://empare.ulb.be/bourse-stephane-hessel/>

2 279 Personnes touchées 46 Interactions +8,6x plus élevé Score de diffusion

Booster la publication

ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 2 mars 2021

Distribution de paniers alimentaires - Pour les Bruxelles x Figo (partagé ULB)

Aujourd'hui, ULB Engage vous parle d'une nouvelle action solidaire mise en place face à la précarité de plus en plus alarmante chez les étudiant·e·s. En effet, la semaine dernière le mouvement bénévoles et citoyens Pour les Bruxelles a apporté son soutien aux étudiant·e·s de l'ULB - Université libre de Bruxelles en organisant une distribution de vivres.

Grâce à leur générosité, ce sont us...

8 459 Personnes touchées 390 Interactions Score de diffusion

Booster la publication



ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 10 septembre 2021

VALORISATION ENGAGEMENT ÉTUDIANT CITOYEN

Au sein de l'ULB @ulb_ulb, de nombreux·e·s étudiant·e·s se mobilisent et s'engagent durant leur temps libre dans des activités solidaires et/ou à visée associative.

5 J'aime

FÉLICITATIONS AUX 5 LAURÉATS DE LA BOURSE STÉPHANE HESSEL

2 407 Personnes touchées 126 Interactions +2,7x plus élevé Score de diffusion

Booster la publication

ULB Engage
Publié par Laetitia Schöta ULB Tintinaglia · 2 mars 2021

Distribution de paniers alimentaires - Pour les Bruxelles x Figo (partagé ULB)

Aujourd'hui, ULB Engage vous parle d'une nouvelle action solidaire mise en place face à la précarité de plus en plus alarmante chez les étudiant·e·s. En effet, la semaine dernière le mouvement bénévoles et citoyens Pour les Bruxelles a apporté son soutien aux étudiant·e·s de l'ULB - Université libre de Bruxelles en organisant une distribution de vivres.

Grâce à leur générosité, ce sont us...

8 459 Personnes touchées 390 Interactions Score de diffusion

Booster la publication

L'activité sur les réseaux sociaux a été forte, à la fois sur Facebook et sur notre Instagram, qui a vu le jour à l'automne 2021. Ces canaux nous ont servi à :

- Relayer les informations sur nos projets ;
- Promouvoir nos campagnes de collecte ;
- Donner de la visibilité à certains projets de la communauté universitaire et au-delà, comme ceux des lauréat·e·s de la Bourse Hessel ou encore des partenaires présents sur la plateforme TIME ;
- Nous avons sponsorisé certaines de nos publications afin d'en augmenter la portée, telles que celle-ci sur la Bourse Hessel :

Quelques chiffres :

- **4** publications Instagram sur des projets VEEC/ECCo depuis le lancement de notre compte en septembre 2021 ;
- **29** publications Facebook sur des projets VEEC/ECCo sur l'année 2021.

Nous avons également participé à plusieurs évènements dont :

- La Journée Portes ouvertes du 24 mars 2021 ;
- La Séance d'information sur les masters et les doctorats, qui s'est tenue le 23 avril 2021 ;
- La Semaine d'Accueil des Nouveaux Etudiants (SANE) du 13 au 17 septembre 2021.



Remerciements

Merci à **nos partenaires financiers et projets** qui permettent à VEEC et ECCo d'exister et d'évoluer dans le paysage de l'enseignement supérieur et de l'engagement citoyen belge.

Merci, aussi, aux nombreux·euses **donateur·rice·s** qui soutiennent les actions de solidarité proposées par ULB Engagée, comme l'appel aux dons lancé pour contrer la montée de la précarité étudiante pendant la pandémie, ou celui en réponse aux inondations en Wallonie.

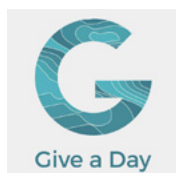
Nous tenons également à remercier chaleureusement **tou·te·s les volontaires** qui, grâce à nos outils et plateformes, se sont engagé·e·s ou s'engagent encore sur le terrain de la solidarité.

Enfin, un grand merci aux **expert·e·s et académiques de l'ULB et au-delà**, ainsi que **ceux·celles nous ayant fait des premiers retours sur les contenus en ligne**, et sans qui le CECi n'aurait pas pu être développé.

Nos partenaires financiers



Nos partenaires projets





Liens utiles

→ [HTTP://ENGAGEE.ULB.BE](http://engagee.ulb.be)

→ [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/ULBENGAGEEASBL](https://www.facebook.com/ulbengageeasbl)

→ [HTTPS://WWW.GIVEADAY.BE/ULBENGAGEE](https://www.giveaday.be/ulbengagee)

→ [ULB ENGAGÉE \(@ULBENGAGEE\) INSTAGRAM](#)

Contact

Julie Duval

Responsable Engagement citoyen à l'ULB

julie.duval@ulb.be
02/650 28 79



Éditeur responsable : Alain LEVEQUE

Coordinatrice ULB Engagée asbl : Sophie ROIZARD

Crédit photo : Ateliers « Roue Libre », Association de Jeunesse et d'Initiatives solidaires, Lara HERBINIA, Tulipal et Laetitia TINTINAGLIA

Graphisme : Charlie TOUSSAINT