



UNIVERSITÉ DES ENFANTS **ULB**

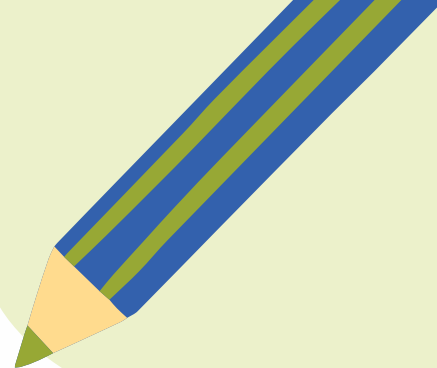
RAPPORT D'ACTIVITÉS **2024**

TABLE DES MATIÈRES

Edito	3
<i>L'Université des enfants, pourquoi ?</i>	4
Contexte	4
Objectifs et missions	6
Aperçu de 2024	7
<i>L'Université des enfants en pratique</i>	8
Les ateliers ludo-pédagogiques du Curios'Lab	8
Une offre riche et diversifiée	10
Une offre d'ateliers appréciée	14
L'inclusion, une priorité à l'Université des enfants	16
L'accompagnement pédagogique	17
Des événements exceptionnels	18
Les parcours d'Explo Campus	23
Catégories et thématiques des filières à travers les lieux d'Explo Campus	25
Des parcours appréciés	27
En bref, l'UDE en 2024 c'est ...	28
<i>La diversité à l'Université des enfants</i>	30
De la mixité sociale et économique à la diversité culturelle	30
Au cœur du Curios'Lab	31
Au fil d'Explo Campus	34
De la mixité de genre à l'émancipation des femmes et des petites filles	36
De la mixité intergénérationnelle à la transmission et l'enrichissement mutuel	38
Focus sur l'âge des enfants	39
<i>L'Université des enfants et son réseau</i>	41
Un projet éditorial avec l'UDE de Charleroi et l'UDE de Mons	41
L'UDE de Goma et de belles perspectives pour l'UDE de Lubumbashi	42
<i>Communication</i>	43
<i>Perspectives 2025</i>	44
<i>Soutenez-nous</i>	46
<i>Programme de l'année 2024</i>	46
Explo Campus « AES »	46
Explo Campus « Scolaire »	47
Programme des Curios'Lab	48
<i>Partenaires</i>	53

EDITO

DES ENFANTS À L'UNIVERSITÉ



Susciter très tôt la curiosité, transmettre simplement des réalités complexes et élargir les horizons, voici les principaux objectifs qui ont guidé le lancement de l'Université des enfants au printemps 2017, première initiative de ce genre en Belgique francophone.

Susciter très tôt la curiosité. Il s'agit de stimuler l'envie de découvrir à travers des sujets parfois techniques qui touchent pourtant au quotidien des 6-12 ans : Pourquoi jure-t-on ? Comment les bateaux flottent-ils ? Où vont les météorites ?

La réponse à ces questions en apparence simples permet à chaque enfant de se plonger dans de nouveaux univers et d'éveiller sa soif d'apprendre. En utilisant le jeu, l'observation, la manipulation, l'expérience, les professeurs d'université changent de posture et s'adaptent à ce nouveau public. Ils deviennent de véritables facilitateurs d'apprentissage et placent l'enfant au centre de l'activité.

Elargir les horizons. Découvrir de nouvelles matières, se familiariser avec un campus universitaire, lieu inconnu des enfants et peut-être de leurs parents, échanges entre enfants aux parcours divers et parfois fragiles...

L'Université des enfants « secoue » les habitudes et crée des opportunités de rencontres et d'échanges.

Merci à tous, enfants et parents, membres de la communauté ULB, partenaires et soutiens financiers, pour votre confiance et votre investissement dans cette aventure.

Merci à tous de partager notre ambition et de contribuer à la réussite de cette innovation.

Alain LEVEQUE

Président de l'asbl ULB Engagée

Ahmed MEDHOUNE

Administrateur Délégué de l'asbl ULB Engagée

L'UNIVERSITÉ DES ENFANTS, POURQUOI?

Initié en 2017, l'Université des enfants (UDE) est un programme porté par l'asbl ULB Engagée qui participe à remplir mission d'engagement et de service à la société de l'Université. L'UDE a deux grandes ambitions: d'une part, offrir l'opportunité à des enfants issus de milieux socio-économiques différents de se rencontrer et découvrir le monde universitaire dans un cadre ludique et d'une autre part, développer un terreau fertile au questionnement chez les enfants.

