



RAPPORT D'ACTIVITÉS

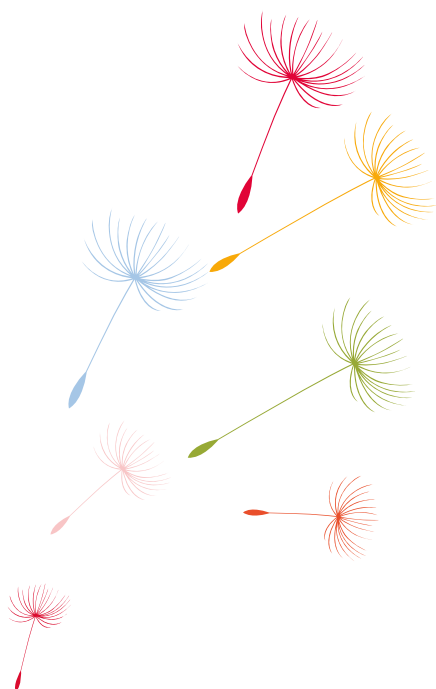
*Une communauté
universitaire qui vit et
valorise l'engagement
sociétal comme
socle d'une société
inclusive et solidaire.*

2024

ULB eng  gée
asbl

Sommaire

Sommaire	2
Édito : un nouveau cap	3
ULB Engagée : une ASBL qui soutient l'engagement citoyen	4
Outils et Services pour l'Engagement citoyen	7
Université des enfants	16
Migration, au-delà des préjugés	26
Réciproque	36
ULB Engagée communique	37
Perspectives 2025	39
Remerciements	40
Équipe, infos & contacts	41



Édito

Un nouveau cap

2024 a marqué un tournant, synonyme de changement et de renouveau pour notre ASBL : de nouveaux projets porteurs d'innovation ont fleuri, des temps de réflexion et d'amélioration ont nourri notre démarche, tandis que de nouvelles collaborations ont éclos.

C'est avec enthousiasme et bienveillance que nous avons accueilli deux nouveaux visages dans l'ASBL : Ines Posdziech, qui a repris le rôle de chargée de communication, et Tiffany Lesceux, qui est notre nouvelle chargée de projet du côté « Migration au-delà des préjugés ».



Mais, c'est aussi avec émotion qu'ULB Engagée a dit au revoir à sa directrice Sophie Roizard. L'équipe d'ULB Engagée souhaite chaleureusement la remercier pour tout ce qu'elle a accompli pour l'ASBL. Sophie, tu as été pendant ces années pour nous et celles et ceux qui nous ont précédé·e·s une guide bienveillante et positive. Avec ambition et surtout un énorme investissement, tu as fait grandir cette équipe et les moussaillons qui la composent. Avec créativité, tu as posé un cadre nous permettant de donner le meilleur à nos programmes ainsi qu'à cette ASBL. Nous souhaitons une fois encore te dire un énorme merci, vibrant et sincère, pour tout ce que tu nous as transmis et cette confiance que tu nous as accordé·e·s.

Sophie confie la barre de pilotage de l'ASBL à une nouvelle capitaine, Amandine Van Neste-Gottignies. Docteure en communication, l'expérience professionnelle d'Amandine se situe principalement dans le domaine de la migration, la coordination d'équipe et la gestion financière et administrative. Depuis 2023, Amandine était chargée du projet « Migration au-delà des préjugés » au sein d'ULB Engagée.

En route vers de nouvelles perspectives prometteuses, ensemble, l'équipe promet d'œuvrer à faire vivre et valoriser l'engagement sociétal pour construire une société inclusive et solidaire.



Une ASBL qui soutient l'engagement citoyen

PRÉFACE

Ce rapport présente les activités réalisées en 2024 par notre ASBL, **ULB Engagée**. Après une première partie présentant la structure et les axes communs guidant notre action, le document détaillera les initiatives menées dans les 3 programmes de l'ASBL : Outils et Services pour l'Engagement citoyen (OSE), l'Université des Enfants (UDE) et Migration, au-delà des préjugés (MADP). Les activités du programme Réciproque, co-organisé par ULB Engagée, seront ensuite présentées. Le rapport se conclura avec un bilan de notre travail de communication et des perspectives d'évolution pour 2025.

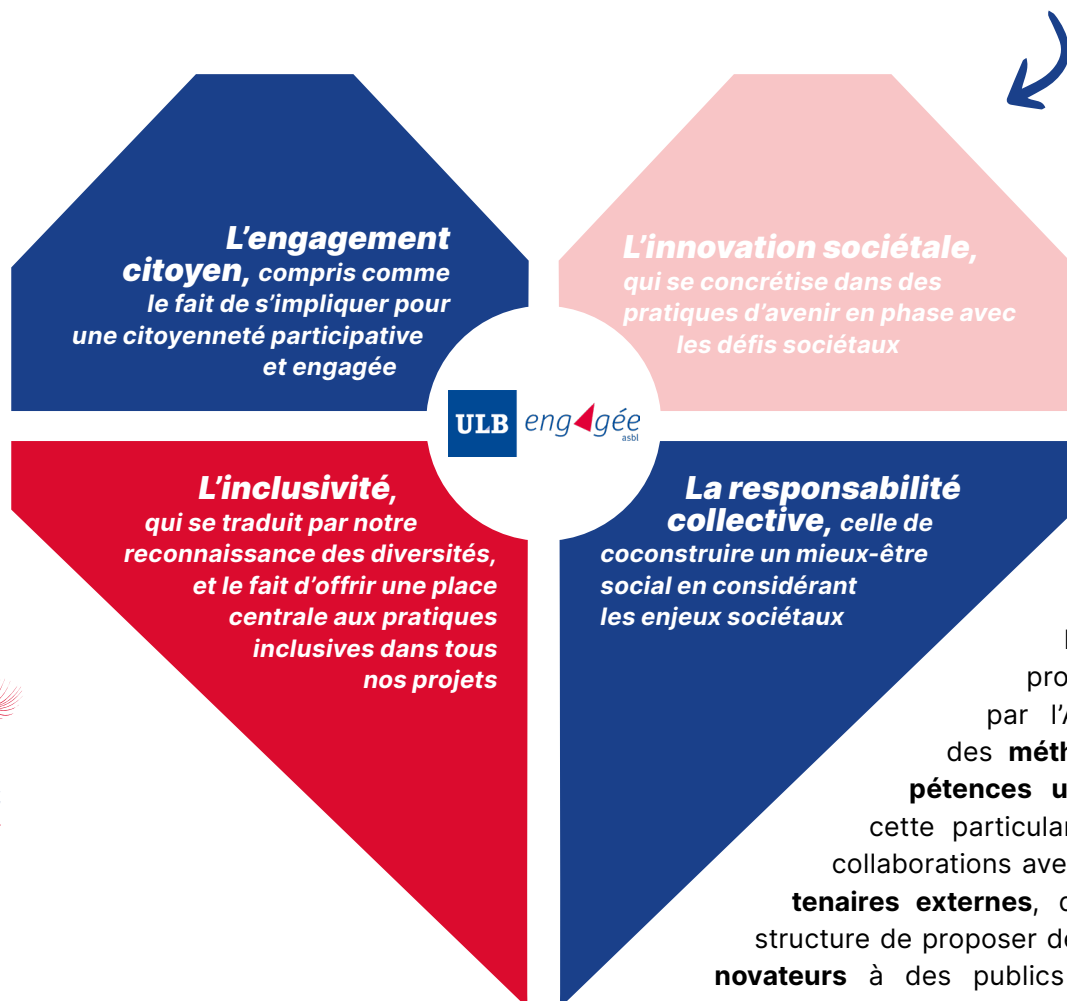
HISTOIRE, MISSIONS ET VALEURS

La communauté ULB, composée de plus de 50.000 personnes, est une communauté universitaire engagée. Depuis 1834, celles et ceux qui font vivre l'Institution s'engagent pour l'émancipation, contre l'intolérance et le dogmatisme, dans le débat critique, pour la justice sociale, pour la coopération internationale, et pour la liberté.

C'est cette effervescence d'idées et d'actions, ainsi que les besoins de structure, de ressources et d'accompagnement lui étant liés, qui ont motivé la **création d'ULB Engagée en septembre 2017**.

L'ASBL est aujourd'hui implantée sur le campus du Solbosch pour **susciter, faciliter, renforcer et valoriser l'engagement sociétal**.

En son cœur, un socle de valeurs :



En complément, les programmes menés par l'ASBL reposent sur des **méthodologies et compétences universitaires**. C'est cette particularité, couplée à des collaborations avec de nombreux **partenaires externes**, qui permet à notre structure de proposer des activités et **outils novateurs** à des publics variés, allant des **enfants de six ans aux adultes**.



3 ACTIVITÉS

1

L'hébergement de programmes dans lesquels se porter volontaires au service de la collectivité

2

La proposition de services pour soutenir et valoriser les volontaires et les porteur·euse·s de projets citoyens

3

L'organisation de mobilisations en urgence, si le contexte le nécessite

3 programmes

OSE • UDE • MADP

CHIFFRES-CLÉS

**396 VOLONTAIRES AU SEIN
DE NOS PROGRAMMES**



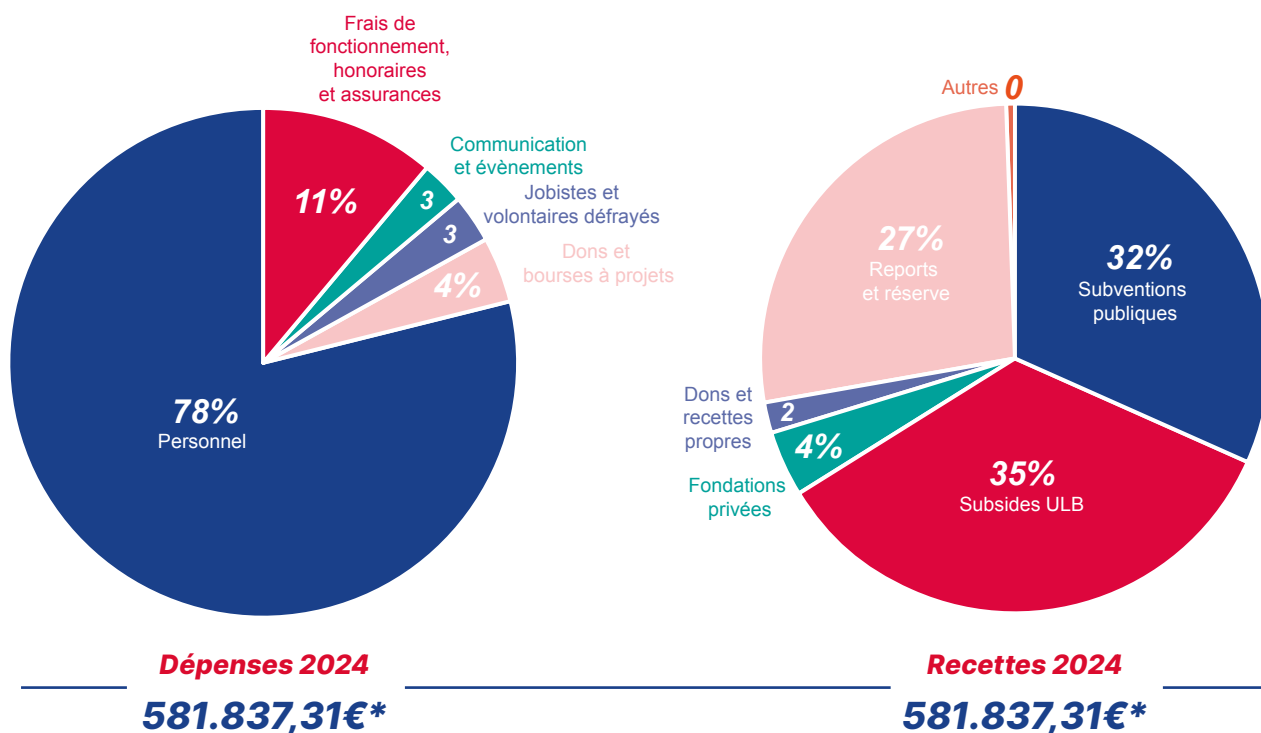
**1925 ENFANTS ET JEUNES
SENSIBILISÉ·E·S CHEZ NOS
BÉNÉFICIAIRES**

**8 EMPLOYÉ·ES (7,2 ETP)
7 STAGIAIRES
13 MEMBRES DU CA**



SANTÉ FINANCIÈRE

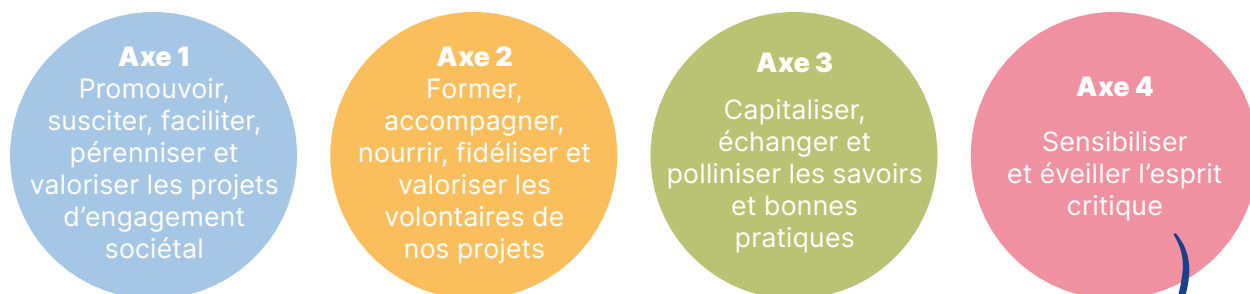
Les comptes de l'ASBL, réalisés en collaboration avec le cabinet FINAUDIT, ont été soumis au contrôle du réviseur MAILLARD, DETHIER & CO.



