



RAPPORT
D'ACTIVITÉS
2022

ULB *eng*▲*gée*

*Une communauté
universitaire qui vit et
valorise l'engagement sociétal
comme socle d'une société
inclusive et solidaire.*

TABLE DES MATIÈRES

I. PRÉFACE	3
II. APERÇU DES ACTIVITÉS ET RÉSULTATS PROGRAMME PAR PROGRAMME	3
III. SUSCITER, FACILITER, PÉRENNISER ET VALORISER LES PROJETS D'ENGAGEMENT SOCIÉTAL	16
IV. FORMER, ACCOMPAGNER, NOURRIR, FIDÉLISER ET VALORISER LES VOLONTAIRES DE NOS PROJETS	19
V. CAPITALISER, ÉCHANGER ET ESSAIMER LES SAVOIRS ET BONNES PRATIQUES	35
VI. SENSIBILISER ET ÉVEILLER L'ESPRIT CRITIQUE	43
VII. PERSPECTIVES	45
VIII. REMERCIEMENTS	46
IX. CONTACTS ET ABBRÉVIATIONS	47



I. PRÉFACE

Ce rapport d'activité présente les activités réalisées au sein de l'asbl ULB Engagée sous une perspective transversale. Suite à une première partie décrivant brièvement chaque programme et l'asbl, ce sont les dynamiques communes et fédératrices qui guident la structure du document.

Ce rapport constitue un complément aux rapports d'activités détaillés de l'Université des enfants (UDE), Migration au-delà des préjugés (MADP), Réciproque, Valorisation de l'Engagement Etudiant Citoyen (VEEC) et Engagement Citoyen de la communauté (ECCo).

Tous les rapports sont téléchargeables depuis [notre page web](#).

La richesse de chaque programme vaut la peine de se plonger dans chacun de ces rapports d'activité !

II. APERÇU DES ACTIVITÉS ET RÉSULTATS PROGRAMME PAR PROGRAMME

PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION

Court historique

La communauté ULB, composée de près de 42.000 personnes, se démarque par son engagement dans la défense des valeurs démocratiques et humanistes. Depuis plus de 130 années, la communauté se mobilise pour l'autonomisation

des femmes, contre le fascisme et l'intolérance, pour les droits à l'avortement et à l'euthanasie, pour la liberté de recherche, pour la solidarité avec les réfugiés et beaucoup d'autres causes.

L'effervescence d'actions et d'initiatives engagées sur les campus de l'ULB et des besoins connexes de structuration, ressources et accompagnement ont motivé la création de l'asbl ULB Engagée en Septembre 2017.



Au cœur de l'asbl

L'association a pour mission de susciter, faciliter, renforcer et valoriser l'engagement sociétal¹ de l'ULB et de sa communauté, au service de la collectivité.

En complément des méthodologies et compétences universitaires sur lesquelles reposent les projets de l'asbl, les valeurs d'ULB Engagée sont :

Responsabilité collective

Considérant les enjeux sociétaux, co-construire un mieux-être social

Engagement Citoyen

S'impliquer pour une citoyenneté participative et engagée

ULB engagée

Innovation sociétale

Développer des pratiques d'avenir en partenariat et en phase avec les défis sociétaux

Inclusivité

Reconnaissant les diversités, offrir une place centrale aux pratiques inclusives dans tous les projets

¹Pour ULB Engagée, l'engagement sociétal est un ensemble de gestes volontaires et inclusifs par lequel une personne ou un groupe consacre une partie de son temps, son expertise, ses biens ou sa notoriété (entre autres choses) à une cause afin de participer au mieux-être de la collectivité. L'emploi du mot « sociétal » a pour objectif de souligner que les différents aspects de la vie en société, sociaux et environnementaux, sont inclus.

La particularité d'ULB Engagée est de mobiliser les savoirs et méthodologies universitaires pour soutenir l'engagement sociétal et le service à la collectivité. **L'accès à ces connaissances couplé à des collaborations avec des partenaires externes permet de proposer des activités et outils tout à fait novateurs pour différents publics, des enfants de 6 ans aux adultes.**

En 2022, l'équipe se compose de 8 salariés (7,1 ETP) qui ont été soutenus par 8 stagiaires. **255 volontaires** (+58% par rapport à 2021) de la communauté ULB ou d'en dehors ont réalisés avec nous les actions décrites dans ce rapport. De plus, cette année **265 membres de la communauté ULB** se sont mobilisés à l'occasion des Journées de l'Engagement.



Plusieurs ateliers d'équipe ont été organisés pendant l'année :

- **1** atelier d'arpentage pour étudier la thématique des freins à l'engagement citoyen
- **1** rencontre au sujet de l'inclusion des étudiants en situation de handicap
- **2** ateliers en intelligence collective afin de développer des objectifs opérationnels transversaux répondant aux axes d'action de l'asbl
- **3** ateliers facilités par des consultants de Koalect pour définir une stratégie de collecte de fonds



Il y a aussi eu deux moments loisirs en équipe, un escape game réalisé par une stagiaire a eu lieu sur le campus en début d'été et une après-midi d'aventure chez Koezio en fin d'année.

Le bureau de direction s'est réuni à 5 reprises pour suivre et conseiller le développement de l'asbl. En 2022, l'assemblée générale compte 17 membres effectifs dont les 14 membres du conseil d'administration. Un comité de pilotage suit et conseille le développement de chacun des programmes de l'asbl.



Equipe 2022

Sophie ROIZARD

Directrice de l'asbl

Chloé FRANCOIS

Responsable Université des enfants

Assia RAHOU

Conseillère pédagogique
Université des enfants

Julie DUVAL

Responsable Valorisation
de l'Engagement Etudiant Citoyen
et Engagement Citoyen de
la Communauté

Géraldine COURTOIS

Chargée de projet Migration,
au-delà des préjugés

Fariha ALI

Chargée de projet Migration,
au-delà des préjugés

Audrey NEUVILLE

Chargée de communication

David ALVAREZ

Coordinateur du projet Help Ukraine

Morgane LEVY - Margaux SPINNOX

Léa POTAZNIK

Stagiaires Université des enfants

Inès L'IRAQUI - Onowa REINA

Hind RHOUNAIM - Deniz TÜRKOKLU

Stagiaires, Migration,
au-delà des préjugés

Yassine BENALI

Stagiaire transversal UDE,
VEEC-ECCo, MADP



Bureau de direction

Président : Alain LEVEQUE

Vice-recteur aux affaires étudiantes et sociales
et à la politique culturelle de l'ULB

Administrateur délégué : Ahmed MEDHOUNE

Directeur du département des Services à la Communauté (DSC) de l'ULB

Trésorier : Arnaud TERMONIA

Directeur du Pôle Santé et Formation Continue de l'ULB

Vice-Président : Valérie LEMAIGRE

Présidente de l'Union des Anciens Étudiants de l'ULB

Administrateurs et administratrices

Membres du bureau de direction plus

Cédric BAUDSON

Directeur de l'École de sports ULB Sports asbl

Nicolas DASSONVILLE

Directeur des opérations Vicinity

Jeanne DE BORGER

Déléguée social-écologie de l'Association Inter-Cercles (AIC)

Valérie DUMOULIN

Adjointe à la direction du DSC et au vice-rectorat aux affaires étudiantes
et sociales et à la politique culturelle de l'ULB

Michel LOEB

Ancien Directeur Général de l'ULB

Anastasia MEERBERGEN

Représentante étudiante du Bureau des Etudiants Administrateurs (BEA)

Isabelle POLLET

Directrice du département des Relations Extérieures de l'ULB

Claire SOURDIN

Adjointe à la direction du DSC et au vice-rectorat aux affaires étudiantes
et sociales et à la politique culturelle de l'ULB

Anne WEYEMBERGH

Vice-Rectrice aux Relations Extérieures et à la coopération au développement

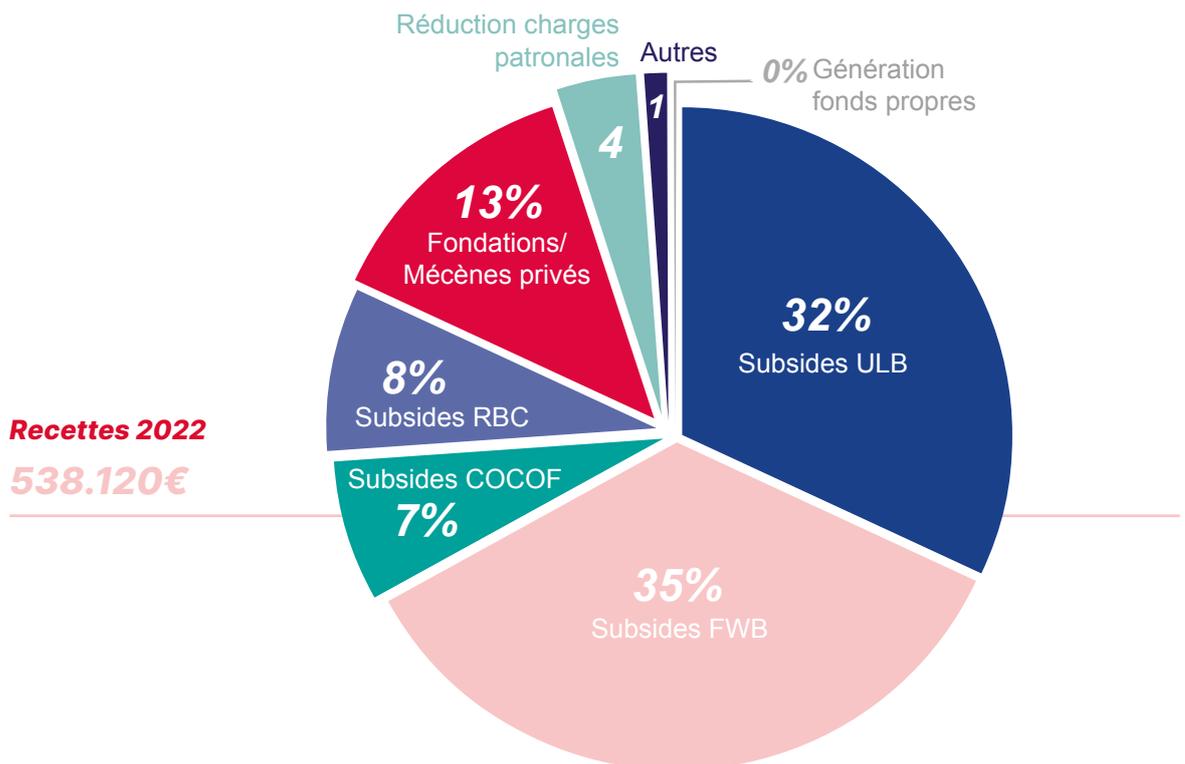
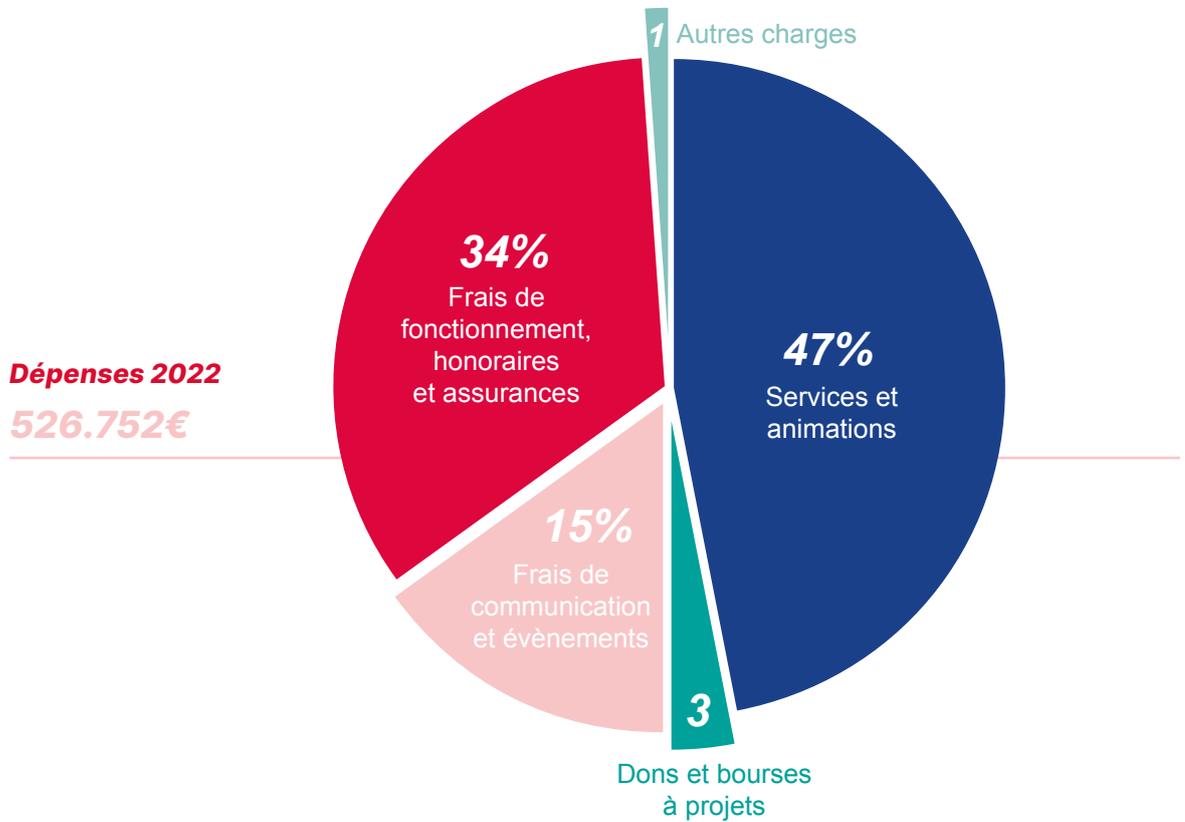
Mathieu ZUINEN

Délégué Engagement-Librex de l'Association des Cercles étudiants (ACE)



Santé financière

Les comptes de l'asbl, réalisés en collaboration avec le cabinet FINAUDIT, ont été soumis au contrôle du réviseur MAILLARD, DETHIER & CO.