Ensemble, ces deux ambitions veulent ouvrir le champ des possibles, élargir l'horizon des enfants. On peut parler d'horizon à plusieurs niveaux: à travers l'accès aux savoirs, l'accès à l'Université ou encore la rencontre avec des enfants venus de quartiers économiquement, culturellement ou géographiquement très lointain du leur.

CONTEXTE

Les volontés sous-jacentes à la création de l'UDE répondent à plusieurs constats préoccupants:

- La prétention des enfants à poursuivre leurs études après l'enseignement obligatoire est, non pas relatif à leurs rêves ou ambitions, mais bien à la catégorie socio-économique de laquelle ils sont issus. Les enfants, selon l'établissement scolaire dans lequel ils réalisent leurs études, et plus largement selon le milieu duquel ils sont issus, verront les études supérieures comme plus ou moins accessibles. On parle du **plafond de verre** auquel les petites filles et les petits garçons issus de milieux socio-économiques fragiles doivent faire face.



- Dans la société actuelle, globalisée et interconnectée, les enfants, au-delà de leur scolarité, reçoivent une masse grandissante d'information sous forme numérique. De plus, les canaux de transmission de cette information sont tels que les enfants font face à une rapidité et une étendue du rayon de propagation de l'information très élevées. Le défi qui se posera dans le futur réside dans le maintien de la propension des enfants à se questionner de manière autonome. Il paraît précieux de conserver chez l'enfant l'émerveillement, le questionnement et la joie d'apprendre.
- Un autre constat est celui relatif aux filières STEM¹, porteuses notamment des métiers d'avenir, qui séduisent encore trop peu² et de manière différenciée les jeunes des deux genres. A l'instar des services d'orientation proposés tardivement en fin de scolarité, la promotion des filières STEM auprès des jeunes arrive souvent trop tard, à un moment où les orientations professionnelles sont parfois déjà « cadenassées » par les orientations scolaires passées.



OBJECTIFS ET MISSIONS

Face à de tels constats, l'UDE souhaite agir durablement et s'est fixé les **objectifs suivants** :

- **Lever les barrières supposées à l'entrée à l'Université, ouvrir les perspectives d'avenir des enfants**, informer et sensibiliser aux métiers d'avenir (filières STEM) par une **expérience immersive** du jeune public.
- **Démystifier le monde universitaire** par la mise en place d'un cadre de rencontre entre membres de la communauté ULB et les enfants et par la découverte des infrastructures universitaires.
- **Pratiquer de manière inclusive, la mixité sociale et de genre** luttant contre le phénomène d'auto-exclusion des jeunes face aux études, en particulier parmi les populations défavorisées.
- **Vulgariser des savoirs universitaires** au travers une **approche pédagogique participative et émancipatrice**. **Éveiller la curiosité, développer le plaisir d'apprendre et l'esprit critique chez les enfants** en les invitant à questionner la matière qu'ils reçoivent.
- **Mobiliser les ressources universitaires** pour un projet fédérateur au cœur de la cité.



Pour atteindre ces objectifs, l'UDE organise des **activités gratuites de découverte des sciences et des disciplines universitaires** qui réunissent des enfants âgés de **6 à 12 ans issus d'horizons socio-économiques divers**. Basées sur une pédagogie active, deux types d'activités sont proposées: des ateliers ludo-pédagogiques, Curios'Lab et des parcours exploratoires, Explo Campus.

APERÇU DE 2024

En 2024, l'UDE a enrichi son programme d'ateliers ludo-pédagogiques Curios'Lab en introduisant de **nouvelles thématiques** et en développant de **nouvelles collaborations**, tout en poursuivant activement sa **démarche d'inclusion**. Afin de soutenir les professeurs UDE dans la mise en place d'ateliers « inclusifs », un **nouveau guide** intitulé ***Pratiquer la différenciation*** a été élaboré.

Par ailleurs, **Explo Campus** a intégré de **nouveaux lieux** et bénéficié de plusieurs **ajustements et améliorations**, basés sur les premières expériences menées en 2023. Ces évolutions visent à faciliter l'appropriation des informations par les enfants et à rendre les parcours encore plus accessibles. Une autre avancée importante d'Explo Campus concerne son **ouverture** à tous les enfants, après une période de test avec la Commune d'Ixelles. De plus, les premières expériences en **temps scolaires** ont été initiées en fin d'année, marquant une nouvelle étape dans le développement de ce projet.