* Estimations provisoires au 1^{er} avril 2025

AXES D'ACTION TRANSVERSAUX

4 axes transversaux traversent les programmes de notre ASBL :



Dans les parties du présent rapport dédiées aux programmes de l'ASBL, nous mettrons en évidence dans quel axe chacune des activités menées se situe : cherchez les pastilles correspondantes dans les pages suivantes !



Outils et Services pour l'Engagement citoyen

OSE, POURQUOI ?

Avec **OSE** (Outils et Services pour l'Engagement citoyen), nous rendons l'engagement accessible pour que les membres de la communauté ULB et citoyen-ne-s de la Fédération Wallonie-Bruxelles puissent **OSer** agir pour un avenir meilleur.

Au quotidien, de nombreux étudiant-e-s, membres du personnel, académiques et Alumni de l'ULB donnent de leur énergie et de leur temps au service de la collectivité. Par leur créativité et leur enthousiasme, **elles et ils font vivre la citoyenneté**, sur les campus comme au-delà.

Le programme OSE est là pour **soutenir cet élan et le faire grandir encore**. À travers une **palette d'outils et services**, nous souhaitons donner envie au plus grand nombre d'agir en citoyen-ne-s engagé-e-s, et faciliter leurs démarches solidaires.

Pour cela, nous proposons une formation à l'engagement citoyen, accompagnons les initiatives engagées, et suscitons et valorisons les projets solidaires existants.



Objectifs

- Encourager le plus grand nombre de personnes à devenir des citoyen-ne-s actif-ve-s et agent-e-s de solidarité en leur apportant formation et accompagnement, ainsi qu'en suscitant et valorisant leurs actions engagées
- Développer une dynamique d'engagement citoyen à grande échelle, allant notamment de l'ULB vers l'extérieur

En 2024,

OSE a connu de grands changements, avec une réflexion menée sur l'impact et la nécessité de ses composantes. Résultat : le programme a fait peau neuve pour se recentrer sur l'essentiel et continuer à faire grandir certaines composantes à l'instar du Certificat d'Engagement citoyen (CECi) et la Bourse Stéphane Hessel.

On vous présente tout ça !



OSE EN PRATIQUE

Réflexion stratégique OSE

Axe 3

Capitaliser, échanger et polliniser les savoirs et bonnes pratiques

Début 2024, nous avons fait le constat que du fait d'un grand nombre de composantes au sein du programme OSE, nous disposions de trop peu de temps pour de la réflexion-amélioration et effectuer un travail optimal. Parmi les difficultés rencontrées, le manque de répondant des étudiant-e-s, une diminution de la qualité des candidatures à la Bourse Stéphane Hessel, un manque d'intérêt de la part des bénéficiaires de nos programmes, et des doutes sur l'utilité de certaines composantes.

Fort de ces constats, le comité de pilotage du programme a pris la décision en janvier 2024 d'**ouvrir un temps de réflexion sur les composantes du programme**. Lesquelles maintenir ? Améliorer ? Arrêter ? Le tout, avec pour objectif une amélioration de l'impact d'OSE.

Le travail mené, entamé dès le printemps et conclu en septembre 2024, a résulté en :

- **194 réponses à une enquête en ligne** auprès de la communauté ULB (avril à juillet)
- **2 entretiens** avec l'Association des Cercles étudiants (juillet) et le Bureau des Étudiant-e-s administrateur-ric-e-s (août)
- La consultation, en juillet, de :
 - > **6 personnes** sur la Bourse Stéphane Hessel
 - > **3 personnes** sur le soutien à apporter aux porteur-euse-s de projets engagés
- **8 entretiens bilatéraux** avec des étudiant-e-s du CECi (avril à juin)

Nous avons repris ci-dessous les composantes d'OSE ancienne formule et les composantes actuelles du programme. Certaines nouveautés sont détaillées dans la colonne de droite.

OSE à début 2024

Présente en libre accès sur le site d'ULB Engagée



Lancement de formations
En cours : renouvellement du graphisme et contenu avant campagne de communication

Remise annuellement à des projets portés par des étudiant-e-s de l'ULB



Intégration de PEPITE dans la Bourse et renforcement du suivi des lauréats

Remis annuellement à des initiatives engagées existantes depuis au moins 2 ans



Prix d'Engagement pour Projets et Initiatives de Terrain

Arrêt du prix pépité et intégration à la Bourse Stéphane Hessel



OSE à début 2024

OSE à fin 2024

Ouvert aux étudiant·e·s
de l'ULB



Ouverture hors ULB et
ouverture des cours aux
cercles et bureaux étudiants
En cours : sous-titrage des
vidéos des cours

Collaboration avec Singa pour
promouvoir l'initiative auprès de
la communauté ULB



Élaboration d'une convention
de partenariat entre ULB, ULB
Engagée et Singa pour formaliser
la collaboration

Préparation de
l'édition 2024



160 volontaires ont pris part
à l'édition 2024, l'édition
2025 est en préparation



Panorama des Initiatives de Valorisation de
l'Engagement À l'Université
Publié et lancé



Fascicule TERRO
Présent sur le site d'ULB Engagée
depuis sa publication en 2022

Annuaire des initiatives engagées
> À développer, en ligne
Dans l'intervalle : campagne de
communication autour de TERRO

À disposition de la commu-
nauté ULB et de nos asso-
ciations partenaires pour
chercher un volontariat ou
trouver des volontaires



Décision de mettre fin à la
plateforme (encore active
jusqu'à l'été 2025)



Décision de ne
pas renouveler
l'évènement

Par ailleurs, cette période de réflexion a fait émerger une envie, de part et d'autre, de **renforcer les liens entre ULB Engagée** d'une part, **et l'Association des Cercles étudiants (ACE) et le Bureau des Étudiant·e·s administrateur·rice·s** d'autre part. L'accès aux ateliers participatifs et aux cours en ligne du CECi a donc été ouvert aux étudiant·e·s engagé·e·s dans ces structures.





BOURSE STÉPHANE HESSEL

Créée en 2015, la [Bourse Stéphane Hessel](#) a pour but d'être un **tremplin financier pour des projets citoyens et solidaires initiés par des membres de la communauté ULB**. En neuf ans, 49 initiatives solidaires ont ainsi reçu un soutien méthodologique et financier.

« Grâce à la Bourse Hessel, nous avons pu concrétiser [nos] initiatives et donner une véritable ampleur à [notre] projet. Nous avons également pu bénéficier d'autres soutiens financiers, notamment de la Fondation Roi Baudouin et des aides matérielles de la Ville de Bruxelles ». Protect Humanitarians, lauréats Bourse Hessel 2024.

La réflexion stratégique fait ressortir qu'une large part du montant à disposition dans le cadre de la Bourse restait, chaque année, inutilisé. De plus, les lauréats de notre Prix d'Engagement pour Projets et Initiatives de Terrain (PEPITE) ne réclamaient que trop peu leurs prix. Nous avons donc décidé **d'intégrer PEPITE dans la Bourse Hessel via l'ouverture de la Bourse à l'ensemble de la communauté ULB**.

La Bourse s'adresse donc dorénavant à deux catégories de projets :

- Les projets étudiants
- Les projets non-étudiants, qui doivent dès lors bénéficier, au moins partiellement, à la communauté étudiante

Axe 1
Promouvoir,
susciter, faciliter,
pérenniser et
valoriser les projets
d'engagement
sociétal

Axe 2
Former,
accompagner,
nourrir, fidéliser et
valoriser les
volontaires de
nos projets

Des outils seront offerts aux candidat-e-s pour les soutenir dans la préparation de leurs candidatures dès 2025. Le suivi des projets sera également renforcé via la convention.

En 2024, huit propositions de projets ont été reçues. **Quatre ont été récompensées** par la Bourse Stéphane Hessel :

- **PROTECT HUMANITARIANS** : production d'un rapport concernant les recours juridiques disponibles pour les humanitaires victimes d'attaques



- **RÉ-CRÉONS NOUS** : construction d'un écolieu d'inclusion et de prévention psycho-médico-sociale par des activités culturelles, sportives et thérapeutiques
- **THE NEST** : création d'une *gaming room* à Tour & Taxis pour les étudiant-e-s de l'ULB, par l'Association eSport de l'ULB
- **PHD & POSTDOC SOCIETY** : utilisation de la littérature scientifique sur le stress et sa gestion pour créer des capsules de vulgarisation au bénéfice des doctorant-e-s de l'ULB

La somme de **22.800 €** a été allouée au bon développement de ces projets.



CERTIFICAT D'ENGAGEMENT CITOYEN

Axe 2
Former, accompagner, nourrir, fidéliser et valoriser les volontaires de nos projets

Cette année était la troisième de l'existence du **premier certificat extracurriculaire en Belgique permettant une reconnaissance académique de l'engagement étudiant citoyen** : le CECi. Cette formation, dorénavant ouverte à tous-tes les jeunes de la Fédération Wallonie-Bruxelles, a reçu un bel engouement depuis ses débuts et compte à fin 2024 **67 participant-e-s**.

2024 a été l'année de **l'ouverture du dispositif hors ULB**, une démarche entamée au début de l'année avec une première prise de contact avec le [Service citoyen](#) pour que leurs jeunes volontaires rejoignent CECi. Au printemps, nous avons pris contact avec d'autres organismes dont les volontaires ou jeunes participant-e-s/bénéficiaires pourraient être intéressés par le dispositif CECi. Parmi ceux-ci [Singa](#), [l'Afev](#) ou encore des services d'action en milieux ouverts. Au total, ce sont une dizaine d'organismes intéressés qui ont relayé l'opportunité que constitue CECi auprès de leurs volontaires et bénéficiaires. Grâce à ce travail, et pour la première fois, **cinq des étudiant-e-s ayant rejoint la cohorte en octobre sont non-ULBistes**.

Toujours à un niveau stratégique, **le début de l'été a été l'occasion de mener des entretiens bilatéraux avec les étudiant-e-s du CECi**, pour mesurer leur satisfaction et identifier leurs attentes supplémentaires par rapport au dispositif. Fort-e-s de ces enseignements et d'autres issus de notre réflexion stratégique sur OSE, nous avons mis en place un groupe WhatsApp pour les jeunes CECi, ouvert les cours aux

membres de cercles et bureaux étudiant-e-s, et organisons dorénavant une formation intéressant ces dernier-e-s par quadrimestre.

Huit ateliers participatifs ont eu lieu en 2024, rassemblant chacun entre 5 et 14 étudiant-e-s. Ils ont porté sur des sujets aussi divers et enrichissants que l'identification de ses compétences acquises dans l'engagement, la découverte du métier de chargé-e de plaidoyer, ou la gestion de situations inconfortables en stage. Ces ateliers n'auraient pu avoir lieu sans des **expert-e-s inspirant-e-s pour les animer**, venant de la Cellule Bien-être étudiant de l'ULB, ou des ONG [Front Line Defenders](#), [ULB-Coopération](#), [Zero Waste Europe](#) ou encore [Médecins du Monde](#). La présence de ces personnes externes permet aux étudiant-e-s de découvrir des professions associatives et d'autres contextes d'engagement.



Deux nouveaux jurys CECi se sont également tenus courant 2024. Nous tenons à féliciter de nouveau les **quatorze nouveaux-elles certifié-e-s CECi**, qui ont mis leur énergie au service notamment de la déconstruction des préjugés autour de la migration, d'un bureau étudiant ou encore de l'accueil et la vente de produits de première nécessité à des familles défavorisées.

LES JOURNÉES DE L'ENGAGEMENT

Axe 2

Former, accompagner, nourrir, fidéliser et valoriser les volontaires de nos projets

160 volontaires ULB, étudiant·e·s, membres du personnel, académiques et Alumni, **ont fait vivre la solidarité en prenant part à la troisième édition des Journées de l'Engagement**, qui se sont tenues les 26, 27 et 28 mars 2024. Pendant ces trois jours, elles et ils sont allés apporter de l'aide à des associations, écoles, CPAS, refuges animaliers et autres organismes sans but lucratif, à Bruxelles et en Wallonie. Cet événement est une première dans le monde universitaire belge, et bénéficie du soutien de l'ULB, qui autorise ses employé·e·s à se consacrer à cette activité sur leur temps de travail.



22 organismes sans but lucratif ont participé à cette édition des Journées de l'Engagement. Parmi eux : Jeune et Citoyen ASBL, l'École secondaire plurielle Karreveld ou encore RainbowHouse Brussels. Une belle diversité parmi les structures accueillantes qui ont proposé une variété de missions à des équipes allant de 1 à 13 bénévoles.

Ces bénévoles ont pu réaliser diverses activités, comme la création d'un podcast, du soutien scolaire ou le co-test d'un escape game. Des missions citoyennes et solidaires accomplies avec beaucoup d'enthousiasme !