PRÉSENTATION DES ACTIVITÉS DE L'ASBL ET PRINCIPAUX RÉSULTATS 2022



En 2022, 96 membres de la communauté universitaire volontaires se sont ainsi lancés le défi de vulgariser leurs savoirs et transmettre leurs connaissances aux plus jeunes afin de répondre aux 3 grands objectifs du projet :

1. Pratiquer la mixité sociale et de genre de manière inclusive.
2. Vulgariser des savoirs universitaires au travers d'une approche pédagogique participative et émancipatrice
3. Lever les barrières supposées à l'entrée à l'Université par une expérience immersive du jeune public.

En 2022, 104 ateliers pédago-ludiques gratuits ont été proposés à 436 enfants issus de 315 familles (1158 participations sur 14 samedis matin) sur les 3 campus ULB bruxellois. 94% des enfants ont trouvé les ateliers « super chouette » (82%) à « chouette mais difficile » (12%). Souhaitant renforcer la dimension de mixité sociale, deux nouveaux partenariats ont pu avoir lieu avec le service de pédiatrie « 609 – service des enfants du monde » du CHU St Pierre et la Centrale de l'Emploi de la Ville de Bruxelles. Une nouvelle activité a été mise en place en amont des ateliers afin de favoriser l'inclusion de tous les enfants et faciliter les interactions pendant les ateliers. Résultat intéressant de la nouvelle récolte de données : près de 30% des enfants participants en 2022 parlent une langue étrangère au français à la maison (voir détails dans le rapport UDE).

L'UDE est née en 2017 pour ne pas laisser celles et ceux qui sont socialement vulnérables seuls devant des barrières invisibles qui influenceront leurs parcours et leur rapport à l'école. Depuis sa création, l'UDE a accueilli 1245 enfants différents qui se sont inscrits au total 7837 fois. 209 ateliers différents ont été créés, et 246 membres de la communauté universitaire volontaires se sont impliqués dans le programme.

Coordination d'initiatives engagées

Université des enfants

L'[Université des enfants \(UDE\)](#) accompagne des professeurs ou chercheurs volontaires de l'ULB dans l'élaboration et l'animation d'ateliers interactifs et ludiques pour des enfants de 6 à 12 ans de tous horizons socio-économiques, bruxellois ou domiciliés dans les communes limitrophes. Une quinzaine de samedi par an, près de 150 enfants se retrouvent afin d'explorer de manière participative « *Qu'est-ce qu'un trou noir ?* », « *À quoi sert l'argent ?* », « *C'est quoi une dictature et comment s'y oppose-t-on ?* », etc.





2022 à l'UDE en quelques chiffres



▶ **14** **samedis** d'activité

▶ **104** **ateliers** dont 59 ateliers
différents et 33 nouveaux

▶ 1620 inscriptions (**1158**
participations) de **436** **enfants**
différents issus de 315 familles

▶ **96** **membres de la communauté**
universitaire impliqués de manière
bénévole et solidaire dont 57 nouveaux

▶ **20** **stUDers**
(étudiants volontaires défrayés)

▶ **1,5** **ETP**, **3** **stagiaires**
en Sciences de l'éducation et

▶ **10** **membres du comité de pilotage**

▶ **94%** **des enfants** ont trouvé
les ateliers « super chouette » (82%)
à **« chouette mais difficile » (12%)**





Migration, au-delà des préjugés

Migration, au-delà des préjugés (MADP) forme et accompagne des volontaires dans la création et l'animation d'outils pédagogiques visant à déconstruire les stéréotypes et préjugés liés à la migration auprès des jeunes de 15 à 25 ans. Ces outils abordent plusieurs grandes thématiques (stéréotypes et préjugés, droit des étrangers, flux migratoires, communautés musulmanes, l'intégration et sans-abrisme) qui soulèvent des débats sur base de données scientifiques. Les volontaires sont accompagnés conjointement par les asbl ULB Engagée et Jagora et les animations sont données par ces volontaires tant en contexte scolaire qu'en milieu associatif selon des méthodes de pédagogie active. Ils prennent également part à des groupes de travail avec pour objectif la construction de nouveaux outils pédagogiques sur des questions citoyennes. Depuis 2015, MADP a formé 185 volontaires qui ont sensibilisé 5600 jeunes lors de 326 animations chez 130 partenaires.

En 2022 42 volontaires ont dispensé 58 animations et ateliers auprès de 883 jeunes, touchés au travers de 21 partenaires à Bruxelles et en Wallonie. MADP est également intervenu auprès de 42 travailleurs en cohésion sociale et 21 enseignants lors d'évènements des communes de Watermael-Boitsfort et Ixelles. 2 formations résidentielles et 3 formations continues ont été proposées aux volontaires qui, en plus des animations données auprès des jeunes, se sont investis dans différents groupes de travail pour co-créer, tester et améliorer 3 nouveaux modules d'animation (« *Nos sans-abris d'abord !* », « *Les médias nous manipulent* », et « *Les femmes ne migrent pas* »). Dans la continuité de la démarche de mesure d'impact, un second mémoire a été réalisé par Adiba Mostaq, sous la supervision de Fariha Ali et Andrea Rea. L'évaluation a porté sur le module « *Ils ne veulent pas s'intégrer* » avec une méthode qualitative cette fois-ci. Le mémoire peut être envoyé sur demande à ULB Engagée.



migration
au-delà des préjugés



2022 chez MADP en quelques chiffres

- ▶ **58** animations de sensibilisation et ateliers d'expression créative et citoyenne
- ▶ **19** écoles et **2** associations partenaires
- ▶ **883** jeunes sensibilisés en Fédération Wallonie Bruxelles
- ▶ **63** professionnels de l'éducation et de la jeunesse formés
- ▶ **42** volontaires actifs et **34** nouveaux volontaires
- ▶ **7123€** récoltés grâce à une campagne de récolte de dons
- ▶ **2.5 ETP** chargées du projet MADP, **4** stagiaires et **8** membres au comité de pilotage



Réciproque

Réciproque est un programme éducatif qui réunit une jeunesse diversifiée autour de valeurs citoyennes telles que la liberté d'expression à travers la culture du débat et de la parole. Réciproque propose des animations pour les classes du secondaire, une formation pour les 17-25 ans et un concours accessible aux 18-25 ans. L'objectif est de remettre le jeune et sa parole au centre en lui donnant les clés nécessaires pour s'exprimer librement, se dépasser et gagner en confiance. Trois associations co-organisent le programme : les Ambassadeurs d'Expression Citoyenne, la Maison de la Francité et ULB Engagée. ULB Engagée participe à la levée de fonds, aux réunions stratégiques et facilite l'organisation des finales du concours à l'ULB.



L'année 2022 a commencé par l'organisation du 2^{ème} weekend de Master class 21-22 pour 34 jeunes de 17 à 25 ans. Cette formation gratuite est encadrée par des professionnels de la prise de parole et joueurs expérimentés et aborde différentes composantes de la prise de parole et de l'expression scénique à la structuration du discours. A partir de février, le concours a commencé avec 84 jeunes bruxellois inscrits. Les quart- et demi-finales ont eu lieu dans des auditoriums de l'ULB. La finale a été organisée au Kino-graph et diffusée en live sur les réseaux sociaux. La deuxième édition du concours à Mons a mobilisé 30 jeunes. A partir de septembre, près de 200 élèves de 9 écoles différentes ont participé au cycle d'animations pour les secondaires. Les quart-, demi- et finale se sont déroulées à l'ULB.

600 spectateurs étaient réunis pour la finale dans l'auditorium Henri La Fontaine. En réponse au fort intérêt existant pour le programme dans le secondaire, une formation à l'utilisation de la mallette pédagogique a été organisée pour les enseignants en août 2022. Enfin, en novembre 2022 s'est tenu le premier weekend de master-class 22-23, à l'ULB, avec 44 jeunes bruxellois motivés. L'année 2022 a aussi vu le lancement des nouveaux ateliers en collaboration avec ULB Culture et la ville d'Etterbeek ainsi qu'un cycle dans les écoles primaires de Saint-Josse (148 élèves touchés).

RÉCIPROQUE

2022 avec Réciproque en quelques chiffres

- ▶ Cycle d'animations pour **200** élèves de secondaire de **9** écoles différentes
- ▶ **34** jeunes formés par des professionnels de la prise de parole lors des Masterclass
- ▶ **84** participants au concours Réciproque Bruxelles
- ▶ **30** participants à la deuxième édition du concours Réciproque Mons



Développement d'outils et d'évènements au service de la communauté ULB

Deux programmes de l'asbl visent à faciliter, renforcer et valoriser l'engagement sociétal de la communauté ULB. Le programme [Valorisation de l'Engagement Etudiant Citoyen \(VEEC\)](#) s'adresse aux étudiants en vue de les encourager à devenir des citoyens actifs et solidaires et de susciter et valoriser leurs actions citoyennes.

dians de l'ULB. Huit propositions de projets ont été reçues, dont trois ont été récompensées : [La Fresque Repenser l'Économie](#), [Law Students With Refugees](#), et [Quid ULB](#). La somme de 9150€ a été allouée en 2022 pour le bon développement de ces projets étudiants. Cette somme représentant à peine un tiers du budget disponible pour la Bourse, décision a été prise de relancer une vague de candidatures dès début 2023.

36 étudiants du BA1 au MA2 ont formé la première promotion du Certificat d'université en Engagement Citoyen (CECi). Au cours de l'année, ils ont visionné en moyenne 20% (3h45) de cours en ligne. Plus de 2000 heures d'engagement sur le terrain ont été effectuées au travers des stages de volontariat au sein de 19 organismes sans but lucratif.

Au sein du programme [Engagement Citoyen de la Communauté \(ECCO\)](#), les activités donnent l'opportunité aux membres de la communauté universitaire de participer à la vie associative sur et en-dehors des campus de l'Université. Depuis 2019 la [plateforme TIME](#) permet à toute personne en recherche de volontariat de parcourir les offres laissées par les associations. Au 31 décembre 2022, 534 volontaires et 63 associations y sont inscrits.

La première édition des [Journées de l'Engagement](#) a été réalisée les 18, 19 et 20 octobre 2022. C'était une première dans le monde universitaire francophone : 265 volontaires ULB (étudiants, personnel, académiques et alumni) se sont portés volontaires au sein de 29 organismes sans but lucratif. Cet évènement a bénéficié du soutien de l'ULB, les employés ont pu se consacrer à cette activité sur leur temps de travail. Suite à l'évènement, de nouvelles associations ont proposé des offres de volontariat sur TIME et des volontariats d'un jour se sont transformés en volontariats réguliers.

La Libre Etudiant

La bourse Stéphane Hessel récompense trois projets étudiants de l'ULB

Les lauréats 2022 de la bourse Stéphane Hessel sont connus.

Jessica Flament | Responsable de "La Libre Etudiant"

Publié le 22-11-2022 à 16h03



Quid Asbl, l'un des lauréats de la bourse Stéphane Hessel. @Quid Asbl

Lisez l'actualité de qualité avec La Libre et nous doublons la durée de votre abonnement !

Facebook, Twitter, WhatsApp, Email, Telegram, LinkedIn, YouTube

Depuis 2014, la Bourse Stéphane Hessel offre chaque année une aide financière aux projets citoyens et solidaires initiés par des étudiants de l'ULB. Cette année, le jury, composé en majorité d'étudiants, a récompensé trois projets qui se partageront une enveloppe de 30.000 euros.

Au sein du programme [Engagement Citoyen de la Communauté \(ECCO\)](#), les activités visent à rendre l'engagement sociétal accessible à tous, et favorisent le développement d'une dynamique de soutien entre l'Université et la collectivité.

Créée en 2015, la [Bourse Stéphane Hessel](#) a pour but d'être un tremplin financier pour de nouveaux projets citoyens initiés par des étu-



Une deuxième nouveauté ECCo en 2022 a été la réalisation du fascicule [TERRO](#), annuaire inspirant pour les personnes souhaitant s'engager et vitrine pour une trentaine d'initiatives engagées de la communauté et de l'ULB. Ce fascicule a connu un très bel accueil de la part des initiatives engagées, de la communauté ULB et à l'externe.



Troisième création de 2022, le prix PEPITE (Prix d'Engagement pour Projets et Initiatives de Terrain) a récompensé les initiatives engagées, matures et impactantes de la communauté ULB. Sur 13 candidatures reçues, cinq initiatives ont été récompensées : [KOM à la Maison](#), le [Frigo partagé ULB](#), la [Fourmilière-Récupérathèque](#), la [Street Law Clinic](#) et [Law Students With Refugees](#).