Les synergies et les collaborations avec l'UDE de Charleroi et l'UDE de Mons se sont renforcées cette année à travers un projet éditorial ambitieux: « **L'Université des Enfants en vadrouille** » un **recueil d'ateliers à pratiquer à la maison en autonomie**. Cet ouvrage, réunissant 24 contributeurs (professeurs et chercheurs) issus de l'ULB et de l'UMONS, sera publié en février 2025.

Enfin, 2024 a vu s'organiser le **second atelier de l'UDE de Goma** et s'ouvrir de nouvelles perspectives d'essaimage avec l'intérêt marqué pour l'UDE par **l'Université de Lubumbashi**. Des outils, soutenant ces développements, ont été élaborés, notamment « Pedagogia », un guide détaillant l'accompagnement pédagogique proposé aux professeurs UDE.



L'UNIVERSITÉ DES ENFANTS, EN PRATIQUE

LES ATELIERS LUDO-PÉDAGOGIQUES DU CURIOS'LAB

Curios'Lab est un programme d'**ateliers ludo-pédagogiques** élaborés par des **professeurs et chercheurs** volontaires **en collaboration avec la conseillère pédagogique UDE** dans une démarche de **pédagogie active**.

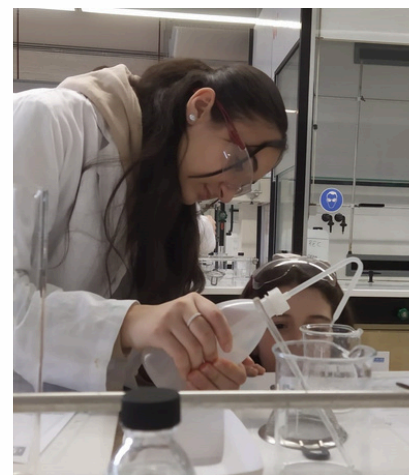
Les sujets des ateliers sont proposés par les professeurs/chercheurs et validés par l'équipe de l'UDE. Afin de **susciter la curiosité** et **éveiller l'esprit critique**, les ateliers sont proposés sous forme d'une **question accrocheuse** qu'un enfant pourrait se poser sur son quotidien et le monde qui l'entoure. Ex. Que se passe-t-il dans ma tête ? Mais au fait, autour de quoi tourne le soleil ? Peut-on construire une maison sans la chimie ? Les enfants d'autrefois, parlaient-ils comme toi ? ...

À travers plusieurs rencontres, **la conseillère pédagogique** et le professeur UDE vont réfléchir ensemble aux contours de l'atelier et au fil des échanges, **co-construire l'atelier**. La **richesse des ressources pédagogiques** de la conseillère combinée aux **savoirs spécifiques** du professeur aboutissent à de **nouveaux outils pédagogiques** innovants articulés à travers **un scénario accrocheur**.

Le processus est finalisé par la **rédaction et la validation d'une fiche pédagogique**, précieuse pour la transmission et la capitalisation des ateliers. Le jour « J », les enfants, par groupe de 20 et répartis par tranche d'âge (6-9 ans et 9-12 ans), manipulent, expérimentent, observent, échangent et (re)découvrent le plaisir d'apprendre autrement.



Dans la mesure du possible, et en fonction des spécialités abordées, **la mise en situation des enfants** est favorisée : les ateliers proposés par une chercheuse en chimie sont donnés dans les vrais laboratoires de chimie adaptés pour la journée, les ateliers proposés par un professeur en journalisme sont donnés dans le vrai studio d'enregistrement, etc...



112 ateliers répartis sur 15 Curios'Lab ont été organisés entre janvier et décembre 2024. C'est à nouveau une belle offre qui a été proposée avec **72 ateliers différents** dont **32 nouveaux**. Aux côtés des 3 campus déjà investis les années précédentes, et le site de Flagey intégré au programme en 2023, le **site Usquare** a accueilli pour la première fois cette année **deux ateliers**. Ceux-ci se sont tenus le samedi 06 avril 2024, en parallèle des ateliers offerts sur le campus de la Plaine. Ils ont été proposés grâce à la collaboration avec de nouveaux partenaires, le **STEAM Lab** et **Repair Together** et ont donné l'occasion aux enfants de découvrir l'espace créatif du **FabLab ULB**.