Cette année encore, les participant·e·s sont ressortis ravis de l'expérience.

Pour Nathalie, membre du personnel ayant aidé à l'entretien du bar et la co-construction du protocole d'accueil chez RainbowHouse, « **ça permet de changer d'aide et de rendre service. Je me dis souvent que je ferais bien du bénévolat et [les Journées de l'Engagement] me donnent la motivation de le faire** ». Elle rejoint les 94% de participant·e·s étant ressortis (très) satisfaits de ces trois jours.

Même son de cloche du côté des organismes participants. « **Les résident·e·s de la maison de repos ont l'occasion de pouvoir échanger avec de nouvelles personnes, cela ouvre la résidence vers l'extérieur. Elles et ils ont fait des bricolages avec les bénévoles, dont certaines ont offert leurs créations aux résidentes et résidents, qui ont grandement apprécié** » nous a ainsi confié Anaïs, psychologue à la résidence La Cerisaie. 100% des organismes participants souhaitent participer de nouveau en 2025.

En préparation de l'évènement, plusieurs appels ont été lancés dans notre réseau associatif (plus de 300 organismes contactés), deux webinaires d'information ont été organisés et les organismes demandeurs ont bénéficié de conseils particuliers. Une fois l'offre de places de volontariat créée, ULB Engagée et l'ULB ont invité la communauté à s'inscrire via leurs canaux de communication.



PANORAMA DES INITIATIVES DE VALORISATION DE L'ENGAGEMENT À L'UNIVERSITÉ (PIVEAU)

Le [fascicule PIVEAU](#) propose un tour d'horizon non exhaustif des initiatives permettant aux étudiant-e-s de l'ULB d'**obtenir des crédits ECTS ou bien une mention dans l'annexe de leurs diplômes suite à la complétion d'une activité d'engagement sociétal** volontaire. Ces initiatives de valorisation académique de l'engagement étudiant citoyen peuvent prendre de multiples formes et existent dans de nombreux cursus à l'ULB.

Axe 1

Promouvoir, susciter, faciliter, pérenniser et valoriser les projets d'engagement sociétal

Axe 2

Former, accompagner, nourrir, fidéliser et valoriser les volontaires de nos projets

Axe 3

Capitaliser, échanger et polliniser les savoirs et bonnes pratiques

Avec ce fascicule, nous souhaitons **répertorier et valoriser** ces pratiques existantes, afin d'en faciliter l'essaimage dans d'autres facultés à l'ULB, voire d'autres établissements d'enseignement supérieur.

Ces projets résultent bien souvent de l'initiative et de l'engagement d'académiques ou membres du personnel, au-delà de leur travail quotidien. Nous tenons donc, via **PIVEAU**, à visibiliser ces porteur-euse-s de projets, sans qui ces initiatives n'existeraient pas. Tout en les félicitant pour leur engagement !

Le fascicule a été publié en début d'année. Il a été mis à disposition sur notre site et visibilisé via nos réseaux sociaux tout au long de 2024. Nous l'avons également imprimé en 50 exemplaires qui ont pu être distribués à différentes occasions, parmi lesquelles les réunions de présentation que nous avons organisées.

Une **réunion de lancement** s'est ainsi tenue en présence de l'un des porteurs d'initiatives présenté dans le fascicule ainsi que du Vice-Recteur à la Recherche. Des courriers internes ont par ailleurs été envoyés aux Doyen-ne-s et Vice-Recteur-ice-s de l'université pour les



informer de l'existence de ce travail. En parallèle, nous avons contacté les directions des administrations facultaires, leur offrant de venir présenter PIVEAU en Conseils. Cela a abouti à des **présentations auprès des Conseils facultaires** des facultés de Psychologie, Pharmacie, Droit, Lettres, traduction et communication, et de Solvay.





PLATEFORME TIME

Axe 2

Former, accompagner, nourrir, fidéliser et valoriser les volontaires de nos projets

L'objectif principal de la [plateforme TIME](#), lancée en 2019, est d'**encourager la communauté universitaire à participer à la vie associative** sur et en-dehors des campus de l'Université. Issue d'un partenariat inédit avec [Give a Day](#), elle est la **première plateforme de ce type dans le milieu de l'enseignement supérieur**.

Au 31 décembre 2024, la plateforme TIME, c'est **798 volontaires en recherche d'un terrain d'engagement** (+42% par rapport au 31/12/2023) et **126 associations** (+37% par rapport à la même date) inscrit-e-s à travers ULB Engagée.

En 2024, **TIME a été mobilisée dans le cadre des Journées de l'Engagement**. En effet, les organismes et volontaires souhaitant participer à ces Journées ont dû s'inscrire via [une page dédiée à l'édition 2024 des Journées](#). Cela a amené les organismes à créer un profil sur la plateforme, ce qui nous a permis d'avoir une belle augmentation du nombre d'associations inscrites sur TIME dans le courant de l'année. Cela a également mis un coup de projecteur sur la plateforme, que les personnes ayant fait du volontariat ponctuel dans le cadre des Journées ont pu mobiliser pour trouver des missions de volontariat au plus long cours.

Malgré ces signaux positifs dans le développement et l'utilisation de cette plateforme, nous avons pris la décision à l'automne de cesser l'utilisation de TIME, pour des raisons de coût et de manque de ressources à y consacrer, du côté d'ULB Engagée. **TIME prendra donc fin à l'été 2025** et les membres de la communauté souhaitant rechercher des opportunités de volontariat seront redirigé-e-s vers la plateforme [Give a Day](#) générale ou la [Plateforme francophone du Volontariat](#).

BOÎTE À OUTILS



Axe 1

Promouvoir, susciter, faciliter, pérenniser et valoriser les projets d'engagement sociétal

BOÎTE À OUTILS

Lancée au printemps 2021, la Boîte à Outils a pour objectif **d'accompagner les étudiant-e-s dans leurs démarches de lancement et de gestion d'un projet**. Les fiches sont au nombre de neuf et traitent d'une variété de dimensions, allant de la création d'une ASBL étudiante à l'obtention d'un financement à l'université, en passant par la création d'une identité visuelle et d'une charte graphique. Elles sont disponibles [sur cette page](#).

En septembre 2024, nous avons démarré un travail de mise à jour de ces fiches, tant sur le fond que sur le graphisme. Ce travail sera suivi d'une campagne de communication pour faire la publicité de ces fiches.

Par ailleurs, nous avons pris la décision de lancer une série de formations autour des thématiques abordées dans les fiches. Ces **Formations Boîte à Outils** s'adressent aux étudiant-e-s du CECi ainsi qu'aux membres de cercles et bureaux étudiants. La première de ces formations s'est tenue le 4 décembre et était animée par Quid ASBL. Elle portait sur la création d'ASBL, les obligations légales de ces structures et les différents rôles qui la composent, notamment.



OSE EN QUELQUES CHIFFRES

OSE EN 2024

► **160** volontaires aux Journées de l'Engagement :

> Dont :

47% d'étudiant·e·s

44% de membres du personnel

7% d'académiques

2% d'Alumni

> Ayant effectué **45 missions**

> Pour **960 heures de volontariat**
(0,6 ETP en 3 jours)

> Dans **22 organismes participants**, dont
19 y avaient déjà pris part auparavant

► **67** étudiant·e·s CECi (chiffre à fin 2024)

> Dont **5 non-ULBistes**

> Qui ont effectué **4358 heures de volontariat** (2,6 ETP) sur l'année

> Dans **31 organismes** sans but lucratif
partenaires

► **8 ateliers participatifs** CECi organisés

► **8 propositions de projets** reçues dans le cadre de l'appel à candidatures pour la Bourse Hessel, dont 4 ont été récompensées, pour un montant total de **22.800€**.

OSE au total, c'est



659 volontaires aux Journées de l'Engagement :

• Ayant effectué **3954 heures de volontariat** (2,3 ETP en 9 jours)

• Dans **55 organismes participants**, dont **62% ont participé plus d'une fois**

125 étudiant·e·s suivant ou ayant suivi CECi

• Qui ont effectué **14.319 heures de volontariat** (8,4 ETP)

• Dans **78 organismes** sans but
lucratif partenaires

• Et qui à **100% se sentent plus motivés** à s'engager grâce à CECi

20 ateliers participatifs CECi et 1 formation Boîte à Outils organisés

49 initiatives solidaires ayant
reçu un soutien méthodologique et
financier via la Bourse Hessel

31 initiatives, pistes et outils d'engagement dans le fascicule TERRO

11 initiatives de valorisation
académique de l'engagement
étudiant dans 7 facultés de l'ULB
différentes présentées dans le
fascicule PIVEAU

9 fiches Boîte à Outils



L'UDE, POURQUOI ?

Initiée en 2017, l'Université des enfants (UDE) a deux grandes ambitions : d'une part, **offrir l'opportunité à des enfants issus de milieux socio-économiques différents de se rencontrer et découvrir le monde universitaire dans un cadre ludique** et d'autre part, **de développer un terreau fertile au questionnement chez les enfants.**



Ensemble, ces deux ambitions veulent ouvrir le champ des possibles, **élargir l'horizon des enfants**. On peut parler d'horizon à plusieurs niveaux : à travers l'accès aux savoirs, l'accès à l'université ou encore la rencontre avec des enfants venus de quartiers économiquement, culturellement ou géographiquement très lointains du leur.

Les volontés sous-jacentes à la création de l'UDE répondent à plusieurs constats préoccupants :

1. L'ambition des enfants de poursuivre leurs études au-delà de l'enseignement obligatoire dépend moins de leurs rêves que de leur origine socio-économique. Selon leur milieu et l'établissement fréquenté, les études supérieures paraîtront plus ou moins accessibles. C'est le « plafond de verre » auquel sont confrontés les enfants issus de milieux précaires.
2. Dans une société globalisée et numérique, les enfants reçoivent un flux croissant d'informations. La rapidité et l'ampleur de cette diffusion rendent essentiel de préserver leur

capacité à s'émerveiller, à se questionner et à apprendre par eux-mêmes.

3. Les filières STEM, pourtant porteuses d'avenir, attirent encore trop peu de jeunes, et de manière inégalitaire selon le genre. Comme l'orientation, souvent proposée trop tard, la sensibilisation à ces filières arrive à un moment où les choix scolaires sont déjà bien ancrés.

Missions et objectifs

Face à de tels constats, l'UDE souhaite agir durablement et s'est fixé les **objectifs suivants** :

- **Lever les barrières supposées à l'entrée à l'université, ouvrir les perspectives d'avenir des enfants**, informer et sensibiliser aux métiers d'avenir (filières STEM) par une expérience immersive du jeune public.
- **Démystifier le monde universitaire** par la mise en place d'un cadre de rencontre entre membres de la communauté ULB et les enfants et par la découverte des infrastructures universitaires.



- **Pratiquer de manière inclusive, la mixité sociale et de genre** luttant contre le phénomène d'auto-exclusion des jeunes face aux études, en particulier parmi les populations défavorisées.
- **Vulgariser des savoirs universitaires** à travers **une approche pédagogique participative et émancipatrice. Éveiller la curiosité, développer le plaisir d'apprendre et l'esprit critique chez les enfants** en les invitant à questionner la matière qu'ils reçoivent.
- **Mobiliser les ressources universitaires** pour un projet fédérateur au cœur de la cité.

L'UDE EN PRATIQUE

L'UDE organise des **activités gratuites de découverte des sciences et des disciplines universitaires** qui réunissent des enfants âgés de **6 à 12 ans issus d'horizons socio-économiques divers**. Basées sur une pédagogie active, deux types d'activités sont proposées : des ateliers ludo-pédagogiques, Curios'Lab et des parcours exploratoires, Explo Campus.

Les ateliers ludo-pédagogiques du Curios'Lab

Axe 4

Sensibiliser et éveiller l'esprit critique

Curios'Lab est un programme d'ateliers ludo-pédagogiques élaborés par des **professeur-e-s et chercheur-euse-s** volontaires en collaboration avec la **conseillère pédagogique UDE** dans une démarche de **pédagogie active**. Les sujets des ateliers

sont proposés par les professeur-e-s/chercheur-euse-s et validés par l'équipe de l'UDE. Afin de **susciter la curiosité et éveiller l'esprit critique**, les ateliers sont proposés sous forme d'une **question accrocheuse** qu'un enfant pourrait se poser sur son quotidien et le monde qui l'entoure. Exemple : Que se passe-t-il dans ma tête ? Mais au fait, autour de quoi tourne le soleil ? Peut-on construire une maison sans la chimie ? Les enfants d'autrefois, parlaient-ils comme toi ? À travers un scénario accrocheur, les enfants manipulent, expérimentent, observent, échangent et (re) découvrent le plaisir d'apprendre autrement. Dans la mesure du possible, et en fonction des spécialités abordées, **la mise en situation des enfants** est favorisée : les ateliers proposés par une chercheuse en chimie sont donnés dans les vrais laboratoires de chimie adaptés pour la journée, les ateliers proposés par une professeure en journalisme sont donnés dans le vrai studio d'enregistrement, etc.