Développement d'un programme d'aide aux Ukrainiens

En 2022, la campagne Help Ukraine a fourni une assistance aux réfugiés ukrainiens (étudiants, enseignants et chercheurs) dans le but de faciliter leur intégration en Belgique et leur accès aux droits découlant du statut de protection temporaire. 49 étudiants ont été accueillis, et ont eu accès à des cours d'anglais et/ou de français. 17 chercheurs ont été accueillis en tant que «chercheurs invités» dans la faculté de leur domaine

d'étude. Les réfugiés ont eu accès à des logements proposés par des membres solidaires de la communauté ULB pour des périodes allant de 3 à 6 mois. 25 réfugiés ont bénéficié d'un hébergement et 31 hébergeurs solidaires ont accueilli au moins une personne réfugiée. En juin, une convention a été signée avec l'asbl SINGA afin de renforcer le soutien apporté aux réfugiés accueillis par l'ULB (accès à un réseau de bénévoles, aide pour la réalisation des démarches administratives et la recherche d'un logement permanent).

Les activités d'engagement citoyen et leur valorisation en 2022, c'est :

- ▶ **36 étudiants** CECi volontaires au sein de 25 organismes sans but lucratif
- ▶ **9150€** alloués via la Bourse Hessel à trois projets citoyens portés par des étudiants
- ▶ **265** membres de la communauté engagés en tant que volontaires pour réaliser l'une des 120 missions proposées par 29 organismes à l'occasion de la première édition des Journées de l'engagement
- ▶ **31** hébergeurs solidaires dans le cadre du projet Help Ukraine
- ▶ La sortie du fascicule **TERRO**
- ▶ La création du prix **PEPITE** et **5** initiatives lauréates



Quoi ? Dans quel but ?

Université des enfants	Démystifier l'enseignement supérieur et redonner le plaisir d'apprendre
Migration, au-delà des préjugés	Déconstruire les stéréotypes liés à la migration et susciter l'action citoyenne
Valorisation de l'Engagement Etudiant Citoyen	Faciliter, accompagner et valoriser l'engagement étudiant citoyen
Engagement Citoyen de la communauté	Donner l'élan de s'engager, favoriser la découverte du tissu associatif belge
Réciproque	Développer la culture du débat et encourager la prise de parole en public
Help Ukraine	Faciliter l'accueil et l'intégration des migrants ukrainiens en Belgique

Comment ?

- Former et accompagner des volontaires pour l'engagement sur le terrain
- S'appuyer sur des compétences et connaissances universitaires
- Promouvoir des outils pédagogiques interactifs et innovants
- Favoriser la mixité sociale et la rencontre de l'altérité
- Construire en partenariat avec d'autres associations



III. SUSCITER, FACILITER, PÉRENNISER ET VALORISER LES PROJETS D'ENGAGEMENT SOCIÉTAL

SUSCITER ET
FACILITER LES PROJETS
D'ENGAGEMENT
SOCIÉTAL



Bourse à projets citoyens

Créée en 2015, la Bourse Stéphane Hessel a pour objectif de susciter et faciliter le lancement de projets citoyens initiés par des étudiants de l'ULB. En sept années d'existence, la Bourse Hessel a récompensé 40 initiatives étudiantes. En 2022, **9150€** ont été alloués à **trois initiatives** sélectionnées par le jury majoritairement étudiant. Au-delà de l'aide financière que représente la Bourse Hessel, ULB Engagée propose un accompagnement méthodologique aux étudiants et une **communication promotionnelle**. La publication annonçant les lauréats de la bourse sur les réseaux sociaux a touché près de 1761 personnes et récolté 165 interactions.

Une première pour ULB Engagée, l'annonce des lauréats a été relayée dans deux articles de La Libre Etudiants et BX1.

Cette année, **la moitié des projets candidats n'étaient pas éligibles** : deux projets candidaient afin d'obtenir un soutien permettant leur professionnalisation en asbl et deux projets n'étaient pas indépendants d'instances extérieures. Le processus de candidatures a été revu pour 2023, les projets vérifieront leur éligibilité auprès d'ULB Engagée avant de candidater.

Pour l'Association de Jeunesse et d'Initiatives solidaires, ayant reçu 5000€ de la Bourse Hessel 2021 et qui a mis en œuvre ses projets sur l'année 2022 : « Sans la Bourse Hessel, nous pouvons affirmer que nous n'aurions pas été capables de mener le projet à bien comme nous l'avons fait. Cette Bourse nous a non seulement permis de donner un second souffle à l'association après deux années complexes et un changement de nom, mais aussi de rassembler tous les membres dans l'élaboration du dossier, nous a permis d'acquérir des compétences dans le domaine des demandes de subsides, ainsi que de nous rapprocher de Daha [leur partenaire] au cours de nombreux échanges, virtuels et réels. Nous sommes profondément reconnaissants de la chance qui nous a été accordée ».

D'autres nouvelles des lauréats 2021 et la description des projets lauréats 2022 se trouvent dans le rapport d'activité VEEC-ECCo.



PÉRENNISER LES PROJETS D'ENGAGEMENT SOCIÉTAL

L'UDE et MADP sont les premiers projets d'engagement sociétal qui ont été respectivement incubés et intégrés dans l'asbl afin de faciliter leur pérennisation.



Grande première pour l'asbl en 2022, une **campagne de collecte de fonds a été réalisée pour MADP**. Une page de collecte a été créée sur la plateforme en ligne Koalect mise gratuitement à disposition par l'ULB. Une campagne de communication en plusieurs temps a été conçue pour toucher les différents supporteurs du programme. Deux options de soutien étaient possibles : faire un don financier ou lancer un défi qui encouragerait les proches à donner. 7123€ ont été récoltés, une belle somme pour cette première fois. Cela représente presque 5% du budget de ce programme.

A l'UDE, une conseillère pédagogique a été recrutée à mi-temps pour renforcer le volet pédagogique du programme. En effet, au fil des éditions de l'UDE est apparu le besoin d'avoir une personne permanente dans l'équipe, et non plus des stagiaires, pour assurer le suivi pédagogique des professeurs en vue de la création et l'amélioration continue des ateliers. Au-delà du conseil aux professeurs, l'ouverture de ce poste a aussi pour ambition le développement d'aménagements favorables à une meilleure intégration des enfants à besoins spécifiques. Des stagiaires sont toujours accueillis par l'équipe de

l'UDE et contribuent aux développements pédagogiques aux côtés de la nouvelle conseillère.

En 2022, le prix PEPITE (Prix d'Engagement pour Projets et Initiatives de Terrain) a été créé pour renforcer la mission d'aide à la pérennisation des projets citoyens de la communauté ULB. Ce prix valorise cinq initiatives engagées matures qui font la différence pour la collectivité et soutient leur pérennisation de diverses manières :

- En plus du coup de pouce financier allant de 250 à 750€, la récompense offerte répond à un besoin exprimé par l'équipe lauréate (soutien promotionnel, formation, coaching, ou financement d'un équipement) ;
- Les initiatives sont présentées et les prix remis au cours d'une cérémonie, occasion pour les lauréats de rencontrer de futurs volontaires, ainsi que des partenaires ou bailleurs potentiels ;
- La campagne de communication précédant la cérémonie prévoit la mobilisation de la communauté ULB en vue de lever des fonds pour les associations lauréates.



Sur 13 candidatures reçues pour cette première édition, **cinq initiatives ont été récompensées** : [KOM à la Maison](#), le [Frigo partagé ULB](#), la [Fourmière-Récupérathèque](#), la [Street Law Clinic](#) et [Law Students With Refugees](#).

La création de ce prix a donné l'opportunité d'approcher des personnalités engagées externes. ULB Engagée a ainsi eu la chance de compter sur Gwenaëlle Dekegeleer (journaliste RTBF), Anne-France Simon (Vice-présidente de la Fondation BNP) et Pierre Verbeeren (Directeur général du CPAS de la Ville de Bruxelles) comme membres du jury.



PROMOUVOIR ET VALORISER LES PROJETS D'ENGAGEMENT SOCIÉTAL

L'ULB est un terrain fertile dans lequel de nombreux membres de la communauté se mobilisent et s'engagent dans des activités sociétales et/ou dans la vie associative. De nombreuses actions restent peu visibles aux yeux de tous et il arrive qu'elles cessent par manque d'effectif.

ULB Engagée contribue à la résolution de cette problématique en œuvrant pour une meilleure visibilité des initiatives citoyennes de la communauté. Ceci se traduit par :

- Des actions de promotion des projets citoyens au travers des canaux de communication d'ULB Engagée (réseaux sociaux et site web notamment). Nouveau canal de communication permettant d'atteindre notre communauté régulièrement, **la newsletter est envoyée une fois par mois à près de 1500 contacts**.
- Une remontée d'information vers le service de communication de l'ULB et nos contacts presse en vue d'un relai promotionnel supplémentaire.
- La mise en lien de différents acteurs lorsque c'est pertinent pour faciliter le développement de projets.
- De relais de publications de membres et d'associations universitaires et partenaires externes (Service Citoyen, Belgium Impact Day, Avocat Sans Frontières, SINGA par exemple) en réponse à leur sollicitation.

En 2022, la couverture médiatique des activités de l'asbl a été plus élevée que les années précédentes. Tant sur des activités existantes comme l'UDE (deux reportages sur les Niouzz et un sur BX1) ou la Bourse Hessel (articles dans La Libre et BX1), que sur des activités nouvelles comme le Certificat d'université en Engagement Citoyen (CECi) (articles La Libre, DH) et les Journées de l'engagement (interviews radio La Première RTBF, Bruxelles matin, article La Libre)

Au-delà de ces actions de communication, ULB Engagée a conçu un fascicule permettant de faire connaître les initiatives citoyennes ULB. Cette **première édition de TERRO** présente 21 initiatives engagées de la communauté ULB réparties en quatre catégories : solidarités & inclusion ; bien-être & santé ; environnement & mobilité ; culture & débats. En plus, dix autres pistes d'engagement et outils à disposition des membres de la communauté sont décrits, parmi lesquels les cercles étudiants, l'asbl [Schola ULB](#), les cliniques de droit ou encore l'ONG [ULB Coopération](#).



Le document a été imprimé à 750 exemplaires et distribué entre autres lors de la Journée d'Accueil des Nouveaux Étudiants en septembre 2022. Il a connu un très bel accueil de la part des initiatives engagées elles-mêmes, auprès du public étudiant, et notamment les cercles qui l'utilisent pour faire connaître les pistes d'engagement citoyen à leurs membres. L'engouement a aussi été présent parmi les autorités de l'ULB.



Petit tour du côté des réseaux sociaux



• **168 publications en 2022**

• **1327 abonnés** (+36%
et +39% par rapport à 2021)



• **750 abonnés** (+370%)



web asbl

• **4493 visiteurs en 2022**,
22 113 visiteurs depuis sa création



• **+ 130 abonnés en 2022**,
2700 abonnés



• **+ 149 abonnés en 2022**,
2200 abonnés

La publication Facebook la plus vue est la publication sponsorisée réalisée pour la campagne de collecte de fonds MADP (7600 vues, 38 partages et 182 réactions – 22€). Elle est suivie de près par les publications non sponsorisées réalisées pour l'ouverture des candidatures CECi (7400 vues, 17 partages) et l'organisation du convoi pour Help Ukraine (6500 vues, 810 interactions).

IV. FORMER, ACCOMPAGNER, NOURRIR, FIDÉLISER ET VALORISER LES VOLONTAIRES DE NOS PROJETS

Les activités de formation et d'accompagnement des personnes volontaires s'adressent majoritairement à un public ULB (corps étudiant, corps académique, corps scientifique et membres du personnel), et minoritairement à un public externe (étudiants d'autres établissements, professionnels de l'éducation et de la jeunesse). Les alumni ULB font partie des volontaires ULB Engagée, et, selon la perspective prise, ils peuvent être considérés comme internes ou externes à la communauté universitaire. Dans la mesure du possible, les outils créés sont proposés en accès libre sur internet.