Cette année encore, Curios'Lab a accueilli un grand nombre de petits curieux : **426 enfants ont rejoint les ateliers, dont 244 pour la première fois**. Entre 2017 et 2023, l'UDE enregistrait une moyenne annuelle de **388 enfants participants** dont **227 nouvelles inscriptions**. Avec **1327 participations** pour 1758 inscriptions en 2024, chaque enfant a participé **en moyenne à 3 ateliers** au cours de l'année et **69% des enfants reviennent** au moins une fois. Ces données soulignent **l'attractivité des activités** proposées, confirmant leur pertinence et leur adéquation avec les attentes des participants.



Par ailleurs, l'UDE a franchi cette année une étape importante : elle a dépassé la barre des **10 000 inscriptions**, atteignant un total impressionnant de **11 434 inscriptions** depuis sa création. Ce chiffre reflète le succès et la pérennité des activités auprès des enfants et des familles.

Du côté des professeurs UDE, ce sont **91 volontaires**, membres de la communauté ULB, qui ont partagé leurs savoirs et leur passion à travers un atelier cette année. Parmi ceux-ci, 32 participaient à l'expérience pour la première fois.

UNE OFFRE RICHE ET DIVERSIFIÉE

L'UDE offre aux enfants la possibilité d'imaginer **leurs perspectives d'avenir** et de dessiner leur **futur professionnel** dès le plus jeune âge, en toute liberté, sans considération de genre ni de milieu social. Avec une large gamme d'ateliers, l'UDE met en avant des **filières et des métiers porteurs de sens**, en phase avec les enjeux du monde actuel: transition énergétique, développement durable, STEM, numérique. Au-delà des compétences, l'UDE encourage les enfants à devenir des citoyens engagés.





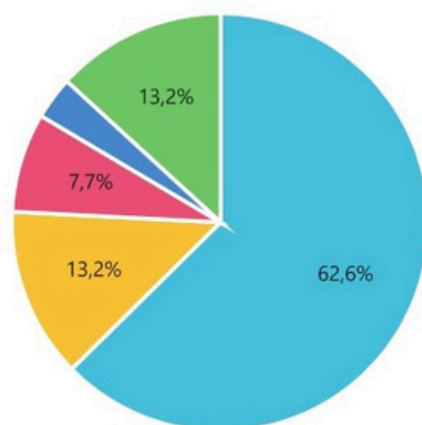
Grâce au soutien renouvelé des Autorités de l'ULB et à l'implication des Facultés, le programme des Curios'Lab 2024 reflète une **grande diversité disciplinaire**. En tête des contributions figurent, comme chaque année, la **Faculté des Sciences (28%)** et la **Faculté de Médecine (19%)**, cette dernière ayant renforcé sa présence avec une progression par rapport à 2023 (12%). La représentation importante de ces Facultés enrichit particulièrement les ateliers axés sur les thématiques STEM.

➔ En 2024, **63% des ateliers** inscrits au programme relèvent des **filières STEM** (soit, 70 sur 112)

Profil des professeurs UDE - Curios'Lab 2024

Types des profils

- Académiques/scientifiques
- Personnel structures pédago...
- Alumni et CEPULB
- Etudiant.es
- Autres



Toute la communauté de l'ULB se mobilise pour partager ses savoirs: **63% sont des membres académiques**, 13% proviennent des structures pédagogiques partenaires, 8 % sont des Alumni ou des membres du CEPULB (Université Inter-âge de l'ULB), 3% sont des étudiants et 13% sont des opérateurs ou intervenants externes, mobilisés pour lors de Curios'Lab thématiques ou pour soutenir les professeurs principaux.