112 ateliers répartis sur 15 Curios'Lab ont été organisés entre janvier et décembre 2024. C'est à nouveau une belle offre qui a été proposée avec **72 ateliers différents** dont **32 nouveaux**. Aux côtés des 3 campus déjà investis les années précédentes, et le site de Flagey intégré au programme en 2023, le **site Usquare** a



accueilli pour la première fois cette année **deux ateliers**. Ils ont été proposés grâce à la collaboration avec de nouveaux partenaires, le **STEAM Lab** et **Repair Together** et ont donné l'occasion aux enfants de découvrir l'espace créatif du **FabLab ULB**.

Cette année encore, Curios'Lab a accueilli un grand nombre de petit-e-s curieux-euse-s : **426 enfants ont rejoint les ateliers, dont 244 pour la première fois**. Entre 2017 et 2023, l'UDE enregistrait une moyenne annuelle de **388 enfants participants** dont **227 nouvelles inscriptions**. Avec **1327 participations** pour 1758 inscriptions en 2024, chaque enfant a participé **en moyenne à 3 ateliers** au cours de l'année et **69% des enfants reviennent** au moins une fois. Ces données soulignent **l'attractivité des activités** proposées, confirmant leur pertinence et leur adéquation avec les attentes des participant-e-s.

Par ailleurs, l'UDE a franchi cette année une étape importante : elle a dépassé la barre des **10.000 inscriptions**, atteignant un total impressionnant de **11.434 inscriptions** depuis sa création. Ce chiffre reflète le succès et la pérennité des activités auprès des enfants et des familles.





Du côté des professeur-e-s UDE, ce sont **91 volontaires**, membres de la communauté ULB, qui ont partagé leurs savoirs et leur passion à travers un atelier cette année. Parmi ceux-celles-ci, 32 participaient à l'expérience pour la première fois.

En 2024, l'UDE a proposé **5 Curios'Lab entièrement thématiques**, offrant aux enfants des programmes d'ateliers 100 % dédiés à un domaine spécifique. Ces rendez-vous ciblés permettent une immersion plus approfondie et la valorisation de l'expertise universitaire dans des champs variés.

Deux **Curios'Lab « Santé »**, organisés sur le campus Erasme, ont mis à l'honneur les métiers de la santé et les membres de la communauté ULB qui y sont actifs. 13 ateliers ont été animés par des chercheur-e-s, des enseignant-e-s, mais aussi des partenaires comme le SimLabs (simulateur médical) et le Musée de la Médecine.



Le **Curios'Lab « Printemps des Sciences »**, en partenariat avec le Département Inforsciences de l'ULB, a permis à des jeunes curieux-euse-s d'explorer 10 ateliers scientifiques. De nombreux acteur-rice-s de la culture scientifique s'y sont mobilisés : les Expérimentarium de Physique et de Chimie, le Musée de Minéralogie, le Musée de Microscopie et la Scientothèque.

L'édition 2024 du **Curios'Lab « Après l'ULB... »** a, quant à elle, réuni cinq Alumni aux parcours inspirants. Ces ancien-ne-s étudiant-e-s sont venu-e-s transmettre leur passion et parler de leur métier, offrant aux enfants une projection concrète et motivante sur les débouchés possibles après l'université.

Enfin, fort du succès rencontré l'an dernier, le **Curios'Lab « Culture »** a été reconduit. Il a permis de faire le lien entre culture et université grâce à la participation d'académiques, de l'Orchestre de l'ULB, mais aussi de partenaires extérieurs comme le Théâtre National, le CIVA ou la Bibliothèque d'Ixelles.



Les parcours d'Explo Campus

Axe 4

Sensibiliser
et éveiller l'esprit
critique

Initié au printemps 2023, Explo Campus propose des parcours ludiques et immersifs qui articulent 4 lieux inédits du campus pour **mettre en lumière les filières universitaires et les métiers associés**. L'approche d'Explo Campus vise à montrer aux enfants comment les connaissances acquises à l'université sont liées à leur environnement, aux métiers qui les entourent.



Les enfants cheminent d'un lieu à l'autre du campus, guidés par des énigmes, des devinettes, des charades ou autres activités. À chaque étape, les enfants ont l'opportunité de participer à une **mise en situation** ou une **expérience unique** pour découvrir un métier de la filière en lien avec le lieu. Les enfants reçoivent des « clés métiers » leur permettant d'ouvrir le « coffre des possibles » en fin de parcours.

En 2024, **183 enfants ont participé à Explo Campus**, dont 102 issus de **11 structures extrascolaires** et 81 provenant de **2 écoles**.

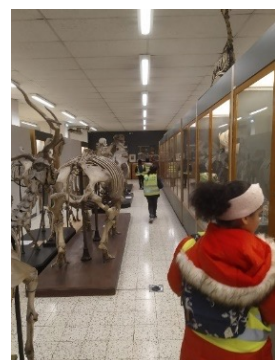
8 Explo Campus ont été organisés : 5 à destination de groupes « extra-scolaires » et 3 pour des groupes « scolaires ».

- **Explo Campus « AES » (Accueil Extra-Scolaire)** propose un **parcours unique** que les enfants, répartis en deux sous-groupes de 15 maximum, explorent en sens inverse. Ainsi, tous les enfants visitent les **mêmes lieux**, mais **dans un ordre différent**.

- **Explo Campus « Scolaire »** peut accueillir jusqu'à deux classes. **Deux parcours distincts** sont alors organisés en parallèle. Les enfants de deux classes sont mélangés et répartis en 4 sous-groupes, permettant à chaque classe d'explorer des **lieux différents**.

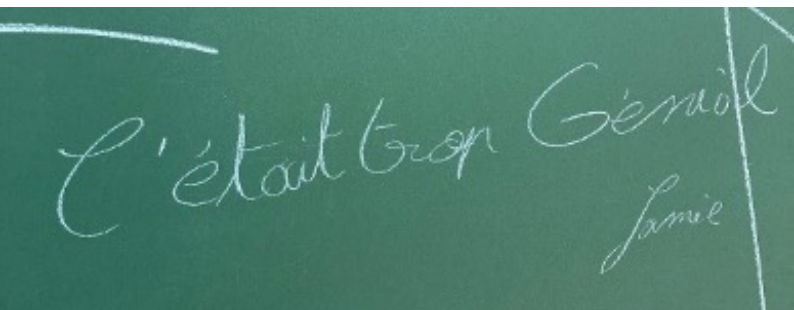
Au total, ce sont **11 parcours** distincts qui ont été proposés cette année, répartis entre les formats « Scolaire » (6 parcours) et « AES » (5 parcours).

Du côté des intervenant-e-s, **8 volontaires** (dont 3 ont par ailleurs animé un atelier) ont accueilli les petit-e-s explorateur-ric-e-s d'Explo Campus dans leur univers cette année. On compte parmi ceux-ci **7 enseignant-e-s-chercheur-euse-s et une étudiante**. Deux intervenantes ont rejoint l'aventure Explo Campus pour la première fois cette année.



Des activités appréciées

À la fin de chaque activité, les enfants remplissent un formulaire d'appréciation générale et pédagogique qui permet d'évaluer l'impact des actions menées.



Parmi les 1240 enfants ayant répondu à l'évaluation des ateliers, 76 % les ont trouvés « super chouettes », **92 % affirment y avoir appris des choses**, et **90 % s'y sont amusés**. Ces résultats témoignent du succès de la pédagogie active et inclusive mise en œuvre.

« À l'UDE, j'ai appris plein de choses sur les effets d'optique et même à séquencer de l'ADN de kiwi ! Les ateliers sont super chouettes ! Ce qui me plaît à l'UDE c'est que j'apprends plein de choses en m'amusant. » Nathan, 8 ans

Les parcours Explo Campus confirment cette dynamique : **75 % des répondant-e-s les ont adorés**, et **64 % affirment que l'expérience a modifié leur vision de l'université**. Les enfants sont amenés à réfléchir à ce qu'ils ont découvert – métiers, lieux, ressentis – renforçant ainsi leur esprit critique et leur compréhension du monde universitaire.

Enfin, la satisfaction générale des familles se reflète dans l'essor du bouche-à-oreille, devenu le principal vecteur d'inscription.

« Je récupère toujours mon fils enchanté de ses activités faites pendant les ateliers. Il a toujours des milliers de choses à raconter pendant le trajet de retour ! Merci l'UDE. » Maman de Martin, 12 ans.

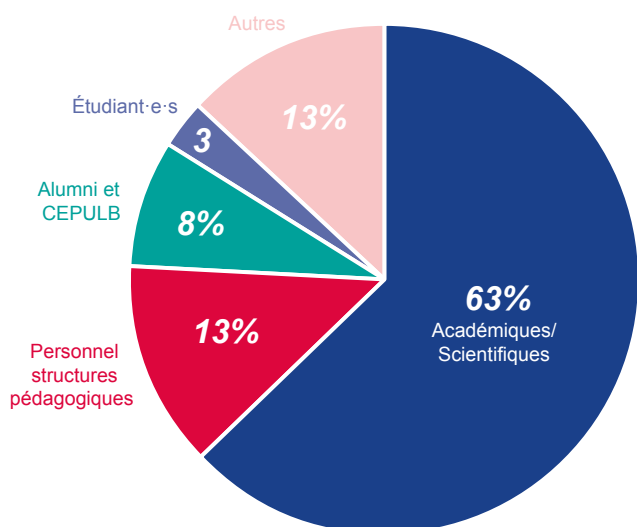
Une communauté engagée, une offre diversifiée et des méthodes adaptées

L'UDE doit son succès à la mobilisation et l'investissement des membres de la communauté ULB qui transmettent de manière bénévole leurs savoirs et leur passion. Sans ces derniers, l'UDE ne pourrait exister et offrir un programme d'une telle qualité. Pour la communauté de professeur-e-s UDE, les motivations sont intrinsèques : faire vivre un projet à caractère social et fournir un exercice de vulgarisation de sa spécialité. Porteur de sens, le programme offre une expérience enrichissante et permet au volontaire de faire évoluer sa pratique d'enseignement/de recherche par l'acquisition de nouvelles compétences et de nouvelles vues sur son sujet.

Axe 2
Former,
accompagner,
nourrir, fidéliser et
valoriser les
volontaires de
nos projets



« Ma participation à l'UDE enrichit ma pratique enseignante en me permettant de confronter mes idées et d'échanger avec d'autres professionnel-le-s. Travailler avec un public très jeune offre un point de vue différent et très enrichissant, qui me pousse à adapter mes méthodes pédagogiques de manière créative. Cette expérience me permet de mieux comprendre les besoins et les intérêts des enfants, ce qui est bénéfique à la fois pour mes cours et pour mes projets de recherche. » Alison Inglis – atelier « Qui façonne Bruxelles ? »



Profil des professeur·e·s UDE

Toute la communauté de l'ULB se mobilise pour partager ses savoirs : **63% sont des membres académiques**, 13% proviennent des structures pédagogiques partenaires, 8 % sont des Alumni ou des membres du CEPULB (Université Inter-âge de l'ULB (8%)), 3% sont des étudiant·e·s et 13% sont des opérateur·rice·s ou intervenant·e·s externes, mobilisé·e·s lors de Curios'Lab thématiques ou pour soutenir les professeur·e·s principaux.

Parmi les **académiques** impliqué·e·s, **69% sont des enseignant·e·s-chercheur·euse·s**, **24% sont des doctorant·e·s**, 6% sont des assistant·e·s et 2% sont des post-doctorant·e·s.



La diversité des profils et des contributions permet d'élargir l'éventail des activités proposées, tout en offrant une **vision complète des infrastructures et services offerts par l'ULB**. C'est ainsi l'ensemble du monde universitaire qui est porté à la découverte des enfants.

L'UDE offre aux enfants la possibilité d'imaginer **leurs perspectives d'avenir** et de dessiner leur **futur professionnel** dès le plus jeune âge, en toute liberté, sans considération de genre ni de milieu social. Avec une large gamme d'ateliers, l'UDE met en avant des **filières et des métiers porteurs de sens**, en phase avec les enjeux du monde actuel : transition énergétique, développement durable, STEM, numérique. Au-delà des compétences, l'UDE encourage les enfants à devenir des citoyen·ne·s engagé·e·s.

- **63% des ateliers** du Curios'Lab relèvent des **filières STEM** (soit, 70 sur 112)
- **60% des lieux mobilisés** lors des parcours Explo Campus mettent en avant les filières **scientifiques et techniques**

Tous les professeur·e·s qui le souhaitent sont accompagné·e·s dans l'élaboration de leur atelier. À travers plusieurs rencontres, **la conseillère pédagogique** et le-la « professeur·e UDE » réfléchissent ensemble aux contours de l'atelier et au fil des échanges, ils **co-construisent l'atelier**. La **richesse des ressources pédagogiques** de la conseillère combinée aux **savoirs spécifiques** du·de la professeur·e·s aboutissent à de **nouveaux outils pédagogiques** innovants articulés à travers **un scénario accrocheur**. Le processus est finalisé par la **rédaction et la validation d'une fiche pédagogique**, précieuse pour la transmission et la capitalisation des ateliers.