MOBILISATION DE VOLONTAIRES

Au sein des programmes d'ULB Engagée

« L'Université des enfants est une belle occasion de s'ouvrir, en tant « qu'expert académique » à une nouvelle façon de concevoir les choses, à une nouvelle façon de vulgariser et de partager sa passion. J'ai beaucoup apprécié l'échange avec les enfants, c'était un moment privilégié où j'ai été agréablement surprise des interactions et de la créativité dont ils ont fait preuve. C'est une expérience que je réitérerais avec grand plaisir. »

Suzan Gibril,
Atelier « C'est quoi une dictature
et comment on s'y oppose ? »

En 2022, **255** volontaires ont été actifs au sein de nos programmes

▶ **43 étudiants, chercheurs, alumni ULB et externes** ont animé un atelier MADP, participé à l'élaboration d'un nouveau module pédagogique ou animé une formation continue

▶ **96 académiques, personnel de structures pédagogiques, alumni de l'ULB et externes** ont créé et animé des ateliers pédago-ludiques dans le cadre de l'UDE

▶ **20 étudiants** ont préparé le matériel, accueilli les enfants et assisté les professeurs UDE

▶ **31 volontaires** ont hébergé des migrants ukrainiens au sein du programme Help Ukraine

▶ **29 étudiants CECi** ont réalisés des activités de volontariat dans des associations à but non lucratif des campus de l'ULB ou en dehors

▶ **24 étudiants, membres des corps administratif et académique et alumni ULB** ont participé de manière régulière aux réunions de nos organes de pilotage et d'administration

▶ **4 étudiants ULB** ont été membres du jury de la Bourse Hessel et **5 volontaires** dont **3 personnalités externes** membres du jury PEPITE

▶ **3 experts** ont proposé une animation lors d'une réunion mensuelle du Certificat d'Engagement Citoyen

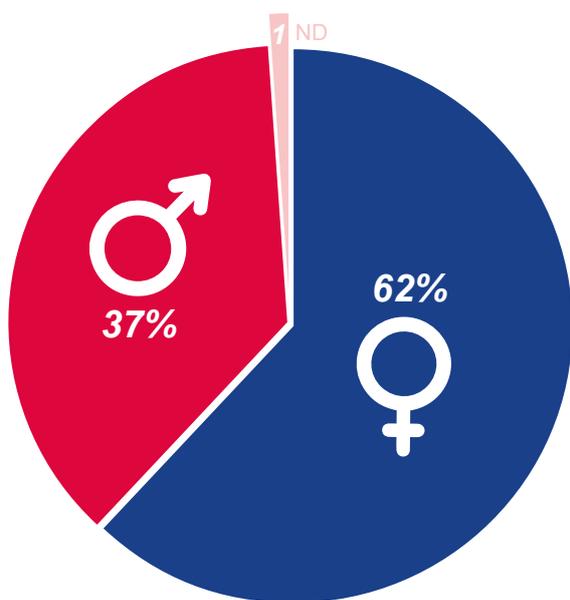


Le nombre de total de volontaires a augmenté de 58% par rapport à 2021². L'augmentation du nombre de volontaires UDE (+32%) et le lancement de nouveaux projets comme CECi et Help Ukraine expliquent cette croissance.

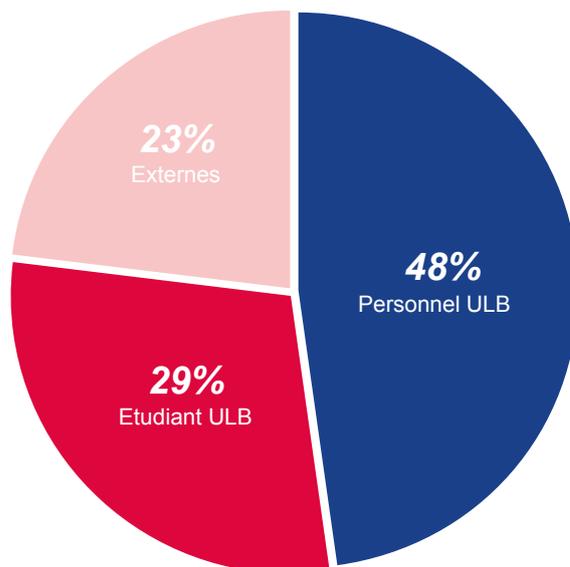
Parmi les volontaires comptabilisés ci-dessus, 62% sont des femmes, 37% des hommes et 1% « autre ».

29% des volontaires sont étudiants, 48% font partie du personnel ULB (académiques et personnel de l'administration) et 23% sont des externes (dont 57% d' alumni ULB).

Genre des volontaires



Profil des volontaires



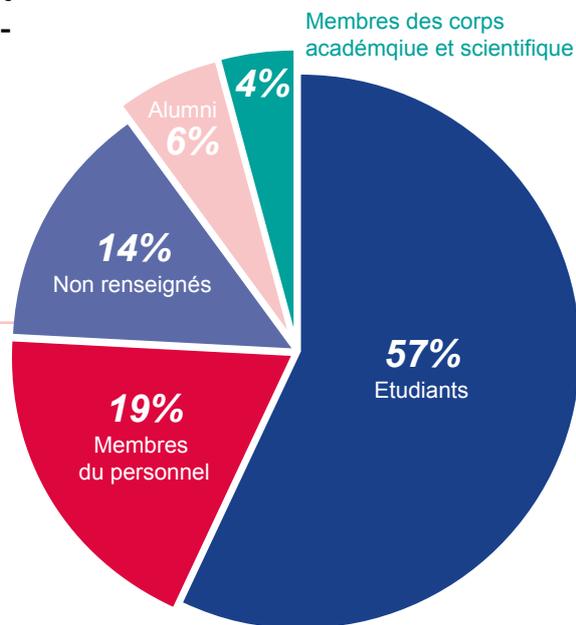
Fin 2022, les étudiants CECi avaient effectué **au moins 2000 heures d'engagement sur le terrain, dans 19 organismes sans but lucratif différents**, allant de cercles étudiants ULB à un orphelinat sénégalais, en passant par des asbl bruxelloises et carolo. Les quatre maîtres de stage dont nous avons reçu des retours se disent « **très satisfaits** » de leur expérience CECi. Et sur les 5 étudiants ayant répondu au questionnaire de satisfaction, à la question « Après avoir suivi CECi, je suis plus motivé à m'engager », deux ont répondu « **Totalement** » et trois ont répondu « **Plutôt oui** ».

² Les volontaires participants aux Journées de l'engagement ne sont pas comptabilisés ici car leur volontariat reste très ponctuel.



A ces volontaires s'ajoutent **265 membres de la communauté ULB** qui se sont mobilisés une demi-journée ou une journée entière à l'occasion des Journées de l'Engagement. 29 organismes sans but lucratif ont accueilli les équipes de volontaires pour une ou plusieurs journées de l'évènement. **1600 heures de volontariat, soit 1,3 ETP ont été réalisées dans des associations, écoles, CPAS de Bruxelles et au-delà.**

Profil des volontaires aux Journées de l'engagement



Quelques témoignages de volontaires JE

« *Personnellement, j'ai toujours été engagée [à l'étranger] et j'ai toujours trouvé qu'en Belgique c'était compliqué. Avec les Journées de l'Engagement, c'est facile et la démarche était simple à suivre !* »
Élodie, volontaire pour la maison de repos Magnolia

« *Les Journées de l'Engagement, c'est un évènement très intéressant en termes de rencontres de personnes motivées, de personnes qui veulent partager leurs compétences et expériences gratuitement au service d'associations comme la nôtre pour créer un autre monde. Merci !* »
Christian, AlterEducs asbl

« *On est ravi-es du travail accompli. Les volontaires d'hier ont accompli un travail de géant d'archivage et encodage !* »
Sarah, Planning familial à Schaerbeek

92% d'organismes se disent (très) satisfaits de leur expérience. 85% en ont retiré un soutien sur un chantier d'importance, et 54% de la visibilité. Au final, 100% des organismes répondants au questionnaire souhaitent de nouveau participer en 2023.



>> Plus de témoignages sont disponibles sur la [vidéo de l'évènement](#)



Défis de la mobilisation et pistes nouvelles

Entre le manque de temps, la diversité et la quantité d'activités coexistantes sur nos campus, et les multiples canaux de communication mobiliser la communauté est un défi permanent. Malgré nos accès privilégiés aux canaux institutionnels de communication et l'attractivité de nos propositions, une partie intéressée de la communauté ne reçoit pas les messages ou les reçoit trop tard.

Des pistes sont continuellement testées afin mobiliser les membres de la communauté. Par exemple, en 2022 l'UDE

- a profité de l'espace « profs » (voir partie V.2) pour transmettre aux professeurs UDE le « kit du parfait ambassadeur UDE » (flyers, autocollants, badge, ...). Satisfaits de leur expérience, les professeurs UDE sont des mandataires d'excellence pour mobiliser leurs pairs.
- a tenté une approche personnalisée auprès de professeurs de la Faculté de Philosophie et Sciences Sociales. L'UDE a invité chacun d'entre eux à participer au programme en leur suggérant une question relative à leur domaine d'expertise à laquelle un atelier pourrait répondre. La démarche a rencontré peu de succès au regard de l'investissement (3 réponses positives sur 55 courriels envoyés).
- a élargi le profil des professeurs UDE et invité les alumni de l'ULB et les anciens professeurs, membres du CEPULB (Université inter-âge de l'ULB) à rejoindre l'UDE. Une dizaine d'anciens étudiants passionnés ont répondu favorablement.
- a diffusé une communication particulière auprès des doctorants. La valorisation de l'expérience à l'UDE dans la formation doctorale a été soulignée par le responsable de la Cellule Doctorat.
- a organisé des campagnes de recrutement de volontaires communes avec l'UDE Charleroi. L'UDE Bruxelles a ainsi pu accueillir 4 ateliers initialement créés pour l'UDE Charleroi.

Au sein d'autres programmes et associations

La [plateforme TIME](#) a été lancée en 2019 pour faciliter l'engagement de volontaires sur le terrain. TIME facilite la rencontre entre acteurs publiant des offres de volontariat et personnes souhaitant se porter volontaires. Issue d'un partenariat inédit avec [Give a Day](#), elle est la première plateforme de ce type dans le milieu de l'enseignement supérieur. En décembre 2022, **534 volontaires (+107% par rapport au 31/12/21) et 63 associations (+91%) se sont inscrits à travers ULB Engagée. 78 annonces de volontariat ont été publiées, 13 offrant un stage de volontariat CECi et 10 à l'occasion de la campagne Help Ukraine.**





FORMATION, ACCOMPAGNEMENT DES VOLONTAIRES

Au sein de MADP

La formation et l'accompagnement des volontaires MADP se déclinent de différentes façons et ces étapes font de MADP un **lieu d'éducation permanente**.

Formation initiale

Tout d'abord, chaque nouveau volontaire entrant dans le projet se familiarise avec celui-ci lors de la formation initiale pendant un weekend résidentiel. Le programme de cette formation inclut une introduction aux contenus théoriques à dispenser lors des animations et à la pédagogie active. Elle permet également à chaque volontaire de s'exercer à l'animation. Suite aux deux campagnes de recrutement en janvier et septembre 2022, **34 participants ont été formés lors de ces deux formations résidentielles**.



« J'ai donc pu suivre la formation proposée par la géniale équipe du projet, et y rencontrer d'autres volontaires tout aussi animés par les questions touchant aux migrations. J'y ai beaucoup appris en termes d'animation, et ai pris beaucoup de plaisir à appréhender les outils pédagogiques proposés par l'équipe pour aborder le contenu. Leur aspect très interactif

et ludique m'a beaucoup plu en tant qu'apprenant et cela continue de m'inspirer quand je me demande comment transmettre au mieux des connaissances ou des expériences.»

Yoan Cecco, volontaire

Formation continue

A la demande des volontaires d'approfondir certains contenus théoriques afin de répondre à des questions rencontrées sur le terrain ou encore d'approfondir leur posture d'animateur, **3 formations continues ont été organisées** à leur attention.

La première a eu pour thématique le **genre dans la migration**, avec une intervenante nommée Béatriz Camargo, ancienne volontaire, docteur en sociologie et chargée de projet au CBAI. Cette formation continue a débouché sur la création d'un groupe de travail pour créer un nouvel outil pédagogique. **16 volontaires ont participé à la formation et 10 se sont engagés dans le groupe de travail**.

La seconde formation a porté sur la thématique du **climat et migration** et a fait appel à deux intervenants externes : Samuel Lietaer, volontaire MADP et chercheur UNU-CRIS, ainsi que Calvin Soirese, député bruxellois Ecolo. Cette formation continue dispensée à **11 volontaires** en décembre 2022 va également permettre de **créer un nouvel outil pédagogique. 9 volontaires formés se réuniront dès janvier 2023**.

Enfin, en complément de la formation résidentielle MADP, les volontaires ont eu la possibilité de suivre une formation d'une journée dédiée à la **« posture d'animateur »**. Cette année, 2 volontaires expérimentées (accompagnées de la chargée de projet de Jagora, experte en pédagogie active) ont pris en charge cette formation en renouvelant son contenu et ses mises en situation. Les thématiques suivantes ont été abordées : le cadre d'une animation, le rythme, les positions dans l'espace, la gestion du chaos, les capacités de rebondissement, les modes de pensées différents, la motivation et l'implication, la dynamique de groupe. En tout, **9 volontaires MADP** ont suivi cette formation donnée en octobre 2022.



Un **webdocumentaire** composé de 4 épisodes ludiques et participatifs est disponible en accès libre. L'utilisateur peut y découvrir des contenus scientifiques liés à la thématique migratoire et expérimenter des outils pédagogiques à travers des activités, jeux, exercices en ligne. Pour aller plus loin, l'utilisateur a aussi la possibilité de visionner des interviews et témoignages de migrants, travailleurs sociaux et scientifiques ou encore de débattre et d'échanger sur un forum de discussion. Cet outil numérique permet aux volontaires d'approfondir leurs connaissances suite à la formation initiale ou en préparation d'une animation.