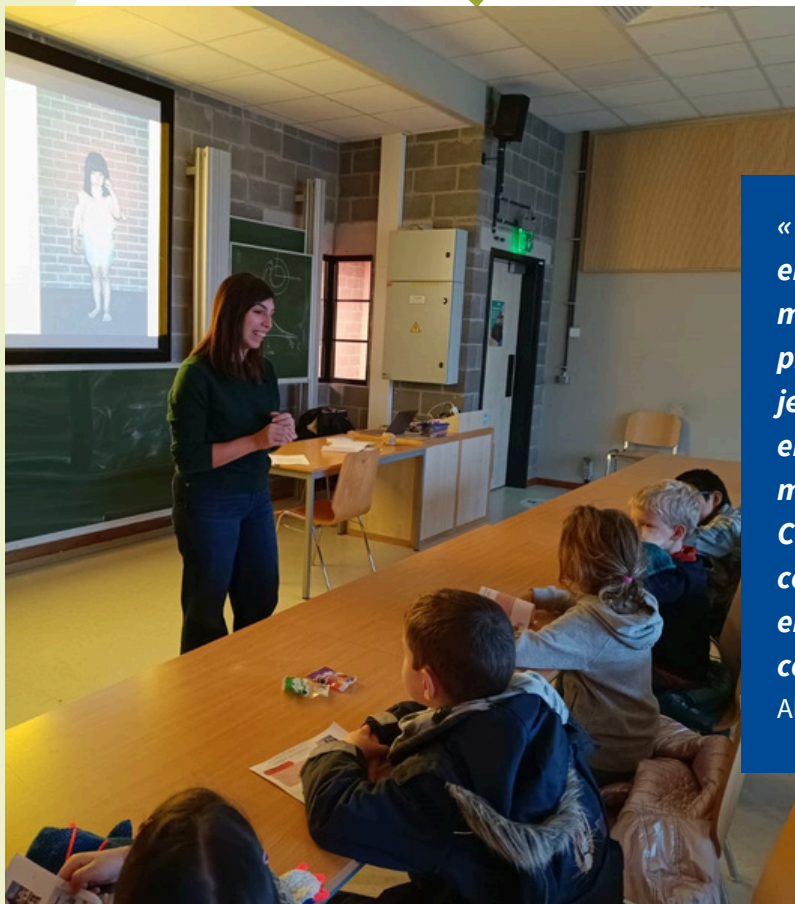


Parmi les **académiques** impliqués, **69% d'entre eux sont des enseignants-chercheurs**, **24% sont des doctorants**, 6% sont des assistants et 2% sont des post-doctorants. Ces chiffres sont très similaires à ceux de 2023, avec en plus une petite hausse du nombre de doctorants. La participation des doctorants est encouragée par la valorisation de l'expérience dans la formation doctorale (sous réserve d'acceptation du comité d'accompagnement).

La diversité des profils et des contributions permet d'élargir l'éventail des activités proposées, tout en offrant une **vision complète des infrastructures et services offerts par l'ULB**. C'est ainsi l'ensemble du monde universitaire qui est porté à la découverte des enfants



L'UDE doit son succès à la **mobilisation et l'investissement des membres de la communauté ULB** qui transmettent **de manière bénévole** leur passion à travers l'élaboration et l'animation des ateliers UDE. Sans ces derniers, l'UDE ne pourrait exister et offrir un programme d'une telle qualité. Pour la communauté de professeurs UDE, les motivations sont intrinsèques : faire vivre un projet à caractère social et fournir un exercice de vulgarisation de sa spécialité. Porteur de sens, le programme offre une **expérience enrichissante** et permet au volontaire de faire évoluer sa pratique d'enseignement/de recherche par l'acquisition de **nouvelles compétences** et de nouvelles vues sur son sujet.



« Ma participation à l'UDE enrichit ma pratique enseignante en me permettant de confronter mes idées et d'échanger avec d'autres professionnels. Travailler avec un public très jeune offre un point de vue différent et très enrichissant, qui me pousse à adapter mes méthodes pédagogiques de manière créative. Cette expérience me permet de mieux comprendre les besoins et les intérêts des enfants, ce qui est bénéfique à la fois pour mes cours et pour mes projets de recherche. »

Alison Inglis – atelier « Qui façonne Bruxelles ? »



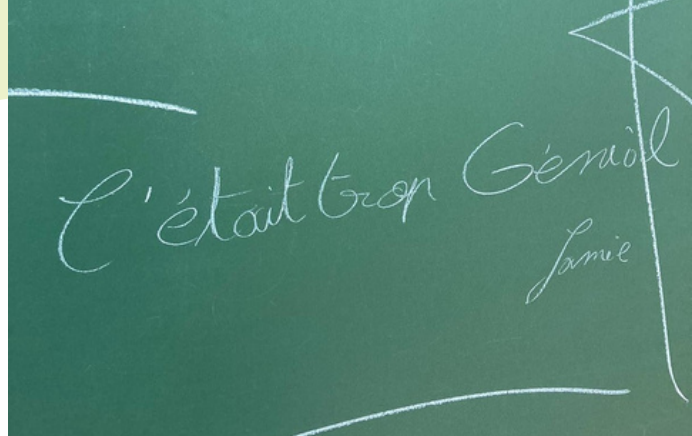
« C'est un cadre différent qui permet de tester d'autres approches d'enseignement. »