Pour l'année 2024, **31 ateliers** ont nécessité un suivi pédagogique. **23 d'entre eux sont nouveaux** et ont mobilisé alors un accompagnement complet : définition des contours de l'atelier, choix de la thématique, suggestions d'activités, conseils pédagogiques, etc. La conseillère pédagogique ajuste son soutien en fonction des besoins des professeur·e·s, un suivi sur mesure est ainsi organisé. La conseillère pédagogique assure aussi un suivi du côté des ateliers déjà présents dans le programme UDE, au travers



de l'analyse des enquêtes d'appréciation et de l'observation en direct de 10 ateliers. Parmi les 31 ateliers, **8 anciens ont été ajustés** et actualisés dont **3 ont été rendus plus accessibles** aux enfants ayant des troubles de l'apprentissage.

Depuis 2023, l'UDE renforce l'inclusivité de ses ateliers en adaptant ses activités aux besoins des enfants, qu'ils présentent ou non des troubles des apprentissages. Grâce à une formation spécialisée et des recherches pédagogiques, **6 ateliers ont été adaptés** pour être plus accessibles. Des outils concrets ont été mis en place, comme un référentiel visuel, un **système de tutorat entre enfants** et les « **SaCalmes** », **objets sensoriels** aidant à la concentration.



Axe 3

Capitaliser, échanger et polliniser les savoirs et bonnes pratiques

Un **guide sur la différenciation** accompagne les enseignant-e-s dans l'adaptation de leurs pratiques, et du nouveau matériel inclusif sera acquis en 2025.

L'équipe ajuste aussi son accompagnement en fonction des observations sur le terrain, les besoins spécifiques étant rarement mentionnés lors des inscriptions.

La cérémonie de remise de diplômes



Chaque année, l'UDE organise un événement exceptionnel pour célébrer la fin de la saison, avec une cérémonie de remise des diplômes sur le campus du Solbosch. Le 22 juin 2024, dans un bel esprit cérémoniel de fête, **141 enfants** ont reçu fièrement leur premier diplôme universitaire sous les yeux remplis d'émotions de leurs familles.

Axe 2
Former, accompagner, nourrir, fidéliser et valoriser les volontaires de nos projets

Moment festif, ludique et artistique, cette cérémonie est l'occasion de remercier toutes les personnes qui contribuent au succès de l'UDE tout en démystifiant les codes des événements universitaires officiels.

Grâce à la participation de la **représentante de Monsieur Le Ministre Frédéric Daerden**, des **Autorités de l'ULB**, des **professeur-e-s UDE**, des **partenaires UDE**, des **stUDERS** et des **enfants et leurs familles**, c'est un public hétérogène et cosmopolite qui se côtoie permettant d'étendre les objectifs de mixité et d'inclusion aux parents.

La diversité à l'UDE

L'UDE place la **diversité sociale, culturelle et de genre** au cœur de ses activités. Elle favorise la rencontre entre enfants de tous horizons, souvent séparés dans leur quotidien, pour encourager l'ouverture, l'entraide et la découverte mutuelle. Grâce à des partenariats avec des structures accueillant un public fragilisé (Maisons des Enfants, écoles ISEF, écoles de devoirs...), l'UDE garantit une réelle mixité sociale. En 2024, 25 % des enfants du Curios'Lab et 57 % des participant-e-s à Explo Campus venaient de milieux fragilisés.



La **diversité culturelle** est aussi bien présente : 31 % des enfants parlent une langue autre que le français à la maison, avec 22 langues représentées. Géographiquement, l'UDE accueille principalement des petit-e-s bruxellois-e-s (77% d'enfants) mais des petit-e-s curieux-se-s venu-e-s du nord et du sud de la Région de Bruxelles-Capitale rejoignent également les activités. Toutes les communes bruxelloises sont représentées, Bruxelles-Ville, Ixelles et Anderlecht étant en tête.



La **mixité de genre** est un autre axe fort : les filles représentent près de la moitié des participant-e-s au Curios'Lab (49 %) et à Explo Campus (49%). L'UDE agit aussi contre les stéréotypes de genre en valorisant les filières STEM auprès des filles, en s'appuyant notamment sur des modèles féminins : 59 % des professeur-e-s UDE sont des femmes, dont 56 % dans les disciplines scientifiques.

L'approche de l'UDE est également **intergénérationnelle**. Les enfants interagissent avec des professeur-e-s-chercheur-euse-s (25-65 ans) et des étudiant-e-s, les « stUDERs » (18-25 ans). Ces dernier-e-s, formé-e-s aux valeurs de l'UDE, jouent un rôle clé d'encadrement et d'identification pour les enfants. En termes d'âge, le Curios'Lab attire majoritairement les enfants de 7 à 9 ans, tandis que les parcours Explo Campus touchent principalement les 7 et 10 ans (AES) et les 8-9 ans (scolaire), grâce à la participation de classes de 3^e primaire.



L'UDE ET SON RÉSEAU

« L'Université des Enfants en vadrouille »

Axe 3

Capitaliser, échanger et polliniser les savoirs et bonnes pratiques

Cette année, l'UDE a intensifié ses échanges et ses collaborations avec les UDE de Mons et de Charleroi, notamment à travers la coordination d'un **ouvrage collectif** dont la parution est prévue en mai 2025. Ce livre, conçu pour le grand public, enrichit la collection d'outils pédagogiques de l'UDE et propose **un recueil d'ateliers à réaliser à la maison**, destiné aux enfants de 6 à 12 ans. « **L'Université des Enfants en vadrouille** » rassemble 24 contributeur·rice·s issu·e·s de l'ULB et de l'UMONS, et présente 15 ateliers couvrant les trois grandes disciplines universitaires : sciences de la santé, sciences et techniques, ainsi que sciences humaines et sociales.



Ce livre a reçu le **soutien du Fonds Wernaers** pour la recherche et la diffusion des connaissances (FNRS) dans la catégorie « subvention à des médias contribuant au développement de l'intérêt pour la culture scientifique ».

L'UDE de Goma et de belles perspectives pour l'UDE de Lubumbashi

L'UDE a poursuivi son accompagnement et son soutien au développement de **l'UDE de Goma**, une initiative de l'ASBL Groupe Utalii Kwetu en collaboration avec l'Université Libre des Pays des Grands Lacs. En février, un deuxième atelier y a été organisé sur le thème « **Comment l'environnement qui m'entoure peut-il influencer ma santé ?** ». Inspiré d'un atelier bruxellois,

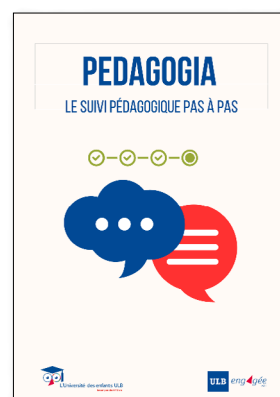
il a été adapté au contexte local de Goma, une ville construite sur une roche volcanique. Le Doyen de la Faculté de Santé et Développement Communautaire a dirigé l'activité, en intégrant les spécificités géologiques et sanitaires de la région.



Afin d'assurer le développement durable du projet, une demande de financement a été déposée auprès de l'ARES dans le cadre de l'appel à projets « Amorce ». Bien que non retenue, l'équipe de Goma a révisé sa proposition et prévoit de soumettre à nouveau sa candidature en 2025.

Parallèlement, une **mission rectorale conjointe ULB-Université de Mons** à l'Université de Lubumbashi (UNILU) a permis de présenter le modèle UDE à ce partenaire stratégique. L'intérêt manifesté par le recteur de l'UNILU ouvre la voie à une potentielle implantation d'une UDE à Lubumbashi dès 2025, avec une première rencontre programmée pour janvier.

Pour accompagner ces dynamiques d'essai-mage, l'UDE a conçu un **guide pédagogique complet**, destiné aux structures souhaitant reproduire le modèle. Ce guide, enrichi de **capsules vidéo**, détaille les étapes clés pour concevoir un atelier selon les méthodes pédagogiques UDE et constitue un outil essentiel pour assurer la qualité et la cohérence des projets à l'international.



L'UDE EN QUELQUES CHIFFRES

- ▶ **112 ateliers** dont 72 différents et 32 nouveaux
- ▶ **63% des ateliers** relèvent des filières **STEM**
- ▶ **15 Curios'Lab**, dont **5 thématiques**
- ▶ **8 Explo Campus** dont 3 « scolaire » et 5 « extra-scolaire »
- ▶ **9 lieux mobilisés** dont 2 nouveaux, à travers **11 parcours**
- ▶ **603 enfants** dont 6 enfants ont participé aux deux activités
 - **426 enfants** ont participé aux ateliers, dont 82 sont issus de milieux fragilisés
 - > **97% des participant·e·s** au Curios'Lab ont trouvé l'activité « chouette » (**21%**) à « super chouette » (**76%**)
 - **183 enfants** ont participé à Explo Campus, dont 104 sont issus de milieux fragilisés
 - > **100% des participant·e·s** à Explo Campus ont trouvé l'activité « chouette » (**25%**) à « super chouette » (**75%**)
- ▶ **96 membres de la communauté universitaire** impliqués de manière bénévole et solidaire dont **47 nouveaux** et **59% de femmes**
- ▶ **4 stagiaires** en Sciences de l'Éducation
- ▶ **16 stUDers**, les étudiant·e·s volontaires défrayé·e·s en charge de l'accueil des enfants
- ▶ **9 membres du comité de pilotage** qui se sont réunis à 3 reprises

Depuis 2017, 8 éditions du programme UDE ont été lancées. Les quelques chiffres ci-dessous attestent du succès :



782 ateliers dont **286 ateliers différents**

17 parcours à travers **12 lieux inédits**

2278 enfants différents (2016 participant·e·s aux ateliers et 268 participant·e·s à Explo Campus dont 6 participant·e·s aux 2 activités)

8487 participations (pour 11.434 inscriptions)

340 membres de la communauté universitaire bénévoles

3 campus (Solbosch, la Plaine, Erasme) et **2 sites universitaires** (Flagey et Usquare)



Migration, au-delà des préjugés



MADP, POURQUOI ?

Depuis la “crise” de l’accueil des réfugié-e-s de 2015, le projet **Migration, au-delà des préjugés** (MADP) rassemble un collectif de volontaires, accompagné par les ASBL ULB Engagée et Jagora, autour d’un objectif commun : créer et animer des outils pédagogiques autour de la thématique de la **migration** à destination des **jeunes entre 15 et 25 ans**.

Missions et objectifs

Les missions du programme sont :

- **Déconstruire les stéréotypes** autour de la **migration** via des animations de sensibilisation
- Susciter un débat constructif et des échanges sur la question migratoire et éveiller à l’esprit critique
- Co-créaliser et actualiser des **outils pédagogiques** autour de la thématique migratoire
- Susciter, accompagner et valoriser **l’engagement citoyen** pour et par les jeunes

Le programme se décline en 5 objectifs :

1. Dispenser des **animations et ateliers d’expression citoyenne** autour de la thématique de la migration dans les écoles et structures associatives, telles que des organismes de jeunesse, durant l’année scolaire



2. Créer de nouveaux **outils pédagogiques** et actualiser nos outils actuels

3. **Mobiliser et accompagner** nos **volontaires**

4. **Former des professionnel-le-s** de l’éducation et de la jeunesse à nos outils

5. **Diffuser** des outils pédagogiques sensibilisant à la migration



MADP EN PRATIQUE

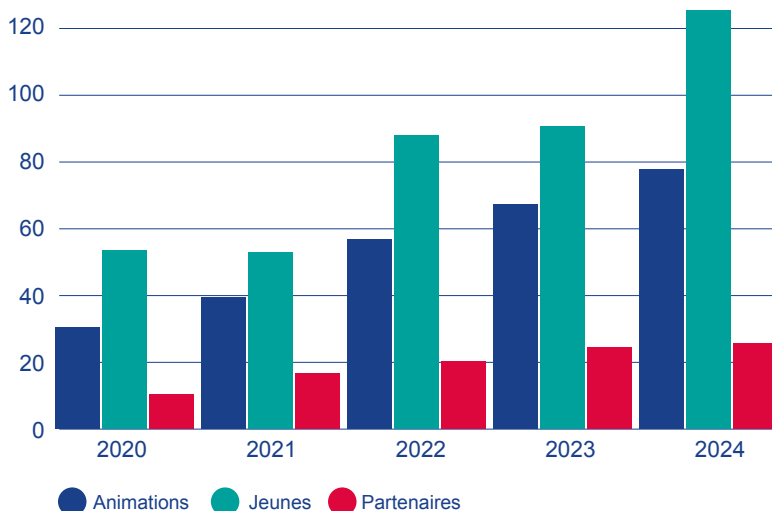
Les objectifs

Objectif 1. *Dispenser des animations et ateliers d'expression citoyenne autour de la thématique de la migration dans les écoles et structures associatives, telles que des organismes de jeunesse, durant l'année scolaire*

Axe 4

Sensibiliser et éveiller l'esprit critique

En 2024, nous avons proposé **78 animations** auprès de **26 partenaires** et ainsi rencontré **1255 jeunes**. Ce sont des chiffres particulièrement élevés en regard de l'historique du projet. Comme nous montre le graphique ci-dessous, nous voyons que le nombre de jeunes touché-e-s augmente chaque année depuis 2020 et atteint un pic en 2024. Cela est, entre autres, dû à l'augmentation des animations en ASBL (+ 275% en un an).



N.B. : Les chiffres des jeunes sont divisés par 10 afin de respecter la proportion

Concernant nos partenaires scolaires, nous avons pris la décision de ne plus spécifiquement stabiliser les partenaires d'année en année mais plutôt de privilégier des projets pédagogiques impactants pour les jeunes.