Accompagnement à l'animation

Suite au weekend résidentiel, les volontaires sont mobilisés sur le terrain en binôme, ce qui permet de sortir de la dynamique scolaire professeur-élèves et d'engager les volontaires dans une réelle **co-construction d'animation**. Une fois un binôme de volontaires inscrit pour une animation, la chargée de projet les contacte pour fixer **une séance de préparation**, que les volontaires peuvent faire seuls (s'ils ont déjà animé à plusieurs reprises), avec un volontaire expérimenté ou avec une chargée de projet. Les chargées de projet leur communiquent les documents à relire relatifs au module en question en amont de la préparation : ligne du temps, contenu didactique, fiches pédagogiques. Ils sont également invités à parcourir les épisodes du **webdocumentaire** correspondants, s'ils le souhaitent.

Par la suite, les volontaires sont observés lors de leurs premières animations et s'en suit un debriefing. Les retours permettent aux volontaires un apprentissage et une évolution continue. Cela permet également de maîtriser plus vite les contenus et la pédagogie du projet. Cet accompagnement garantit aussi la qualité d'animation sur le terrain recherchée par nos partenaires.

En 2022, 58 animations de sensibilisation et ateliers d'expression créative et citoyenne ont ainsi été préparés, observés et débriefés. De la préparation au debriefing, ce sont en moyenne 4 heures qui sont consacrées à l'accompagnement du binôme de volontaire.

« J'ai appris à animer mais aussi à écouter et à comprendre les différents points de vue qui existent dans le monde. C'est pour cela que je dis toujours que "Animer c'est apprendre". »
Bianca Ledda, volontaire

Accompagnement des groupes de travail co-créant de nouveaux outils pédagogiques

Un groupe de travail composé de volontaires est constitué en amont de la création de chaque nouvel outil pédagogique. Il est **accompagné par les chargées de projet** MADP en vue de définir le contenu pédagogique, le déroulé et les jeux d'animation. L'animation créée est d'abord proposée à des personnes tests (volontaires, personnes externes, etc.), puis elle est **testée dans différents cadres**, en écoles et en organismes de jeunesse. Une fois le module adapté et réajusté en fonction des phases tests, des volontaires peuvent passer à la **phase finale de rédaction du contenu didactique**, à l'aide de chercheurs et des chargées de projet.

Cette année, trois groupes de travail ont été actifs. Le premier pour le **module « D'abord, nos sans-abris ! »** s'est réuni lors de **11 séances de travail** entre janvier et juillet 2022 pour ajuster l'outil en fonction de différents tests réalisés sur le terrain. **Plus de 180 heures de rédaction et de recherche scientifique** ont ensuite été consacrées par deux jobistes, les chargées de projet et la chercheuse référente en vue de rédiger le contenu didactique correspondant à l'outil créé par les volontaires.

Le deuxième groupe de travail relatif au nouveau module **« Les médias nous manipulent »** a requis **11 séances** en 2022 (co-création, tests, amélioration). Le travail sur cet outil pédagogique est toujours en cours. **6 animations-test** en écoles secondaires sont programmées entre février et avril 2023 afin d'amorcer la phase de **réajustements de l'outil**.

Un dernier groupe de travail a démarré en juillet 2022 suite à la formation continue **« Migration & genre »**. Par la suite, le groupe de travail s'est réuni lors de 9 séances, incluant la phase de co-création du module et un premier test auprès de personnes volontaires.



Au sein de l'UDE

Accompagnement pédagogique

Issus de toutes les facultés, des professeurs et des chercheurs de l'ULB proposent bénévolement des ateliers interactifs, ludiques et gratuits à des enfants âgés de 6 à 12 ans. Ils ont la possibilité d'être **accompagnés par une conseillère pédagogique** pour la conception pédagogique et l'animation des ateliers. La richesse des ressources de la conseillère pédagogique combinées aux savoirs spécifiques du futur animateur aboutissent à la formulation d'activités pédagogiques innovantes. Ce processus d'accompagnement est composé de **3 rencontres en moyenne** et se finalise par la rédaction d'une fiche pédagogique.

Pour l'année 2022, **30 ateliers** ont bénéficié d'un suivi pédagogique. **26 d'entre eux sont nouveaux** et ont mobilisé alors un **accompagnement complet et adapté** en fonction des besoins des professeurs : définition des contours de l'atelier, choix de la thématique, suggestions d'activités, conseils pédagogiques, etc. Le suivi pédagogique se prolonge ensuite par une **observation de l'animation** la première fois que l'atelier est donné. Le **canevas d'observation** constitué (participation des enfants, réactions, dynamisme, apprentissage, ...) forme une base pour les échanges entre la conseillère pédagogique et le professeur UDE en vue d'une éventuelle amélioration de l'atelier. Cette rencontre est également l'occasion pour le professeur UDE de prendre connaissance des résultats de **l'enquête de satisfaction des enfants** et des commentaires de l'étudiant-assistant volontaire.

En parallèle, la conseillère pédagogique assure aussi un suivi du côté des ateliers déjà présents dans le programme UDE, au travers de l'analyse des enquêtes d'appréciation et de l'observation en direct des ateliers. Ainsi **4 anciens ateliers ont été ajustés** et actualisés.

Les professeurs qui ont déjà une expérience avec les enfants (ex. via Cap Sciences, Inforsciences ou autre) ou qui ont des facilités pédagogiques élaborent généralement leur nouvel atelier de façon autonome. C'est notamment le cas des acteurs pédagogiques tels les Expérimentarium de Physique ou de Chimie ou le Réseau des Musées, mais également les professeurs UDE qui renouvellent un atelier. En 2022, **7 nouveaux ateliers ont été créés sans intervention de la conseillère pédagogique**.



« Ouvrir le monde universitaire aux enfants est un projet splendide. Les enfants participants sont adorables entre eux et durant les animations, c'est un plaisir à voir. Nous avons hâte de renouveler l'expérience avec l'aide de l'UDE, car nous sommes convaincues de l'importance de ce projet. » L'équipe de la Bibliothèque des sciences de la santé « Quel est le nom du bibliothécaire tête en l'air ? Viens mener ton enquête... »



Formation et accompagnement des étudiant-assistants

20 étudiants volontaires défrayés ont participé au bon fonctionnement de l'UDE cette année. Comme les années précédentes, ils ont apporté une aide logistique et assisté les professeurs UDE lors des ateliers. En 2022, un nouveau rôle leur a été donné : celui d'animer la nouvelle activité d'accueil inclusif « Dis-moi qui tu es, je te dirai qui nous sommes » en amont de l'atelier UDE lui-même.

L'équipe s'est réunie au début de chaque quadrimestre afin d'être formée (préparation du local, évaluation des ateliers, accueil/sécurité/bien-être des enfants, animation de l'activité d'inclusion) mais aussi d'intégrer les nouveaux et maintenir un bon esprit d'équipe. En février, aux côtés des jeux de présentation, permettant de mieux se connaître les uns les autres, les volontaires ont réfléchi en sous-groupes sur leur rôle et leurs responsabilités à l'UDE. S'en est suivi un brainstorming collectif autour de la définition de leur identité débouchant sur une nouvelle appellation, les **stUDers**.



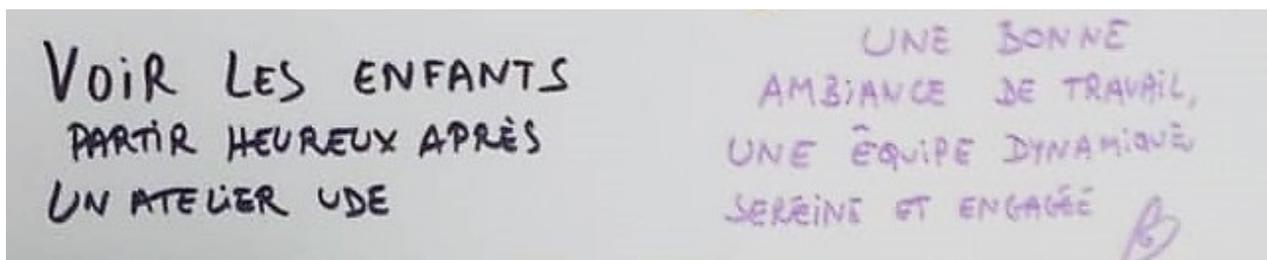
A la fin de chaque samedi d'atelier, l'équipe des stUDers se réunit pour un échange d'expérience sur la matinée qui vient de passer. Ce moment permet à la responsable UDE de prendre connaissance de difficultés potentielles et aux stUDers de partager leurs astuces relatives aux différentes activités dont ils sont responsables.

Certificat d'Engagement Citoyen

Le [Certificat d'université en Engagement Citoyen \(CECi\)](#) est un dispositif créé pour permettre une reconnaissance académique de l'engagement étudiant citoyen mais aussi pour **offrir une formation et des outils aux étudiants engagés**.

Le contenu formatif a été développé en concertation avec des étudiants et des acteurs du milieu associatif, et en collaboration avec des experts de l'ULB, du Centre de formation continue en sciences humaines et sociales (HuSci) et du Centre d'Appui Pédagogique (CAP).

En 2022, après plus de deux années de travail de conception, les inscriptions au certificat ont pu être ouvertes. 53 candidatures ont été reçues, et **36 acceptées pour former la première promotion CECi**. Les étudiants CECi sont **inscrits du BA1 au MA2 à l'ULB, et proviennent de 10 facultés différentes**. La moitié des étudiants font leurs stages de volontariat dans des cercles ou associations dans lesquels ils étaient déjà engagés auparavant, tandis que l'autre moitié a décroché un volontariat dans un organisme extérieur à l'ULB, dans le but d'y faire son volontariat CECi.





	Implication (moyenne)	Taux de progression (moyen)
Général	3 heures 45 minutes	18,24%
De ceux actifs	4 heures 30 minutes	31,68%
Amplitude totale	0-36 heures 40 minutes	0-100%

Fin 2022, chaque étudiant CECi a passé en moyenne 3 heures et 45 minutes à visionner des cours en ligne.

5 rencontres mensuelles ont été organisées sur différentes thématiques : besoins et aspirations pour l'avenir, résolution de problèmes rencontrés sur le terrain, communication interpersonnelle...

Huit décrochages ont été notés depuis le début du certificat. La raison principale invoquée par ces étudiants était leur manque de temps pour suivre cette formation.

L'ouverture des inscriptions a été l'opportunité de **consulter les candidats sur les compétences qu'ils aimeraient développer dans CECi**. Les compétences liées à la gestion de projet et le travail en équipe sont les plus recherchées. Ces résultats correspondent aux opinions reçues lors de la conception du certificat et au contenu pédagogique proposé dans les cours en ligne. Une grande partie des stages de volontariat réalisés en association permettront aussi de travailler ces compétences.



Compétences que les participants CECi souhaitent développer

66% Relationnelles (mobiliser, fédérer, travailler en équipe)

60% Gestion de projets (planification, résolution de problèmes, évaluation, etc.)

49% Expression orale (présenter, communiquer, convaincre)

46% Esprit d'initiative et d'innovation

40% Intelligence émotionnelle et multiculturelle

9% Autre chose



Récapitulatif des activités de formation et d'accompagnement des programmes UDE, MADP et VEEC

	Université des enfants	Migration, au-delà des préjugés		Valorisation de l'Engagement Etudiant Citoyen
PUBLIC	<p>Volontaires UDE : membres de la communauté ULB</p>	<p>Volontaires MADP : membres ULB et externes</p>	<p>Professionnels de l'éducation et de la jeunesse</p>	<p>Etudiants</p>
ACTIVITÉS DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement pédagogique à la création et l'animation d'ateliers pédago-ludiques pour les 6-12 ans • Formation à l'accueil, bien-être et animation des enfants • Echange de bonnes pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation initiale et continue • Suivi à chaque animation donnée • Cocréation de nouveaux modules <ul style="list-style-type: none"> • Entretiens individuels de parcours 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation à l'animation en pédagogie active et thématiques liées à la migration <ul style="list-style-type: none"> • Mise à disposition de kits pédagogiques et d'un webdocumentaire interactif • Echange de savoirs et bonnes pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Formation certifiante à l'engagement citoyen • Accompagnement de l'engagement sur le terrain • Accompagnement à la création de projets engagés • Mise à disposition d'outils
IMPACTS RECHERCHÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Meilleure appréhension de la mixité sociale • Diminution des stéréotypes sur l'accessibilité des études supérieures par les populations vulnérables • Enrichissement du parcours professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminution de certains stéréotypes liés aux personnes migrantes • Augmentation de l'esprit critique <ul style="list-style-type: none"> • Meilleure appréhension de la pédagogie active chez les volontaires 		<ul style="list-style-type: none"> • Mobilisation citoyenne accrue • Action sur le terrain facilitée • Engagement sociétal valorisé



FIDÉLISATION DES VOLONTAIRES

Parcours enrichissant et engageant

Afin de susciter et maintenir l'intérêt des volontaires, **les activités proposées à nos volontaires sont enrichissantes et engageantes.**

Voici la liste des activités proposées par ULB Engagée, des plus au moins fréquemment réalisées :

- Animation d'ateliers ; animation d'enfants, de jeunes ou d'un public adulte
- Accueil et encadrement d'enfants de 6 à 12 ans
- Elaboration et animation d'ateliers pédagogiques
- Préparation de matériel pédagogique
- Préparation et rangement de salles et matériel avant et après atelier
- Co-construction de modules pédagogiques
- Hébergement de personnes migrantes
- Réalisations d'activités de volontariat variées au sein d'associations sur et en dehors des campus de l'ULB (CECi ; Journées de l'engagement)
- Représentation de l'asbl ou d'un de ses programmes lors d'événements internes et externes
- Participation à des discussions stratégiques
- Formation des nouveaux volontaires
- Echanges de bonnes pratiques entre volontaires d'associations différentes

Il est tout à fait possible pour nos volontaires d'effectuer plusieurs des activités précitées et **d'évoluer de l'une à l'autre.** Au sein de MADP, les volontaires peuvent animer des jeunes, participer à des groupes de travail pour co-créer les nouveaux modules pédagogiques ou porter une réflexion stratégique. Les volontaires expérimentés forment les nouveaux

arrivants aux côtés des chargées de projet (week-end résidentiel et posture d'animateur). Ils apportent ainsi leur vécu en tant que volontaire-animateurs. 23 volontaires ont été actifs au sein d'un ou plusieurs groupes de travail migration et genre, sans-abrisme et média. 20 séances ont permis de co-créer les outils, et les ajuster en fonction de différents tests réalisés sur le terrain. 2 volontaires ont participé aux réflexions stratégiques lors de la mise au vert.