Anaël Chaval – Atelier « Comment jongler avec les mathématiques ? »

UNE OFFRE D'ATELIERS APPRECIÉE

En fin d'atelier, les enfants cochent un formulaire d'appréciation des ateliers organisé en deux parties: l'appréciation générale et l'appréciation pédagogique. Les résultats présentés ci-dessous concernent **93% des participants** (soit 1240 participants sur 1327).

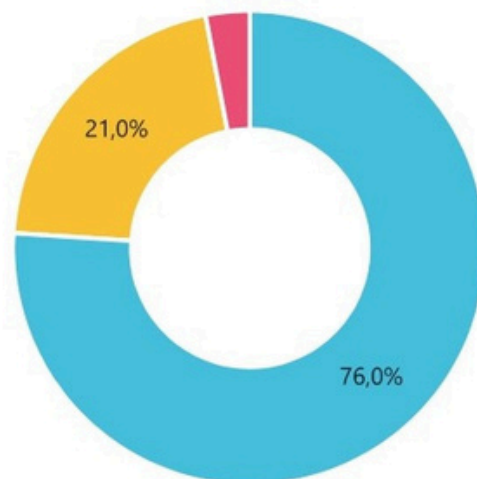
La différence entre le nombre de participants ayant donné son appréciation et le nombre de participants total s'explique par le fait que certains quittent l'atelier plus tôt ou plus rapidement.



Appréciation générale des ateliers (1240 répondants) - Curios'Lab 2024

Appréciation

- Super chouette
- Chouette
- Pas chouette



Dans l'appréciation pédagogique, les enfants ont répondu à des items liés aux aspects pédagogiques des ateliers : les apprentissages, l'amusement, la compréhension et la convivialité. Ces critères sont formulés positivement et se concentrent sur les résultats favorables.

92% des enfants ont dit avoir appris des choses et **90%** ont trouvé l'activité amusante. Ces résultats sont confortants car ils montrent qu'un des objectifs de l'UDE est atteint : apprendre en s'amusant. **72% des enfants** ont trouvé l'atelier facile à comprendre. Ce résultat pourrait être expliqué par la volonté de la conseillère pédagogique d'aider les professeurs UDE à davantage vulgariser les savoirs universitaires. Elle a veillé à la transposition didactique de ces savoirs, c'est-à-dire de transformer les savoirs scientifiques en savoirs enseignés. La conseillère pédagogique avait aussi pour objectif de rendre les ateliers plus inclusifs, en mettant l'accent sur la différenciation et l'accessibilité du contenu matière des ateliers.

Enfin, ces résultats confirment l'importance d'une pédagogie qui va au-delà des simples savoirs académiques et qui s'attache à développer une vision globale et élargie des apprentissages, en favorisant la découverte de soi, des autres et du monde.

« À l'UDE, j'ai appris plein de choses sur les effets d'optique et même à séquencer de l'ADN de kiwi ! Les ateliers sont super chouettes ! Ce qui me plaît à l'UDE c'est que j'apprends plein de choses à m'amusant. » - Nathan, 8 ans

« Ce qui me plaît à l'UDE, c'est la gentillesse et l'ouverture des professeurs et des stUDers. » - Mohamed Ali, 9 ans



Les parents sont également très satisfaits de la démarche de l'UDE et des activités proposées. Cette satisfaction se traduit dans l'importance du bouche-à-oreille, qui demeure le principal canal d'information par lequel les enfants rejoignent les ateliers. Alors qu'en 2023, un quart des participants arrivaient par ce biais, ils représentent désormais plus d'un tiers (34 %).

« Je récupère toujours mon fils enchanté de ses activités faites pendant les ateliers. Il a toujours des milliers de choses à raconter pendant le trajet de retour ! Merci l'UDE. » - Maman de Martin, 12 ans

« L'UDE est géniale car cela permet aux enfants d'avoir une vision de l'enseignement supérieur adaptée à leur âge. » - Maman de Ellyn, 6 ans

L'INCLUSION, UNE PRIORITÉ À L'UNIVERSITÉ DES ENFANTS

Depuis 2023, l'UDE développe ses ateliers en prenant en compte **les besoins spécifiques des enfants avec ou sans troubles des apprentissages** : besoin de plus temps, besoin davantage d'aide de la part du prof UDE, besoin de travailler en groupes, etc. L'objectif est de créer un environnement où **tous les enfants**, indépendamment de leurs difficultés d'apprentissage, peuvent participer pleinement et sans discrimination.