Le projet a développé **11 outils pédagogiques**. Ces modules et ces ateliers sont animés dans les écoles et les structures associatives par un binôme de volontaires accompagné par une chargée de projet. Les modules les plus demandés sont les suivants : « *Ils-Elles ne veulent pas s'intégrer* », « *Ils-Elles n'ont pas le droit d'être là* » et « *Ils-Elles vont nous envahir* ». Ce sont des modules d'animation qui abordent des notions plus globales qui permettent une première compréhension de la thématique.

Objectif 2. *Créer de nouveaux outils pédagogiques et actualiser nos outils actuels*

Axe 3

Capitaliser, échanger et polliniser les savoirs et bonnes pratiques

Cette année, **2 groupes de travail (GT)** se sont réunis pour finaliser la création d'un nouvel outil et actualiser un outil existant.

Le GT « *Clés pour mieux comprendre : la migration climatique* » a vu le jour en janvier 2023 pour créer un nouveau module d'animation. La création de ce nouveau module s'intègre dans le Projet Cascade (Bruxelles environnement). En 2024, nous avons reçu le matériel final et testé ce nouvel outil auprès de 135 jeunes.



Durant l'été, deux volontaires ont été engagés pour écrire le contenu didactique qui accompagne les animateur·rice·s.

Constitué en décembre 2023, le GT « *Migration & Islam* », visant à actualiser le module d'animation « *Ils-elles vont islamiser l'Europe* », s'est réuni 14 fois en 2024. Le nouvel outil vise à comprendre les rouages de l'islamophobie et comment nos sociétés gèrent la présence de nouvelles confessions au sein de la population. Nous testerons le nouvel outil en 2025.

Axe 2

Former, accompagner, nourrir, fidéliser et valoriser les volontaires de nos projets

Objectif 3. Mobiliser et accompagner nos volontaires

Cet objectif se décline en plusieurs volets : formation, accompagnement et moments conviviaux.

Formation

Chaque nouveau·elle volontaire entrant dans le projet se familiarise avec celui-ci lors d'un weekend de **formation résidentielle** de 2 jours qui se déroule en dehors de Bruxelles.

Les objectifs du week-end sont les suivants :

- Présenter le projet, son fonctionnement et ses valeurs
- Introduire la pédagogie active qui constitue la colonne vertébrale de nos animations
- Initier les volontaires à l'animation et à la posture d'animation

- Entamer une réflexion sur le volontariat au sein du projet
- Créer de la cohésion et de la synergie

En parallèle du weekend résidentiel, à la demande des volontaires, nous avons organisé **deux formations continues**. La première s'intitule « *Des frontières symboliques et immatérielles* » où Amandine Van Neste-Gottignies, en sa qualité de Docteure en communication, a présenté les résultats de sa thèse à 9 volontaires. La deuxième porte sur la « *posture d'animateur·rice* ». L'objectif de cette formation est d'outiller les volontaires pour qu'ils-elles perfectionnent leurs compétences en animation.

Accompagnement

Un accompagnement individualisé (préparation, observation, débriefing) est organisé pour chaque volontaire qui décide d'animer un module sur le terrain. Les préparations permettent aux volontaires de se projeter au mieux pour leurs animations. Ensuite, les volontaires sont observé·e·s. Ils-Elles reçoivent, enfin, un retour et des conseils lors d'un débriefing organisé par leur accompagnateur·rice (chargé·e·s de projet, volontaires expérimenté·e·s ou stagiaires). Ces moments permettent aux volontaires d'évoluer et d'apprendre de manière continue. Cet accompagnement garantit également la qualité de nos animations sur le terrain, recherchée par nos partenaires.

Moments conviviaux

Durant l'année scolaire, il nous semble essentiel de prévoir des moments conviviaux, pendant lesquels les volontaires peuvent échanger de manière informelle. Créer du lien, partager des expériences de terrain et développer une identité de groupe est primordial pour la motivation, l'implication et l'évolution des volontaires. Cette année, nous avons organisé **3 moments conviviaux** avec les volontaires : un drink d'été où nous célébrons les résultats de l'année scolaire, un lunch de rentrée avec l'ensemble des volontaires de l'ASBL et un drink de fin d'année où nous prenons le temps de nous retrouver à l'occasion des fêtes de fin d'année.



Objectif 4. Former des professionnel-le-s de l'éducation et de la jeunesse à nos outils

Axe 3

Capitaliser, échanger et polliniser les savoirs et bonnes pratiques

La formation et la transmission de nos outils pédagogiques aux professionnel-le-s de l'éducation et de la jeunesse est un nouvel objectif du projet développé en 2023. Il s'inscrit dans

la volonté de mettre en place des partenariats durables (y compris financiers) avec les réseaux scolaires et ainsi de faire rayonner nos outils plus largement. Un-e professionnel-le formé-e est susceptible à elle-lui seul-e de toucher plusieurs dizaines de jeunes par an. Les objectifs de ces formations sont de permettre aux participant-e-s de déconstruire leurs stéréotypes sur la migration, d'apprendre des données clés sur le sujet et de découvrir des outils qu'ils-elles pourront mobiliser avec leurs publics jeunes.

Dans ce cadre, un partenariat structurel a été conclu avec le département de l'Instruction publique de la Ville de Bruxelles. L'objectif central est d'outiller les professeur-e-s pour faciliter l'enseignement de la migration en classe, un sujet de société pas toujours évident à aborder avec les élèves. Nous avons également dispensé une formation aux animateur-ric-e-s du Service Jeunesse de la Ville de Bruxelles.

Cette année, nous avons proposé **deux formations** : l'une à destination des enseignant-e-s du secondaire (7 personnes présentes), l'autre à destination des animateur-ric-e-s du Service Jeunesse de la Ville de Bruxelles (15 personnes présentes).



Objectif 5. Diffuser des outils pédagogiques sensibilisant à la migration

La présence à différents événements grand public permet à la fois de donner de la visibilité au projet et de diffuser nos outils. En effet, au lieu de simplement distribuer des flyers, nous proposons des versions miniatures de nos outils. Cela nous permet de transmettre des infos clés sur la migration rapidement et à de nombreuses personnes. Cette année, nous avons participé à quatre événements :

- Le **Printemps des Sciences** : les organisateurs du Printemps des Sciences souhaitaient intégrer les Sciences sociales au programme. C'est là que nous entrons en scène ! Nous y proposons des animations pour les écoles présentes.
- La **Fête de l'Iris** : nous tenons un stand dans le village universitaire.



- La **SANE** : lors de cette semaine d'accueil, l'ULB organise un salon de découverte des différentes activités et services disponibles à l'université pour les nouveaux-elles étudiant-e-s. ULB Engagée tient un stand pour présenter les différentes activités de l'ASBL dont MADP. À cette occasion, les volontaires peuvent partager leur expérience avec d'autres étudiant-e-s et animer quelques-uns de nos outils. Cet événement permet de lancer l'année académique et de toucher de potentiels nouveaux volontaires.
- Le **Festival International du Film Francophone (FIFF)** : depuis 7 ans maintenant, MADP collabore avec le FIFF. Les jeunes de diverses écoles qui se rendent au FIFF visionnent un film sur le thème de la migration avant de vivre une de nos animations.

LES PUBLICS

LES JEUNES SENSIBILISÉ·E·S

Cette année, **26 partenaires** nous ont fait confiance. Ces collaborations nous ont permis de rencontrer **1255 jeunes** à travers la Fédération Wallonie-Bruxelles. Vous trouverez le détail de ces partenaires dans le tableau ci-dessous.

ÉCOLES	RÉGION	COMMUNE	NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S	NOMBRE D'ANIMATIONS
Notre Dame de la Sagesse	Bruxelles	Ganshoren	75	4
Institut de Mot-Couvreur	Bruxelles	Bruxelles-Ville	25	2
Institut Marius Renard	Bruxelles	Anderlecht	30	2
Lycée Emile Jacquemain	Bruxelles	Ixelles	39	2
Collège Fra Angelico	Bruxelles	Evere	150	8
Ecole Européenne Bruxelles II	Bruxelles	Woluwé Saint-Lambert	140	6
Institut Saint Vincent de Paul	Bruxelles	Uccle	93	6
Institut Sainte-Ursule	Bruxelles	Forest	52	3
Institut des Dames de Marie	Bruxelles	Woluwé Saint-Lambert	17	1
Institut Bischoffsheim	Bruxelles	Bruxelles-Ville	40	4
Institut de la providence Herve	Wallonie	Herve	32	2
Institut Marie-Thérèse E.S.T.	Wallonie	Liège	17	1
Athénée Royal de Gilly	Wallonie	Gilly	83	4
Institut de la Providence Ciney	Wallonie	Ciney	61	4
Collège Notre Dame des Trois Vallées	Wallonie	Genval	49	3
Institut Saint-Thérèse d'Avila	Wallonie	Chênée	28	2
Athénée Royal de Namur	Wallonie	Namur	37	2

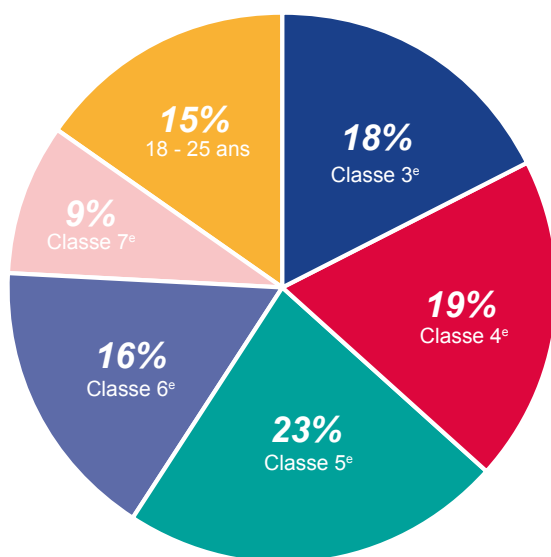


ASSOCIATIONS	RÉGION	COMMUNE	NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S	NOMBRE D'ANIMATIONS
Entr'Aide Marolles	Bruxelles	Bruxelles-Ville	20	4
Forum des jeunes	Bruxelles	Bruxelles-Ville	9	1
PCS square Jack Franck	Bruxelles	Saint-Gilles	13	1
Service Citoyen	Bruxelles	Ixelles	106	9

ÉVÈNEMENTS	RÉGION	COMMUNE	NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S	NOMBRE D'ANIMATIONS
ULB Event	Bruxelles	Ixelles	39	2
CurieuCity	Bruxelles	Molenbeek-Saint-Jean	5	1
Printemps des sciences	Bruxelles	Ixelles	21	1
Festival AJC	Bruxelles	Schaerbeek	12	1

Dans le graphique ci-dessous, vous pouvez retrouver le **niveau scolaire** des jeunes que nous rencontrons. Cette année, nous avons majoritairement rencontré des jeunes de 15 et 16 ans.

Niveau scolaire / âge des jeunes rencontrés

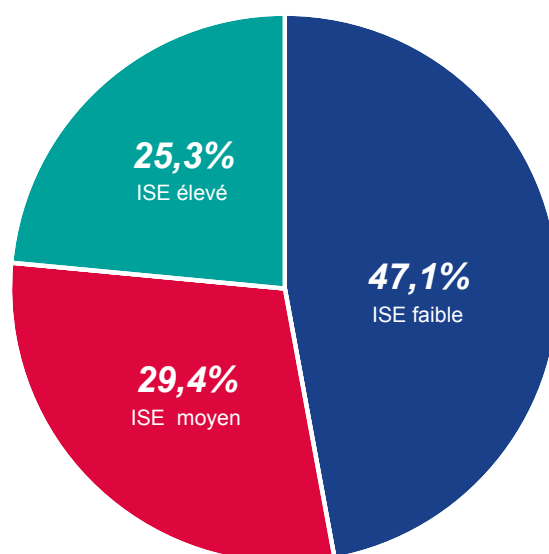


Concernant le profil des jeunes que nous avons rencontrés, 376 habitent en Wallonie et 879 habitent la région bruxelloise. Nous nous sommes principalement rendus dans les **communes bruxelloises** suivantes : Bruxelles (12),

Evere (8), Woluwe-Saint-Lambert (7), Uccle (6) et Ixelles (6). Concernant la Wallonie, nous nous rendons principalement en province de Namur (8), de Liège (5) et du Hainaut (4).

Dans le graphique ci-dessous, vous trouverez l'indice socio-économique (ISE¹) des écoles qui ont fait appel au projet cette année. La moitié des écoles dans lesquelles le projet s'est rendu cette année a un ISE faible (entre 1 et 7).

Indice socio-économique des écoles



Les indices en dessous de 7 sont classés «faible», entre 8 et 14 «moyen» et de plus de 14 «élevé».

¹ Les ISE sont calculés sur base des 7 variables caractérisant les ménages des élèves fréquentant l'école couvrant les revenus, les niveaux des diplômes, les activités professionnelles, les taux de chômage, d'activité et de bénéficiaires d'une aide sociale.