« Participer aux GT sans-abrisme et média, cela m'a apporté de la réflexion, dans le sens où être de l'autre côté de la pédagogie active est tout aussi challengeant ! Il faut sortir de ses carcans scolaires, essayer de penser au dynamisme, mais tout en véhiculant le message. C'est un équilibre dur à trouver. Ensuite cela m'a donné de la connaissance sur les thématiques abordées mais aussi permis d'apprendre des camarades et des membres du GT. » Yasmina, volontaire

A l'UDE, les stUDers peuvent choisir de prendre un des trois rôles spéciaux existants : le premier est en lien avec la gestion des inscriptions et la communication aux parents, et les deux autres avec la préparation du matériel pédagogique et gestion des stocks de matériel avant les samedis d'activités.

Un accompagnement et des conseils d'amélioration personnalisés sont proposés à nos volontaires pour favoriser l'évolution positive et l'autonomisation des volontaires. La richesse du parcours réside aussi dans l'accès à des formations continues.

Convivialité et esprit d'équipe

La convivialité et l'esprit d'équipe sont également deux facteurs de motivation importants. Dans tous les projets, **des activités favorisant la socialisation sont proposées.** Elles peuvent être liées à des moments de détente et célébration comme les deux drinks annuels de MADP et de l'UDE (Noël et juin), le pique-nique de rentrée MADP, le drink de lancement CECi ou encore de félicitations pour les lauréats PEPITE.



Un « **espace profs** » est également ouvert après les ateliers UDE chaque samedi d'activité. Suite aux ateliers, les professeurs UDE sont invités à partager un moment convivial autour de quelques grignotages afin d'échanger leurs expériences avec les autres professeurs présents. **50% des professeurs** UDE engagés dans le programme cette année ont rejoint l' « espace prof ». Certains d'entre eux ont notamment apprécié la rencontre avec d'autres collègues de la même faculté encore inconnus.



Les liens et l'esprit d'équipe se consolident également lors des moments de formation continue et de co-création. Dans le cas du **CECi par exemple, 5 rencontres mensuelles** ont eu lieu en 2022 pour favoriser la création de liens entre participants et maintenir leur motivation tout en apportant des opportunités d'apprentissage et d'échange complémentaires aux modules théoriques et au stage. Une **communauté d'étudiants** engagés s'inspirant les uns les autres et s'entraidant est née.

L'organisation des **Journées de l'Engagement est pensée pour favoriser les rencontres et l'esprit d'équipe**. Tous les membres de la communauté sont invités et ils s'inscrivent à l'activité de leur choix. Les équipes ainsi constituées mélangent membres des corps étudiants, académiques et administratifs et provoquent les rencontres entre personnes de facultés différentes. Par ailleurs, les activités de volontariat sont principalement des activités à réaliser en



équipe. Un volontaire prend le rôle de capitaine de son équipe et réalise quelques tâches comme la mise en lien, la distribution des T-shirt ou la prise de photos. Parmi les volontaires répondants au questionnaire de satisfaction, **95% se sont dits (très) satisfaits** de leur expérience. Pour **85%, elle leur a permis de rencontrer d'autres membres de la communauté ULB. 96% souhaitent renouveler l'expérience en 2023.**

La reconnaissance et valorisation des volontaires et des actions qu'ils réalisent sont aussi d'importants facteurs de fidélisation. Les activités en ce sens sont décrites ci-après.

VALORISATION DES VOLONTAIRES

Valorisation académique

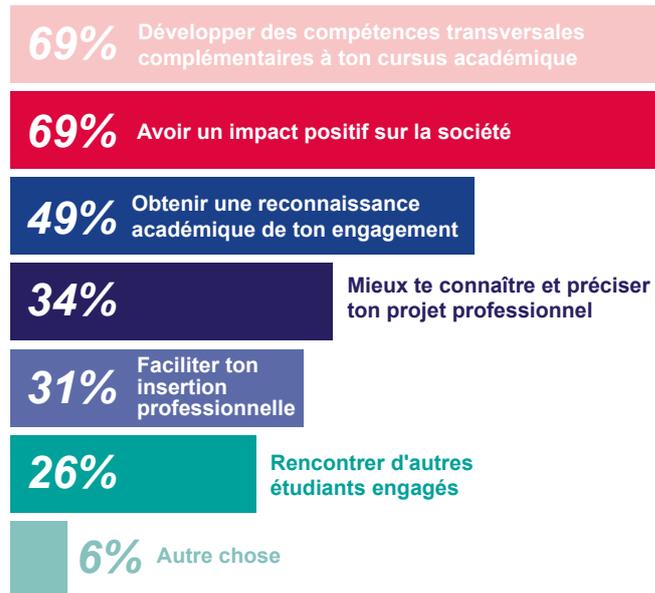
L'engagement citoyen permet le développement de compétences transversales complémentaires au cursus étudiant et la découverte de nouveaux environnements sociétaux. ULB Engagée a créé CECi pour pouvoir valoriser académiquement de l'engagement étudiant citoyen et les acquis qui en résultent. Le parcours CECi inclut aussi une partie identification et valorisation de ces acquis par les participants, dans le but de favoriser leur insertion professionnelle.



Le dispositif de reconnaissance de type « **certificat extracurriculaire** » a été privilégié car il est accessible à tous les étudiants de l'ULB (et le sera pour l'ensemble de la communauté ULB et des étudiants en FWB dans un deuxième temps). Le format proposé assure une flexibilité sur le moment et la manière de valoriser son engagement, ne nécessite aucun aménagement des cursus et a l'avantage d'être facultatif, démontrant ainsi l'intérêt et la motivation des participants.

« *Obtenir une reconnaissance académique de mon engagement* » est citée comme motivation par 47% des participants au certificat. Elle arrive après « *Avoir un impact positif sur la société* » et « *Développer des compétences transversales complémentaires à mon cursus académique* » qui sont mentionnées par 67% des participants.

Attentes par rapport à CECi



Valorisation symbolique

Plus facile à réaliser que la valorisation académique ou financière, la valorisation symbolique peut consister en la remise d'une attestation, d'un certificat ou d'un prix par exemple.



Soutenir l'action citoyenne



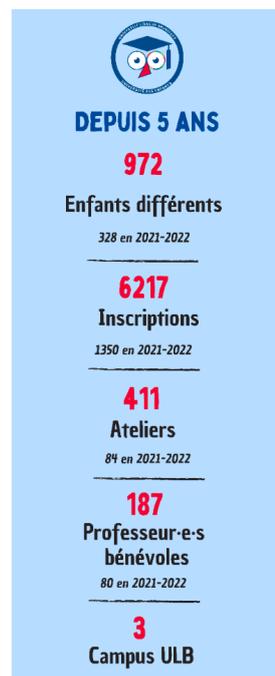
L'Université des enfants ULB
Le campus des 6-12 ans

ULB Engagée asbl atteste par la présente que *Prénom NOM* a développé lors de ce volontariat des compétences de :

- Encadrement et animation d'enfants de 6 à 12 ans
- Accompagnement des professeurs lors d'ateliers ludo-pédagogiques
- Communication avec divers types de publics (enfants, parents, professeurs et chercheurs)
- Analyse réflexive sur l'attention du groupe, la satisfaction des enfants, la proposition du professeur
- Résolution de problèmes lors de la gestion d'aléas

ULB Engagée asbl a initié la première "Université des enfants" (UDE) belge en 2017. Une vingtaine de samedis par an 200 enfants âgés de 6 à 12 ans se rendent sur un des campus de l'ULB pour participer à des ateliers interactifs, ludiques et gratuits animés par des professeur.es ou chercheur.es volontaires de l'ULB. Venus de toutes les communes de Bruxelles et de communes voisines en Wallonie et Flandre, les enfants rejoignent les auditoriums et laboratoires pour explorer de manière participative « pourquoi le ciel est bleu ? », « à quoi sert l'argent ? », « c'est quoi le racisme ? » etc Au-delà de l'enjeu premier du partage de connaissances et de sensibilisation aux domaines universitaires, l'UDE se veut un outil de lutte contre les exclusions sociales et l'inégalité des accès aux savoirs.

Lien utile : <https://engagee.ulb.be/ude/>





Lors de **la cérémonie de clôture de l'UDE** en juin 2021, les professeurs UDE ont été remerciés par le Vice-Recteur aux Affaires étudiantes et sociales et à la Politique culturelle, Alain Levêque pour leur engagement et leur investissement. Les étudiants volontaires défrayés de l'UDE ont été remerciés par la responsable de l'Université des enfants, Chloé François, pour leur engagement et leur esprit d'équipe. Une **attestation de volontariat contenant une liste personnalisée des compétences développées** a été remise en public à chacun. Deux doctorants volontaires ont sollicité et reçu une **attestation de participation** en tant que volontaire de ce programme. Sur décision du comité d'accompagnement de chaque doctorant, cette attestation leur permet de valoriser le volontariat par des crédits dans leur formation doctorale.

Une carte de remerciement ainsi que des graines de plantes ont été envoyés aux volontaires MADP à l'occasion de la journée internationale des volontaires.



Au-delà de la valorisation académique ou financière qu'ils apportent, **CECi, la Bourse Hessel et le Prix PEPITE valorisent également symboliquement l'engagement citoyen**. En 2022, 8 équipes porteuses de projet ont été valorisés au travers de ces dispositifs.

Par ailleurs, une attention est portée dans notre communication pour mettre en avant et à l'honneur nos volontaires. **Sous forme de photos, de podcasts, de vidéos les actions réalisées sont publiées dans nos canaux de communication**. Pour l'UDE par exemple, un retour en images est systématiquement publié sur les réseaux sociaux après chaque samedi d'ateliers avec le nom du professeur annoté sur la photo correspondant à son atelier. Les animations MADP font aussi régulièrement l'objet de publications et félicitent les volontaires et participants.

Valorisation financière

Le volontariat des étudiants de l'UDE est valorisé financièrement. Les étudiants sont défrayés pour la réalisation de leur mission. **Cela a représenté 15.600€ de dépenses en 2022**. Cette valorisation est une forme de motivation pour les volontaires UDE, mais pas la première qu'ils citent. L'expérience humaine est ce qui revient systématiquement dans leur motivation.

La Bourse Hessel est un autre dispositif de valorisation financière de l'asbl. La bourse octroyée aux initiatives lauréates constitue un **tremplin financier** en vue de faciliter le démarrage de leurs activités. **9150€ ont ainsi été alloués en 2022 à trois lauréats**.

Le prix PEPITE a été créé en 2022 pour récompenser des projets citoyens plus matures que ceux candidats à la bourse Hessel. **Le prix se compose d'une aide financière (de 250€ à 750€)** et d'une formation/coaching/équipement selon la demande de l'équipe lauréate. **Au total 5000€ servent à financer l'ensemble des récompenses données**.



Récapitulatif des différentes formes de valorisation réalisées dans les programmes

	UDE	MADP	VEEC et ECCo
VALORISATION ACADÉMIQUE	<p>Attestation de participation pour les doctorants</p>	<p>Possibilité de participer à CECi (1 étudiant en 2022)</p>	<p>Certificat d'université en Engagement Citoyen</p>
VALORISATION SYMBOLIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation avec liste personnalisée des compétences acquises remise aux étudiants volontaires • Remerciements publics par les autorités de l'ULB/ULB Engagée lors de la cérémonie de remise des prix • Mise en avant des volontaires en action via les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte de remerciement envoyée en décembre • Attestation ou lettre de recommandation remise sur demande • Mise en avant des volontaires en action via les réseaux sociaux 	<ul style="list-style-type: none"> • CECi • Bourse Hessel Prix PEPITE • Fascicule des initiatives engagées TERRO • Mise en avant des volontaires en action via les réseaux sociaux
VALORISATION FINANCIÈRE	<p>Défraiement des les étudiants volontaires</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Bourse Hessel • Prix PEPITE

*En gras, activités nouvelles ou lancées en 2022



V. CAPITALISER, ÉCHANGER ET ESSAIMER LES SAVOIRS ET BONNES PRATIQUES

CAPITALISER

Outils

Des outils sont créés et utilisés de manière à faciliter la capitalisation au sein des programmes :

- Les informations clés de chaque atelier UDE ou animation MADP sont repris dans **une fiche ou dossier pédagogique**. Ces documents servent de référence pour la préparation de l'animation. Pour chaque module MADP le dossier comprend le contenu didactique décrivant en détail les informations à utiliser lors de l'animation, des fiches pédagogiques détaillant le déroulement des animations et une ligne du temps permettant de visualiser la chronologie de l'animation. 180 heures ont été dédiées en 2022 pour réaliser le dossier pédagogique du nouveau module « Nos sans-abris d'abord ! ». A l'UDE, 23 fiches pédagogiques ont été co-crées avec les professeurs volontaires. Elles décrivent les objectifs pédagogiques, le déroulé de l'animation et le matériel nécessaire pour les nouveaux ateliers.
- **Des vademecum** sont créés au sein des programmes et concernant la gestion de l'asbl pour décrire et systématiser les nouveaux processus mis en place. Ils peuvent concerner des processus que plusieurs membres de l'équipe sont amenés à suivre ou des tâches déléguées aux stagiaires ou volontaires. Existents par exemple des vademecum pour le recrutement, la diffusion d'offres de stage ou volontariat, la communication au sein de MADP, la gestion des volontaires ou encore la rédaction de rapport d'activités.