Dans cette volonté de promouvoir la différenciation des apprentissages, la conseillère pédagogique a participé à une formation portant sur **les réflexes archaïques et les besoins spécifiques**. Cette formation était organisée par l'Institut Supérieur de la Pédagogie de la Région Bruxelles-Capitale (I.S.P.B). Suite à cette formation et à d'autres recherches bibliographiques, la conseillère pédagogique a ciblé **trois ateliers supplémentaires** en vue de les réajuster en collaboration avec les professeurs et de les rendre plus accessibles aux enfants avec ou sans troubles de l'apprentissage. Ces ateliers ont été choisis en fonction du contenu matière (peu de supports écrits, beaucoup de manipulations, etc.) et de la volonté des professeurs UDE à relever ce défi. Au total, **6 ateliers** sont catégorisés comme « plus inclusifs » et permettent aux enfants de s'épanouir pleinement.

Les outils suivants, créés en 2023, ont été approfondis en 2024 :

- Le référentiel illustrant les étapes de l'atelier et permettant à l'enfant d'anticiper le déroulement des activités.
- L'introduction de tutorat entre les enfants via un gobelet vert. Les enfants qui comprennent facilement mettent un gobelet vert sur leur banc pour signaler qu'ils veulent bien aider les enfants ayant des difficultés.
- Les « SaCalmes » qui reposent sur l'utilisation d'objets sensoriels soigneusement sélectionnés (plumes, ballons de baudruche remplis de farine, bouteilles remplies d'eau et paillettes). Ils aident les enfants à canaliser leur énergie et leur permettent ainsi de mieux se concentrer.



L'UDE a élaboré un guide sur la différenciation, conçu pour identifier et définir brièvement les différents troubles des apprentissages. Ce guide propose aux professeurs UDE des **stratégies d'accompagnement adaptées** aux enfants, qu'ils présentent ou non des troubles des apprentissages. Il offre également aux professeurs UDE **des ressources et des outils pédagogiques adaptés** aux Curios'Lab. L'objectif est de créer un environnement d'apprentissage positif et encourageant, permettant à chaque enfant de développer son potentiel. En 2025, l'UDE investira dans du matériel pédagogique pour garantir un **cadre optimal et inclusif** (par exemple: différentes assises, divers objets sensoriels, supports d'écriture, etc.).



L'UDE invite les parents à indiquer les besoins spécifiques de leur enfant dans le formulaire d'inscription, notamment en cas de troubles des apprentissages. Toutefois, ce champ étant peu renseigné, l'équipe de l'UDE adapte son accompagnement en s'appuyant sur les observations et expériences faites lors des ateliers, afin de répondre au mieux aux besoins de chaque enfant.

L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

Pour l'année 2024, **31 ateliers** ont nécessité un suivi pédagogique. **23 d'entre eux sont nouveaux** et ont mobilisé alors un accompagnement complet : définition des contours de l'atelier, choix de la thématique, suggestions d'activités, conseils pédagogiques, etc. La conseillère pédagogique ajuste son soutien en fonction des besoins des professeurs, un suivi sur mesure est ainsi organisé.



La conseillère pédagogique assure aussi un suivi du côté des ateliers déjà présents dans le programme UDE, au travers de l'analyse des enquêtes d'appréciation et de l'observation en direct de 10 ateliers. Parmi les 31 ateliers, **8 anciens ont été ajustés** et actualisés dont **3 ont été rendus plus accessibles** aux enfants ayant des troubles de l'apprentissage.