En 2024, nous avons aussi rencontré les publics de cohésion sociale suivants :

ORGANISME	PARTICIPANT·E·S	ÂGE	BESOINS
Entr'Aide des Marolles	20	Tout public	- Apprendre le français - Créer du lien
Le Service Citoyen	106	18-25 ans	- S'investir dans un projet citoyen qui a du sens - Développer des connaissances et des compétences utiles en tant que citoyen·ne
PCS Square Jack Franck	13	Tout public	- Créer du lien - Partage d'expériences en lien avec la migration
Festival AJC	12	16-35 ans	- Offrir un espace physique d'expression, d'échanges et de participation pour les jeunes - Visibiliser les activités pour les jeunes
Après-midi inédit à l'ULB	39	16-18 ans	Découvrir les possibilités d'apprentissage à l'université
5 partenaires	190		

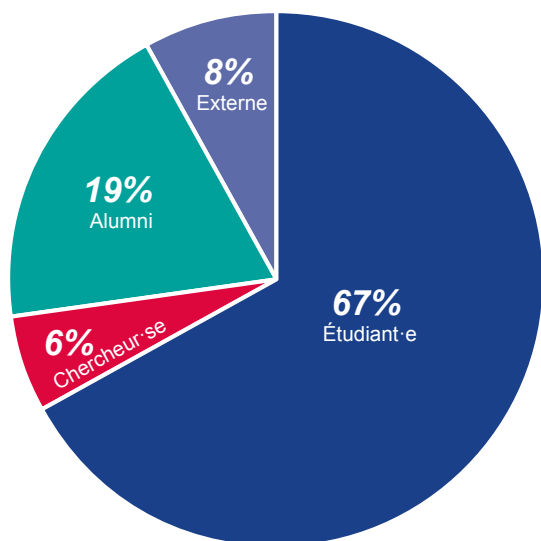
LES VOLONTAIRES

Lors de la formation résidentielle de février 2024, nous avons recruté **25 nouveaux·elle·s volontaires**. Globalement, sur les **124 volontaires du projet**, **40** ont été **actif·ve·s** au sein du projet en 2024. Certains volontaires s'investissent dans plusieurs aspects du projet :

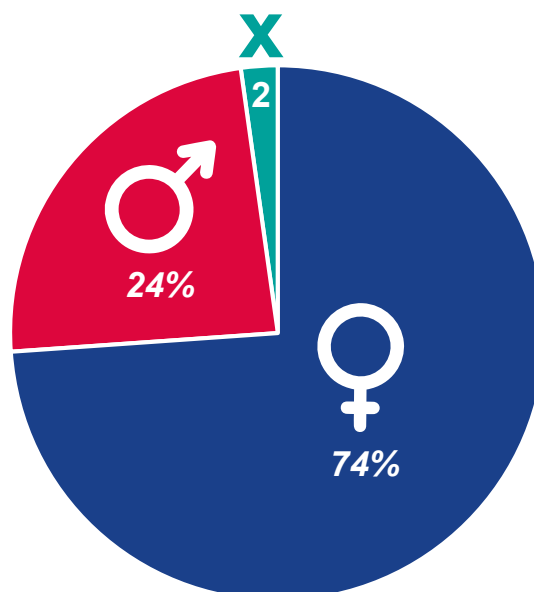
- **27** volontaires ont été actif·ve·s lors d'animations/ateliers
- **18** volontaires ont été actif·ve·s dans les groupes de travail
- **8** volontaires ont été actives en tant que formatrices lors de la formation résidentielle et des formations continues
- **9** volontaires ont été actif·ve·s lors d'évènements de diffusion des outils



En termes de profils, nos volontaires actif·ve·s sont majoritairement des étudiant·e·s ou des Alumni ULB. Les volontaires sont majoritairement des femmes – ce qui concorde avec le profil des volontaires dans le secteur social en Belgique.



Volontaires MADP par statut



Volontaires MADP par genre

Être volontaire au sein du projet, c'est rencontrer des personnes de tout horizon social, culturel et économique qui se réunissent autour d'un intérêt commun pour la migration.

Le projet MADP a ainsi favorisé la **rencontre** entre divers publics :

- Entre volontaires issus d'horizons différents : membres de la communauté universitaire ou externes à l'ULB ;
- Entre volontaires et jeunes animé·e·s ;
- Entre volontaires et professionnel·le·s de l'éducation et de la jeunesse ;
- Entre jeunes volontaires MADP et autres jeunes des organisations participantes au projet cascade ou au séminaire « Coup d'éclat pour le volontariat ».
- Entre jeunes participant·e·s à nos animations

LES COLLABORATIONS

Cette année, le projet a collaboré à l'organisation d'un séminaire inter-associations intitulé « Coup d'éclat sur le volontariat ». Ce séminaire, destiné aux volontaires des associations ULB Engagée, Jagora, SCI – Projets internationaux et Défi Belgique Afrique, était l'occasion d'aborder des questions telles que le droit à l'erreur, l'inclusivité et l'évolution du volontariat.

Nous élargissons également nos relations avec l'ULB. En effet, le projet a depuis ses débuts eu à cœur de vulgariser des données scientifiques et les rendre accessibles aux plus jeunes. Nous sommes de plus en plus reconnus pour notre expertise en vulgarisation et médiation scientifique. Nous avons été intégrés au programme pour les futur·e·s étudiant·e·s où nous leur présentons cette facette de l'université (la médiation scientifique). Nous avons été invités à l'Université de Lausanne pour présenter le projet comme exemple de projet de médiation scientifique et exemplifier aux chercheur·euse·s comment leurs recherches peuvent avoir un impact sur la société.

L'année 2024 a aussi été marquée par la fin du projet Cascade. Lancé par Bruxelles Environnement, en collaboration avec GoodPlanet Belgium et les Ambassadeurs d'expression citoyenne (AEC), l'appel à projets Cascade soutient la transition écologique par et pour les jeunes. En avril 2022, un premier projet pilote a permis de sélectionner 7 organisations de jeunesse (dont la nôtre) et de lancer la communauté Cascade, représentée par une centaine de jeunes issu·e·s de milieux socio-culturels variés. Leur devise : agir ensemble et s'impliquer avec enthousiasme pour un futur plus respectueux de l'environnement.



LES TÉMOIGNAGES

Dans cette partie, nous vous proposons quelques témoignages recueillis cette année parmi les différentes personnes avec qui nous avons pu collaborer.

« Cet atelier m'a permis d'un peu plus ouvrir les yeux sur la réalité de l'immigration. » Propos recueillis via l'outil "carton plein" réalisé par les élèves durant l'animation.

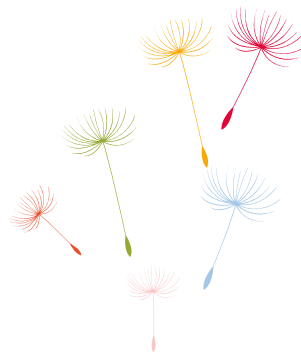
« Mon avis n'a pas trop changé mais j'ai appris qu'il y avait plus de réfugiés en Asie qu'en Europe. » Propos recueillis via l'outil "carton plein".

« Ce qui me motive à garder cet engagement ? Dès mon plus jeune âge, je me suis engagée dans le volontariat. J'aidais à construire des écoles en Afrique du Sud et dans d'autres pays. Quand j'ai vu que, pour le projet MADP, c'était des animations, je me suis d'abord dit 'wow'. À la base, je suis quelqu'un de très réservé, très introverti. Mais je me disais qu'à travers ce volontariat, j'allais m'ouvrir et avoir moins peur de parler en public. Le bénévolat, ça fait partie de ma jeunesse, à travers mon père et ma mère qui se sont aussi beaucoup investi·e·s là-dedans. Donner des animations me fait sortir de ma zone de confort et me permet de rencontrer d'autres personnes. Quand je vois que les jeunes sont content·e·s et qu'ils font des retours positifs, ça m'encourage à continuer sur cette lancée. » Zenaba, volontaire MADP depuis octobre 2020.

« Ma première expérience avec MADP a eu lieu pendant la formation des volontaires à Namur. C'était le début d'une nouvelle façon de penser et de considérer l'immigration. Étant immigrante moi-même pour mes études, je n'en connaissais pas nécessairement assez sur mon propre statut. C'était quand même dur de voir autant de contenus en aussi peu de temps mais ils étaient intéressants et on pouvait comprendre facilement surtout grâce aux outils utilisés. La formation a duré trois merveilleuses journées en compagnie de gens super sympas, avec des formatrices super dévouées dans ce qu'elles font. Les formatrices étaient en mesure de nous donner le maximum sans pression pour nous. Elles ont utilisé des pratiques de pédagogie active qui nous ont aidés à apprendre tout en s'amusant.

Je n'ai pas hésité une seconde à prendre part à la première animation qui a suivi ma formation. Je l'ai bien vécue en général même si ce n'était pas nécessairement ce à quoi je m'attendais au niveau de l'ambiance et des réactions des jeunes. En termes d'accompagnement des chargées du projet, elles nous ont préparés en détail. Ce qui m'a le plus plu pendant les animations a été leur attitude d'impartialité tout en me montrant qu'elles me faisaient confiance. C'était très sympa de travailler avec les chargées de projets et leur accompagnement a été important, je ne me suis pas sentie seule pour ma première expérience et ça c'est super bien. C'est donc avec plaisir que je ferai les prochaines animations, ça sera sûrement moins dur que la première fois et une très belle occasion de partager ce que je connais dans mon petit monde. Merci à MADP de m'offrir cette belle opportunité. » Alliance, volontaire MADP depuis octobre 2023.

« Je voulais vous remercier pour l'adaptation de votre timing au nôtre qui était serré, pour la qualité de votre contenu et du fil conducteur tout au long de l'animation ainsi que pour la motivation et le sérieux de votre équipe. Les élèves ont apprécié et auront certainement élargi un peu ou beaucoup leur vision sur ce thème. » Mail reçu par un professeur à la suite d'une animation au Lycée Emile Jacqmain.



MADP EN QUELQUES CHIFFRES



« Migration, au-delà des préjugés » en 2024, c'est :



78 animations

26 partenaires :

- **17** écoles
- **4** associations
- **5** évènements/festivals

1255 jeunes

un **nouveau module d'animation**, Clés pour mieux comprendre : la migration climatique

un **module en cours d'actualisation**
« Ils·Elles veulent islamiser l'Europe »

1 formation résidentielle et
2 formations continues à destination de nos volontaires

2 formations à destination de professionnel·le·s de l'éducation

5 évènements grand public pour améliorer la visibilité du projet

3 évènements conviviaux avec nos volontaires



Réciproque

RÉCIPROQUE, POURQUOI ?

Réciproque est un programme éducatif qui réunit une jeunesse diversifiée autour de valeurs citoyennes telles que la liberté d'expression à travers la culture du débat et de la parole. Réciproque propose des animations pour les classes de primaire et secondaire, une formation et un concours accessibles aux 17-25 ans. L'objectif est de remettre le jeune et sa parole au centre en lui donnant les clés nécessaires pour s'exprimer librement, se dépasser et gagner en confiance. Trois associations coorganisent le programme : les Ambassadeurs d'Expression Citoyenne, la Maison de la Francité et ULB Engagée. ULB Engagée participe à la levée de fonds, aux réunions stratégiques et facilite l'organisation des finales du concours à l'ULB. Le projet s'est constitué en ASBL en mai 2023 et ULB Engagée y est représentée au sein de l'Organe de gestion.

En 2024, Réciproque a décidé d'ouvrir le concours et les master class aux jeunes wallons.



RÉCIPROQUE EN PRATIQUE

Comme chaque année, Réciproque choisit une thématique qui se décline à travers nos différentes animations et cycles auprès des écoles. En 2024, nous avons choisi un thème qui rassemble la pluralité des expressions : l'art ! L'art que l'on ne peut hiérarchiser, l'art, si subjectif, et qui constitue pourtant un socle commun de notre culture. Mais aussi l'art comme vecteur de notre individualité.

RÉCIPROQUE

Réciproque en quelques chiffres

Cycle d'animations pour

85 élèves de primaire de
5 écoles différentes

Cycle d'animations pour

208 élèves de secondaire de
10 écoles différentes

48 participant·e·s
aux master class

131 participant·e·s
au concours

2200 spectateur·rice·s
aux différents événements de prise
de parole en public

516 heures d'animation



ULB Engagée communiqué

Axe 1

Promouvoir, susciter, faciliter, pérenniser et valoriser les projets d'engagement sociétal

L'ULB est un terreau fertile dans lequel de nombreux membres de la communauté se mobilisent et s'engagent dans des activités sociétales et/ou dans la vie associative. De nombreuses actions restent peu visibles aux yeux de tous et il arrive qu'elles cessent par manque d'effectif.

ULB Engagée contribue à la résolution de cette problématique en œuvrant pour une meilleure visibilité des initiatives citoyennes de la communauté. Ceci se traduit par :

- Des **actions de promotion** des projets citoyens au travers des canaux de communication d'ULB Engagée (réseaux sociaux et site web notamment).
- Une **newsletter** envoyée une fois par mois à près de 2000 contacts.
- La traduction du **site web** en anglais afin de toucher le public non-francophone.

- Une remontée d'information vers le **service de communication de l'ULB** et nos contacts presse en vue d'un relai promotionnel supplémentaire.
- La **mise en lien** de différents acteurs lorsque c'est pertinent pour faciliter le développement de projets.
- De **relais de publications** de membres et d'associations universitaires et partenaires externes en réponse à leur sollicitation.