Les outils de capitalisation existant sont régulièrement mis à jour. Deux contenus didactiques liés aux modules d'animation « Ils n'ont pas le droit d'être là » et « Ils vont nous envahir » ont ainsi été actualisés en vue d'y ajouter, notamment, des données relatives à la récente crise en Ukraine. En effet, les jeunes en animation ont parfois questionné les volontaires depuis l'éclatement de cette crise aux portes de l'Europe.

Des logiciels et plateformes informatiques sont utilisées pour faciliter la co-création et le partage d'information. Pour MADP, toutes les fiches pédagogiques, contenus didactiques et autres ressources se trouvent sur un Trello partagé avec les volontaires par exemple.

Élaboration de répertoires

Le plus important travail de répertoriage de cette année a été effectué pour la réalisation du fascicule TERRO décrit dans la partie III.3. Cette publication n'est pas exhaustive car les projets portés par la communauté universitaire sont nombreux et certains difficilement localisables. Les recherches réalisées pour TERRO ont néanmoins permis de faire connaître une série d'initiatives jusqu'alors peu connues.



ÉCHANGER

Échanges entre programmes de l'asbl

Le premier niveau d'échanges est celui de l'échange entre les collègues et programmes de l'asbl. Ils sont notamment favorisés par la **forte culture d'entraide, le canal de communication Slack et les réunions d'équipe hebdomadaires**. A la fin de chaque réunion d'équipe chaque membre de l'équipe mentionne les trois « clés » de sa semaine passée favorisant ainsi le partage et l'ouverture entre collègues.



régulièrement et de les intégrer dans les processus de décision. Ces étudiants représentant ont aussi été mobilisés à plusieurs reprises pour faciliter le flux d'information vers l'ensemble de la communauté étudiante. Cependant, la présence non régulière des 3 représentants n'a permis de les atteindre que partiellement.

Au travers des différents programmes, ULB Engagée est en **échange avec des initiatives sociétales de la communauté**. Cela a été particulièrement réalisé cette année au travers des recherches effectuées pour TERRO et pour la remise de la Bourse Hessel et du prix PEPITE. Au travers de ces trois activités, **15 nouvelles initiatives ont été valorisées** et font maintenant partie de notre réseau de partenaires.

De nombreux **partenariats avec des acteurs pédagogiques de l'ULB** (InforSciences, le Réseau des Musées, les Expérimentarium de Physique et de Chimie, le SimLabs) ont permis à l'UDE de proposer des samedis thématiques sur les différents campus bruxellois. Ces divers partenariats lui permettent de se développer à différents niveaux : pédagogiques, communicationnels et logistiques. Ils offrent aussi des opportunités de collaboration par exemple lors du samedi UDE-Printemps des Sciences.

Échanges entre structures d'engagement, centres de recherche et associations ULB

Consulter nos publics cibles fait partie des principes fondamentaux de notre méthodologie de travail. Pour la première fois en 2022, **trois étudiants étaient membres du comité de pilotage de VEEC-ECCo** et dans le conseil d'administration de l'asbl (pas d'étudiant au COPIL VEEC-ECCo et un seul étudiant au CA de l'asbl en 2021). Il y avait un représentant de l'Association des Cercles Etudiants, de l'Association Inter-Cercles, et du Bureau des Etudiants Administrateurs. Les objectifs recherchés étaient de pouvoir informer les étudiants plus régulièrement de nos actions, de les consulter





Les centres de recherche GERME et CESCUP sont particulièrement en interaction avec MADP. Ils sont composés de chercheurs en sciences sociales étudiant de nombreux domaines, tels que les pratiques de citoyenneté, le multiculturalisme, la politique d'intégration des migrants, etc. Plusieurs de leurs membres sont au comité de pilotage de MADP, et soutiennent le développement de nouveaux modules, ou la recherche de financements. En 2022, ces deux centres de recherche ont été très soutenant lors de la campagne de collecte de fonds. Une fois par mois, l'équipe de MADP participe au Séminaire du GERME. La présence à ces séminaires permet de garder le lien avec les chercheurs, être à jour avec des thématiques pertinentes pour le projet et alimenter la formation continue et les outils pédagogiques.

ULB Engagée fait partie du réseau E.COL.E qui a pour mission de coordonner et promouvoir les acteurs ULB proposant des activités pour les enfants et enseignants de l'enseignement obligatoire.

Les asbl ULB Engagée et Schola ULB sont très proches ce qui permet le partage de réflexions et bonnes pratiques.

Échanges inter-associations en Belgique

MADP est le fruit d'un partenariat : celui d'**ULB Engagée et de Jagora asbl**. ULB Engagée apporte une expertise en termes de contenu scientifique tandis que Jagora asbl ajoute son expertise dans la construction d'animations et outils pédagogiques. Cette association est reconnue comme Organisation de Jeunesse et se donne pour mission d'accompagner des volontaires dans différents projets (dont MADP) favorisant le vivre-ensemble et la promotion de l'interculturalité. MADP est ainsi mené par un groupe de volontaires impliqués autant dans la construction que dans la présentation des outils et animations.

Par ailleurs, MADP participe à différents projets connexes et à l'organisation d'événements avec des acteurs du milieu associatif, ce qui permet de favoriser l'échange de bonnes pratiques et

la construction de savoirs collectifs. 2022 a été l'occasion de poursuivre une collaboration, initiée en 2021, entre **5 associations bruxelloises : les Ambassadeurs d'expression citoyenne, Défi Belgique Afrique, le Service civil international, Jagora et ULB Engagée**. Au vu du succès du séminaire 2021 à destination des volontaires des cinq associations autour de la thématique de l'interculturalité, ces dernières ont continué à régulièrement se rencontrer en 2022 pour identifier les problématiques qui les animaient et définir les objectifs pour réalisation d'un autre séminaire en 2023.

Sur sélection après appel à projets, MADP a initié un nouveau partenariat dans le cadre du projet Cascade initié par **Bruxelles Environnement**. Le projet Cascade cherche à mobiliser les jeunes autour des enjeux de transitions écologique et de résilience et de leurs réalités quotidiennes. Le développement du module d'animation « Migration et climat » avec les volontaires MADP est réalisé dans ce cadre. Cela permet aux volontaires de s'impliquer dans la communauté mise en place qui réunit les jeunes des dix autres organisations participantes. De plus ce partenariat permet de poursuivre les objectifs établis en terme de création des outils pédagogiques tout en développant des partenariats, des possibilités de diffusion dans le secteur de l'environnement et en bénéficiant de l'accompagnement et l'expertise de **Goodplanet** et des Ambassadeurs d'expression citoyenne.

De nombreux partenaires sont associés aux programmes VEEC et ECCo. Ce sont maintenant **250 associations de l'ULB, belges et pouvoirs locaux** qui constituent le réseau d'organismes proposant des volontariats aux travers de la plateforme TIME, des Journées de l'Engagement et des stages de volontariat CECi. Sur ces 250 organismes, 104 (46%) sont externes à l'ULB. Les collaborations sont particulièrement riches depuis que l'asbl organise les Journées de l'engagement (+ 25 associations) et CECI (+ 16 associations). Ces deux programmes apportent **entière satisfaction** et les organismes participant souhaitent poursuivre le partenariat à 100%.



Associations participantes aux JE 2022

Depuis sa création, l'UDE entretient des partenariats avec des structures actives dans **l'accueil d'un public vulnérable**. Des places leur sont réservées en amont de l'ouverture mensuelle des inscriptions au grand public. La collaboration avec ces structures permet une logistique simplifiée pour les familles et assurent la présence d'un nombre minimum d'enfants issus de milieux plus défavorisés dans les ateliers. Partenaires depuis les premiers ateliers de 2017, les **Maisons des Enfants de la Ville de Bruxelles « Moussaillon » et « Horizon »** ont à nouveau rejoint les ateliers cette année, permettant ainsi à **34 enfants** de découvrir, chaque samedi UDE, l'Université et ses domaines de connaissances. Ceci représente en moyenne 22% des enfants par samedi.

L'UDE a invité de nouvelles structures à rejoindre le programme. Le **service de pédiatrie « 609 – service des enfants du monde » du CHU St Pierre** et la **Centrale de l'Emploi de la Ville de Bruxelles** ont répondu favorablement : **4 enfants** issus du service des enfants du monde ont ainsi participé aux ateliers de février à mai 2022 et, via la centrale d'emploi, **4 enfants** ont participé aux ateliers du samedi spécial « Printemps des Sciences ».

Sur initiative de l'UDE, une rencontre avec la **Kinderuniversiteit VUB** a permis de réaliser une communication commune à la rentrée 2022 et un relais mutuel de l'information existe dorénavant via les sites internet. D'autres collaborations pourraient être envisagées dans le futur.



A l'initiative de la Coordination Accueil Temps Libre (ATL) de la commune d'Ixelles, l'UDE a rejoint en avril 2022 le **groupe de travail « ATL-Culture »**. Ce groupe rassemble plusieurs opérateurs culturels de la commune (La bibliothèque d'Ixelles, CIVA, le Musée d'Ixelles, La Maison qui chante, La ludothèque, le Musée des enfants...) qui réfléchissent ensemble sur de nouvelles initiatives/nouveaux outils pour nourrir le temps extra-scolaire (et/ou scolaire) par des activités culturelles.

Une convention **ULB Engagée-Cité Joyeuse (CJ)** témoigne de la volonté de nos deux structures de collaborer au bénéfice des enfants accueillis et de l'équipe encadrante de la CJ. Michel Loeb, administrateur d'ULB Engagée, représente activement l'asbl dans le CA de la CJ et a mené le groupe de **travail sur la stratégie de collecte de fonds**. Par ailleurs, suite aux 8 séances de pratique réflexive mises en place en 2021, un suivi des 21 participants a été réalisé par la formatrice qui s'est tenue à leur disposition pour répondre à toutes leurs questions individuelles. 3 sessions d'accompagnement, conseils et bonnes pratiques ont été réalisées en ligne entre janvier et septembre 2022 **pour aider le personnel formé à la pratique réflexive à la mise en place de dispositifs adaptés ou similaires au sein de leur institution**. Une formation spécifique « Comment mettre en place une pratique réflexive pérenne au sein du Centre Arnaud Fraiteur ? » a été réalisée en octobre 2022.

Échanges à l'international

Afin de se donner une visibilité et des perspectives à l'échelle internationale, l'UDE a rejoint le **European Children's University Network (EUCU.NET)**. Ce réseau d'Universités des enfants s'étend au-delà de l'Europe et ses missions consistent à soutenir les structures UDE émergentes, favoriser l'échange de bonnes pratiques entre les initiatives existantes et encourager les contacts entre ses membres. Une conférence rassemblant tous les membres du réseau est organisée annuellement. Cette année, elle s'est tenue au mois de septembre à Bucarest, juste avant l'adhésion de l'UDE ULB.



Vue d'ensemble des principaux partenaires de nos programmes

	UDE	MADP	VEEC et ECCo
CO-PORTEUR DE PROJET	/	Jagora asbl	/
PARTENAIRES RÉFLEXION - CONCEPTION	<ul style="list-style-type: none"> • Université des Enfants de Charleroi et Mons • ULB Sport • Opérateurs culturels de la commune d'Ixelles (GT ATL- Culture) 	<ul style="list-style-type: none"> • Centres de recherche GERME et CESCUP • Fondation Bernheim • Ambassadeurs Expression Citoyenne • Défi Belgium-Afrique • Service Civil International • Bruxelles Environnement • Goodplanet 	<ul style="list-style-type: none"> • Schola ULB • ULB Coopération • Union des Anciens Etudiants • Association des cercles étudiants • Association Inter-cercles • Bureaux étudiants • Service Environnement Mobilité
PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Expérimentarium de Physique et de Chimie • Réseau des Musées • InforSciences • SimLabs • UDEC • Facultés ULB 	<ul style="list-style-type: none"> • Jagora asbl • Centres de recherche GERME et CESCUP 	<ul style="list-style-type: none"> • Centre d'Appui pédagogique • Formation continue ULB
PARTENAIRES BÉNÉFICIAIRES	<ul style="list-style-type: none"> • Maison des Enfants de la Ville de Bruxelles • Service 609-CHU St Pierre • Centrale Emploi Bruxelles Ville 	Ecoles et associations à destination des jeunes (11 nouveaux partenariats)	Secteur associatif et pouvoirs locaux (60 nouveaux partenariats)
RAYONNEMENT	Région de Bruxelles-Capitale et alentours	Fédération Wallonie-Bruxelles	Fédération Wallonie-Bruxelles

*En gras, les nouveaux partenariats





ESSAIMER

ULB Engagée facilite et soutient la démultiplication de ses bonnes pratiques et programmes.

Initiée à Bruxelles en 2017 et forte de son succès, l'UDE a développé une antenne à Charleroi au travers d'une collaboration tripartite ULB, Université de Mons et Université Ouverte dès 2019. L'Université de Mons a mis sur pied son projet d'UDE en septembre 2021. Les collaborations et les **échanges entre les 3 UDE se sont intensifiés** en 2022 au niveau opérationnel (échange de bonnes pratiques, mutualisation des fiches pédagogiques et des ateliers,...), promotionnel (campagnes de communication communes vers la presse et mobilisation commune de la communauté ULB) et financier (candidature commune pour l'appel à projet du Fonds Social Européen).

Le développement territorial de l'UDE en Belgique et les résultats positifs qui en résultent démontrent le caractère reproductible du dispositif. Aussi, tout comme elle a elle-même été inspirée par un modèle autrichien, l'équipe

UDE souhaite faire connaître le dispositif aux universités partenaires de l'ULB à l'échelle internationale. En cas d'intérêt, l'équipe UDE est disponible pour **accompagner et soutenir le développement de nouvelles implantations**.

Deux universités africaines ont ainsi été approchées par l'intermédiaire du Service des Relations Internationales de l'ULB : **l'Université Joseph Ki-Zerbo (UJKZ) de Ouagadougou** (Burkina Faso) et **l'Université de Lubumbashi (UNILU)** (Congo). Le programme leur a été présenté et l'UJKZ a montré un vif intérêt pour celui-ci. Des pistes de financement sont envisagées afin d'accompagner l'UJKZ dans le développement et l'adaptation du programme au contexte burkinabé.

Par ailleurs, d'autres structures se sont adressées à l'UDE pour recevoir des conseils pédagogiques et/ou logistiques, que ce soit pour le développement d'une UDE ou simplement se former à la pédagogie active telle que proposée à l'UDE : le **Groupe Utalii Kwetu (GUK)** de Goma (Congo) et **l'Université NOVA de Lisbonne**, par



l'intermédiaire de Mme Edite Oliveira (*Coordinator of the Human Development Office*).

En guise d'introduction et pour appuyer les discussions sur la réalité du terrain, les 3 structures (GUK, UJKZ et Université NOVA) ont été invitées à assister à une **transmission en ligne et en direct de 3 ateliers une rencontre collective** d'échange de questions-réponses. En 2023, les responsables des structures sont invités à **suivre le processus d'élaboration** d'un atelier en assistant aux rencontres entre la conseillère pédagogique et un nouveau professeur UDE. Parallèlement à cette étape, des rencontres sont déjà fixées avec la responsable UDE afin d'échanger sur les **aspects fonctionnels et logistiques** du programme.

« Balance tes préjugés », organisé par le service Prévention et cohésion sociale de la commune de Watermael-Boitsfort. MADP a aussi formé **21 enseignants** lors d'une journée pédagogique à Ixelles. Les retours des participants ont été très élogieux quant à la pédagogie et au contenu du projet. A la fin de ces formations, le webdocumentaire est proposé comme outil à disposition pour les encadrants et leurs jeunes.



MADP a créé une formation aux outils d'animation pour les professionnels de l'éducation et de la jeunesse afin qu'ils puissent les utiliser de manière autonome avec leurs jeunes. Ces formations répondent à des demandes formulées sur le terrain par rapport à un manque d'outils et de connaissances pour aborder les questions liées à la migration avec les jeunes. MADP est intervenu auprès de **42 travailleurs en cohésion sociale** (éducateurs, travailleurs sociaux, animateurs jeunesse, travailleurs culturels (centre culturel et bibliothèques), lors du séminaire



VI. SENSIBILISER ET ÉVEILLER L'ESPRIT CRITIQUE

Les savoirs universitaires sont mobilisés au sein des programmes UDE et MADP pour sensibiliser leurs publics cibles.

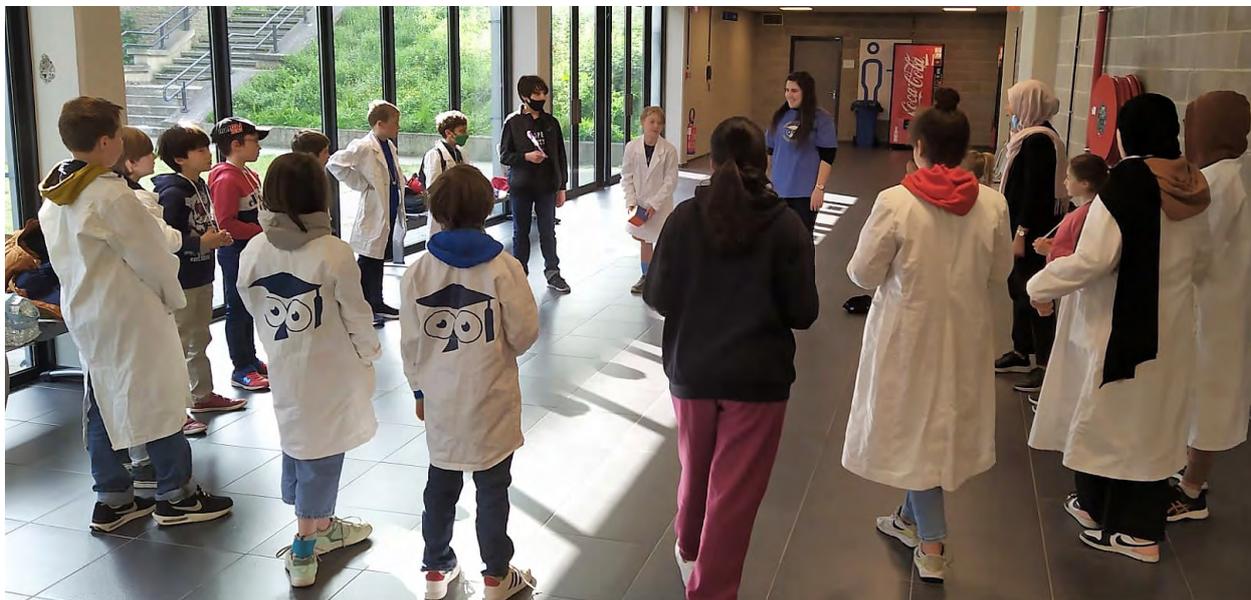
L'UDE s'inscrit dans une démarche de pédagogie active et propose des activités de **découverte des sciences et des disciplines universitaires** qui sortent du cadre pédagogique classique – l'école – pour stimuler d'autres manières d'apprendre et éveiller la curiosité des enfants via l'expérimentation. L'enfant **développe son sens du questionnement et esprit critique**. En fonction des spécialités abordées, la **mise en situation des enfants** est favorisée : les ateliers proposés par une chercheuse en chimie sont donnés dans les vrais laboratoires de chimie adaptés pour la journée, les ateliers proposés par un professeur en journalisme sont donnés dans le vrai studio d'enregistrement, etc. L'UDE est un projet fédérateur favorisant la rencontre entre enfants répondant à des critères socio-économiques très variables et professeurs, chercheurs au parcours académique diversifié. Cette expérience immersive vise à **démystifier le monde universitaire et freiner les mécanismes d'auto-exclusion** particulièrement observés auprès des populations défavorisées.

« Ici, on peut toucher les objets, on peut faire plus de choses qu'à l'école ... c'est pour ça que j'aime être là ». Salim Sah, 10 ans

« Les sujets sortent de l'ordinaire, les animations sont appréciées par ma fille qui se projette dans des sujets qu'elle n'aurait peut-être jamais abordé ». Un parent

« C'est une belle occasion pour transmettre l'intérêt pour la recherche scientifique aux enfants ». Frank Mattheis « A quoi sert l'Europe ? »

Afin de renforcer qualitativement la dimension sociale et inclusive de ses activités, l'UDE a développé un cadre favorisant les interactions entre les enfants. Proposée avant chaque atelier, **la nouvelle activité : « Dis-moi qui tu es, je te dirai qui nous sommes »** invite les enfants à faire connaissance et à aller à la rencontre de l'autre. A travers des jeux de présentation (par la parole, le mouvement, le son ou encore le dessin), les enfants se découvrent des points communs en apprenant des uns et des autres.





Les animations MADP sensibilisent les jeunes **sur la question de la migration afin de déconstruire des idées reçues et de dépasser le traitement strictement émotionnel de cette thématique**. Les données scientifiques permettent d'informer sur la situation de populations méconnues (les personnes migrantes, réfugiées, sans-papier et la population musulmane belge) et de **débattre de ces sujets avec un esprit critique**. Les outils pédagogiques proposés mobilisent la pédagogie active favorisant la **mise en situation et le dialogue interculturel**. Cette approche suscite le débat parmi les jeunes sur la question du vivre-ensemble et apporte des pistes de réflexions pour lutter contre les stéréotypes, préjugés, le racisme, l'islamophobie et les replis identitaires. Les jeunes sensibilisés demandent parfois comment ils peuvent aider. Les volontaires MADP leur proposent différentes manières d'aider : s'engager comme bénévole dans des ASBL, ouvrir la discussion avec leur entourage, créer une initiative avec sa classe (récolte de vivre, ...), faire entendre leur voix via

les canaux à leur disposition (forum des jeunes, élections politiques, ...). Au travers de la formation initiale, les formations continues et l'expérience de terrain, MADP sensibilise également les volontaires actifs.

ULB Engagée souhaite également sensibiliser sur **l'importance de la valorisation de l'engagement étudiant citoyen et des compétences qu'il permet de développer**. Les projets mis en place (CECi, Bourse Hessel, prix PEPITE, fascicule TERRO) offrent des exemples concrets de pratiques de valorisation de l'engagement étudiant.



VII. PERSPECTIVES

A la poursuite de l'ensemble des activités décrites ci-dessus et d'autres activités plus invisibles comme la recherche de financements, se joindront de nouveaux défis en 2023 :

Pour VEEC et ECCo :

- ▶ L'organisation de la Fête de l'engagement au printemps. Ce moment festif et convivial sera l'occasion d'une remise officielle des prix PEPITE et des Bourses Hessel 2022, ainsi que des premiers certificats CECi.
- ▶ La conception d'un fascicule sur les programmes existant au sein des facultés qui valorisent académiquement l'engagement étudiant citoyen. Ce sera, à nouveau, une première en Belgique.
- ▶ L'organisation de deux rentrées CECi, du premier jury de validation et la réalisation d'un premier bilan en vue de perfectionner le dispositif.

Pour l'UDE :

- ▶ Développement d'une nouvelle activité « Exploration Campus » qui invitera les enfants à découvrir les filières et métiers accessibles via l'Université.
- ▶ Meilleure intégration des enfants à besoins spécifiques en mettant en place des aménagements raisonnables dans certains ateliers.
- ▶ Développement de nouveaux partenariats afin d'atteindre 30% d'enfants issus de milieux fragilisés par samedi.

Pour MADP :

- ▶ Tests et finalisation des outils pédagogiques : « Les médias nous manipulent », « Les femmes ne migrent pas » et « Migration & Climat ».
- ▶ Développement de nouveaux partenariats financiers avec la Ville de Bruxelles et les réseaux d'enseignement.
- ▶ Développement de nouveaux partenariats avec des opérateurs en cohésion sociale et renforcement du volet formation pour professionnels de la jeunesse.



VIII. REMERCIEMENTS

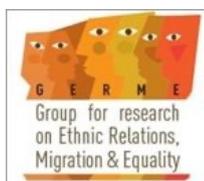
ULB Engagée asbl remercie chaleureusement l'ensemble de ses partenaires financiers, sans qui tous ces projets et programmes n'existeraient pas !



Fondat°Bernheim



ULB Engagée remercie également tous les autres partenaires pour leurs diverses et précieuses contributions !



...et toutes les associations d'accueil des étudiants CECi et participant aux Journées de l'engagement.

IX. CONTACTS ET ABRÉVIATIONS

CONTACTS

ULB Engagée ASBL

Avenue Franklin Roosevelt 50 – CP 136/01

1050 Bruxelles

ulb.engagee@ulb.be

<http://www.engagee.ulb.be>

LISTE DES ABRÉVIATIONS UTILISÉES

FWB : Fédération Wallonie-Bruxelles

UDE : Université des enfants

MADP : Migration, au-delà des préjugés

CECi : Certificat d'université en Engagement Citoyen

VEEC : Valorisation de l'Engagement Etudiant Citoyen

ECCo : Engagement Citoyen de la Communauté

CAP : Centre d'Appui Pédagogique

ARES : Académie de Recherche et Enseignement Supérieur

JE : Journées de l'engagement

PEPITE : Prix d'Engagement pour Projets et Initiatives de Terrain

Editeur responsable : M. MEDHOUNE MEHJOUBI Ahmed

Mise en page graphique : Peau Rouge Graphic, Muriel Vandevoorde