En 2024, une double-page a été consacrée à ULB Engagée dans le numéro 68 (mai-juin) du magazine **Esprit Libre**. Destiné à un large public externe ainsi qu'aux étudiant-e-s, membres du personnel et Alumni de l'ULB. Ce numéro était centré sur la campagne « Bruxelloise, non-peut-être », lancée au printemps par l'université. L'ASBL y est mise en avant, à travers la présentation de ses programmes, illustrant ainsi l'engagement citoyen de la communauté universitaire au service de la cité.



UNE COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE ENGAGÉE

ACCUEILLIR LES ENFANTS BRUXELLOIS SUR LES CAMPUS

Initié en 2017, l'Université des enfants (UDE) est le premier dispositif de ce type en Belgique. Ce programme a deux grandes ambitions : offrir l'opportunité à des enfants issus de milieux socio-économiques différents de se rencontrer et de susciter la curiosité et volonté d'apprendre chez les enfants de 6 à 12 ans. Ses ateliers, les CurioLab et Explo Campus, sont créés et animés par des membres de la communauté ULB. Depuis sa création, l'Université des enfants entretient des partenariats avec des structures actives dans l'accueil d'un public vulnérable. Une collaboration avec les Maisons des Enfants de la ville de Bruxelles a notamment permis à 200 enfants de rejoindre le programme et la création d'Explo Campus résulte en partie des échanges dans le groupe de travail « ATL-Culture » de la commune d'Ixelles. En 2023, l'UDE comptait 40 partenaires et bénéficiaires.

65 ÉTUDIANTS VOLONTAIRES AU SEIN DU TISSU ASSOCIATIF BRUXELLOIS

4.000 heures de volontariat ont été prescrites cette année par 65 étudiants et étudiantes dans des organismes sans but lucratif, pour la plupart à Bruxelles. Cela s'inscrit dans le **Contrat d'Engagement Citoyen (CEC)** permettant aux

étudiants de toutes les facultés de se former et réaliser 150 heures de volontariat minimum afin d'obtenir 30 crédits extrascolaires. Depuis son lancement en avril 2022, plus de 8.800 heures d'engagement sur le terrain ont été effectuées au sein de 58 organismes.

• **Inès Touche**
ULB Engagée



En 2023, 152 organismes ont été partenaires ou bénéficiaires des programmes de l'ASBL ULB Engagée. Des milliers d'heures de volontariat ont été prestées par des centaines de membres de la communauté universitaire.

La mission de l'association : susciter, faciliter, renforcer et valoriser l'engagement sociétal de l'ULB et de sa communauté, au service de la collectivité. Elle héberge des programmes tels que l'Université des enfants ou Migration, au-delà des préjugés, propose des outils et services pour aider les personnes intéressées dans leurs démarches solidaires, et organise des journées de mobilisation citoyenne.

LA COMMUNAUTÉ SE MOBILISE POUR AIDER DES ASSOCIATIONS BRUXELLOISES

Une première dans le monde universitaire belge, les Journées de l'Engagement invitent la communauté ULB (étudiants, membres du personnel et alumni) à se porter volontaires dans des organismes sans but lucratif. Lors de l'édition 2024, 22 associations, écoles et CPAS, à Bruxelles et en Wallonie, nous ont ouvert leurs portes. Et suite à l'événement, de nouvelles associations ont

proposé des offres de volontariat sur notre plateforme TIME et des volontaires d'un jour se sont transformés en volontaires réguliers. Les trois éditions des Journées de l'Engagement comptent un total de 559 participations, 152 missions et 45 organismes participantes. Mobiliser la communauté universitaire en encourageant à découvrir le tissu associatif bruxellois, et renforcer les liens entre les membres, le tout en ayant un impact sociétal positif, sont les objectifs de cette initiative.

DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES ET PRÉJUGÉS AUTOUR DE LA MIGRATION DANS LES ÉCOLES DE BRUXELLES

Le programme **Migrations, au-delà des Préjugés (MADP)** est le fruit d'un partenariat entre ULB Engagée et l'agora asbl. Ce projet forme et accompagne des volontaires dans la création et l'animation d'outils pédagogiques visant à déconstruire les stéréotypes et préjugés liés à la migration auprès des jeunes de 15 à 25 ans. En 2023, MADP comptait 25 bénéficiaires dont 21 externes à l'ULB. Parmi les associations en lien, on compte les Ambassadeurs d'expression citoyenne, Difi Belgique Afrique, le Service civil international, et les associations liées au projet Cascade de Bruxelles Environnement et Goodplanet. Un partenariat avec la Ville de Bruxelles a également permis la création d'une formation pour les professeurs de secondaires. Celle-ci a pour objectif de transmettre des outils pédagogiques aux enseignants afin qu'ils puissent déconstruire sur des sujets liés à la migration au sein de leurs classes.

ENSEIGNER LES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ : INNOVER PAR LE NUMÉRIQUE

Le Pôle Santé et ses composantes s'investissent et s'engagent dans le développement perpétuel de leurs méthodes et supports d'enseignement notamment numériques.

Les Sciences de la Vie et de la Santé sont un secteur passionnant, vital et technique, en permanente et dynamique évolution, cherchant à répondre de plus en plus adéquatement à des exigences sociétales fortes et profondes. À l'ULB, une attention toute particulière a toujours été accordée à la formation des professionnels de la santé et des scientifiques du secteur, au travers notamment de son Pôle Santé, structure unique dans le paysage de l'enseignement universitaire belge et francophone.

Conscient des défis sociétaux majeurs soulevés par les progrès galopants de la technologie et conscientisme engagé, le Pôle Santé, au travers de l'ensemble de ses enseignements, soutenus depuis 5 ans par l'Indisil Néogéampus, développe des méthodes et supports d'enseignement résolument innovants et numériques pour

offrir à ses étudiants, futurs professionnels de la santé, une formation d'excellence, entretenant humain et technique, à l'instar des pratiques du secteur.

En 2024, le Pôle Santé souffre également sa troisième bougie. Cet anniversaire est aussi l'occasion de rappeler que la nécessité de continuer à tisser des liens forts entre la formation continue et la formation initiale dans le domaine de la santé est cruciale pour garantir une prestation de soins de santé de haute qualité et contribuer à l'amélioration continue des pratiques professionnelles devant répondre aux besoins changeants des patients et de la société dans son ensemble. L'occasion de confirmer, qu'au Pôle Santé ULB, enseigner, c'est innover !







Une nouvelle initiative a également pris forme avec la création d'une série de « **portraits engagés** », dont le premier a été publié en octobre. Tous les deux mois, un-e volontaire issu-e d'un programme de l'ASBL est mis-e en lumière à travers une interview écrite, accompagnée de photos, et diffusée sur le site web et les réseaux sociaux. Cette série vise à valoriser les parcours d'engagement des volontaires et à encourager d'autres personnes à s'impliquer.

Au-delà de ces actions de communication, ULB Engagée fait rayonner l'engagement via son fascicule PIVEAU. De plus, la reconnaissance attribuée par le **Fonds Wernaers** à l'ouvrage « L'Université des enfants en vadrouille » a permis de donner une belle visibilité à l'UDE. Cette distinction s'est accompagnée de la réalisation et de la diffusion d'une capsule vidéo, conçue en collaboration avec les responsables des UDE de Mons et de Charleroi.

Petit tour sur la toile en 2024



175 abonné·e·s (+314,7%),
4632 visites de la page



1442 abonné·e·s (+15%),
7210 visites de la page



28.402 visiteur·euse·s,
136.100 visiteur·euse·s
depuis sa création



3384 abonné·e·s (+8%),
12 700 visites de la page



2473 abonné·e·s (+3%),
2100 visites de la page



PERSPECTIVES 2025

2025 sera riche en nouveaux défis pour les trois programmes de l'ASBL, parmi lesquels :

Pour OSE

- ▶ Sous-titrage des vidéos des cours en ligne du CECi visant à rendre le certificat un peu plus inclusif
- ▶ Organisation d'un moment convivial pour les lauréats de la Bourse Hessel 2025, permettant le renforcement de liens et le partage d'expériences
- ▶ Développement d'un annuaire digital d'initiatives engagées, regroupant notamment les initiatives présentées dans nos fascicules [TERRO](#) et PIVEAU
- ▶ Augmentation du nombre de participant-e-s aux Journées de l'Engagement, après plusieurs années de baisse continue
- ▶ Création d'une nouvelle fiche Boîte à Outils

Pour L'UDE

- ▶ Parution de l'ouvrage collectif "L'Université des Enfants en vadrouille" au début de l'année 2025
- ▶ Participation à la Semaine du Cerveau, avec un Curios'Lab dédié à la thématique du cerveau le 15 mars
- ▶ Participation au "Printemps de la Plaine", célébrant les 50 ans de ce campus de l'ULB, via notamment une conférence interactive dédiée aux enfants et à leurs parents, et une exposition sur l'UDE
- ▶ Élaboration d'un dossier pédagogique pour Explo Campus
- ▶ Création d'une rubrique dédiée à la diffusion des bonnes pratiques de l'UDE et au partage de ses outils pédagogiques sur le site d'ULB Engagée

Pour MADP

Les points ci-dessous dépendront étroitement des ressources financières que nous parviendrons à dégager et constituent un plan de développement pour les prochaines années, et non uniquement 2025 :

- ▶ Recherche de fonds et stabilisation des sources de financement du programme, notamment en créant des partenariats avec les réseaux scolaires
- ▶ Création de modules d'animation sur le racisme et la décolonisation
- ▶ Établissement d'un plan d'accompagnement et de valorisation des volontaires
- ▶ Actualisation du webdocumentaire et intégration d'outils numériques dans les animations
- ▶ Organisation de cycles d'ateliers sur les outils MADP pour les étudiant-e-s du supérieur et les travailleur-euse-s sociaux



Remerciements

ULB Engagée ASBL remercie chaleureusement l'ensemble de ses partenaires financiers, sans qui tous ces projets et programmes n'existeraient pas :



Cofinancé par
l'Union européenne



PROMOTION DE LA CITOYENNETÉ
ET DE L'INTERCULTURALITÉ

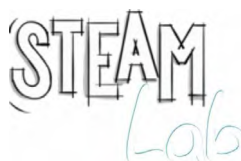


ULB Engagée remercie également tous ses autres partenaires pour leurs diverses et précieuses contributions ! ULB Engagée remercie tout particulièrement la Cité Joyeuse avec qui elle a signé une convention qui témoigne de la volonté de nos deux structures de collaborer au bénéfice des enfants accueillis.



BIBLIOTHÈQUES
& INFORMATION
SCIENTIFIQUE

C I.II.III.IV. A
Culture — Architecture



Enfin, merci à tous les partenaires dont les logos ne sont pas repris ici – structures pédagogiques, écoles partenaires de MADP, et associations d'accueil des enfants venant à l'UDE, organismes d'accueil des étudiant·e·s CECi et des participant·e·s aux Journées de l'Engagement... pour la fructueuse collaboration !



ULB Engagée ASBL

Adresse : Av. F. Roosevelt 50, CP 136/01
1050 Bruxelles

Téléphone : +32 (0)2 650 28 79

Email : ULB.Engagee@ulb.be

IBAN : BE67 8939 4415 1787

Numéro d'entreprise : 0680.736.102

Administrateur·rice·s

- **Alain Levêque**, Président
- **Ahmed Medhoune**, Administrateur délégué
- **Arnaud Termonia**, Trésorier
- **Cédric Baudson**
- **Nicolas Dassonville**
- **Valérie Dumoulin**
- **Jean-Christophe Goffard**
- **Shannon Lawson**
- **Michel Loeb**
- **Loïc Nanga**
- **Chloé Pierlet**
- **Isabelle Pollet**
- **Claire Sourdin**
- **Anne Weyembergh**

Nous suivre en ligne

 [asblulbengagee](https://www.facebook.com/asblulbengagee)

 [@ulbengagee](https://www.instagram.com/@ulbengagee)

 [ulb-engagee](https://www.linkedin.com/company/ulb-engagee)

Équipe 2024

Direction, Administration et Communication

- **Amandine Van Neste-Gottignies**,
Directrice de l'ASBL à partir de septembre
- **Sophie Roizard**,
Directrice de l'ASBL jusqu'en septembre
- **Alessandro Burattini**,
Collaborateur administratif
- **Inès Posdziech**,
Chargée de communication à partir de février
- **Natacha De Poorter**,
Chargée de communication jusqu'en février

OSE

- **Julie Duval**,
Responsable Engagement citoyen

UDE

- **Chloé François**,
Responsable Université des enfants
- **Assia Rahou**,
Conseillère pédagogique Université des enfants
- **Emmanuel Siffo, Vanessa De Messi Tsala, Florence Deschrijvere, Fania Makubi**,
Stagiaires

MADP

- **Ines L'Iraqi**,
Chargée de projet Migration, au-delà des préjugés
- **Tiffany Lesceux**,
Chargée de projet Migration, au-delà des préjugés à partir de novembre
- **Amandine Van Neste-Gottignies**,
Chargée de projet Migration, au-delà des préjugés jusqu'en août
- **Vincent Yang, Zahra Abouya, Sophia Ruffieux**,
Stagiaires