DES ÉVÈNEMENTS EXCEPTIONNELS

DES CURIOS'LAB « THÉMATIQUES »

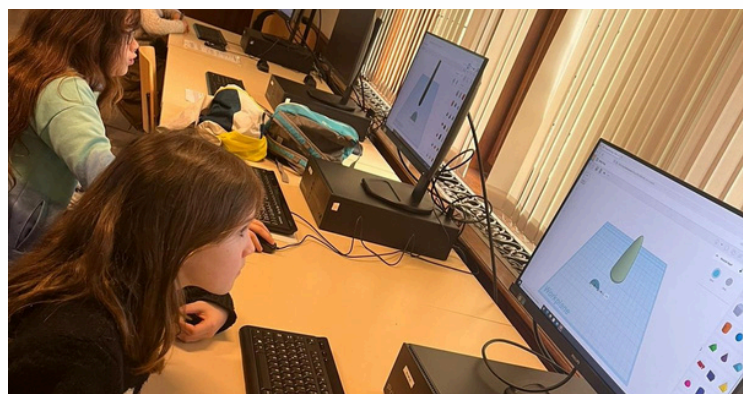
Au fil des années l'UDE a développé des partenariats avec des acteurs pédagogiques de l'ULB qui lui ont permis de s'implanter dans la structure universitaire et de proposer des Curios'Lab thématiques sur les différents campus bruxellois.

En 2024, **5 Curios'Lab** ont été entièrement dédiés une **thématique spécifique**, proposant un programme d'ateliers exclusivement axés sur ce thème :

- Deux **Curios'Lab « Santé »** ont été organisés les 20 avril et 19 octobre sur le campus Erasme, mettant à l'honneur les membres de la communauté ULB qui travaillent sur ce campus et toutes les **filières liées aux métiers de la santé**. **13 ateliers** ont été proposés par des académiques, mais également par des partenaires ULB comme le **SimLabs** (laboratoire d'apprentissage des métiers de la santé par la simulation) ou le **Musée de la Médecine**



- Chaque année, l'UDE participe au rendez-vous incontournable de la culture scientifique et technologique avec un **Curios'Lab «Printemps des Sciences»**. Proposé en partenariat avec le Département **Inforsciences de l'ULB**, ce Curios'Lab a été proposé le 23 mars sur le campus du Solbosch et a accueilli **10 ateliers** dédiés aux filières scientifiques. L'UDE doit le succès de cet événement à la mobilisation de partenaires ULB actifs dans le domaine des sciences comme les **Expérimentarium de Physique et de Chimie**, le **Musée de Minéralogie**, le **Musée de Microscopie** ou encore la **Scientothèque**.



- Pour la 3e année consécutive, l'UDE a proposé un **Curios'Lab «Après l'ULB...»**, mettant en avant les métiers accessibles via les filières universitaires. Le 7 décembre, **5 Alumni** aux parcours universitaires variés et actifs professionnellement, sont venus sur le campus du Solbosch pour partager leur passion et parler de leurs métiers.





- Enfin, vu le succès de l'édition 2023, un **Curios'Lab « Culture »** a à nouveau invité les petits curieux à découvrir les richesses du **monde culturel et ses liens avec l'Université**. Aux côtés d'académiques dont le domaine d'expertise relève du champ culturel, ce Curios'Lab qui s'est tenu le 25 mai sur le campus du Solbosch a mobilisé des partenaires culturels de l'ULB, comme **l'Orchestre de l'ULB** ainsi que des opérateurs culturels externes comme le **Théâtre National**, le **CIVA** et la **Bibliothèque d'Ixelles**.
- À l'occasion de la **Saint-Verhaegen**, célébrant la fondation de l'ULB en date du 20 novembre (en l'honneur de Pierre-Théodore Verhaegen), l'UDE a réitéré l'activité « spéciale » initiée l'année passée. Un grand quizz, organisé en amont des ateliers du Curios'Lab du 23 novembre et réunissant tous les enfants, a été proposé pour faire découvrir de façon ludique et interactive qui était P-T Verhaegen et pourquoi on le célèbre le 20 novembre.

LA CÉRÉMONIE DE DIPLÔMES

Chaque année, l'UDE organise un événement exceptionnel pour célébrer la fin de la saison, avec une cérémonie de remise des diplômes sur le campus du Solbosch. Cette année, la cérémonie s'est tenue le 22 juin et a réuni les enfants ayant participé aux ateliers de septembre 2023 à juin 2024, accompagnés de leurs familles.





Moment festif, ludique et artistique, cette cérémonie met les enfants à l'honneur tout en incarnant la volonté de l'UDE de démystifier les codes des événements universitaires officiels.

Dans un bel esprit cérémoniel de fête, **141 enfants** ont reçu fièrement leur premier diplôme universitaire.

Sous la conduite d'**Assia Rahou, maitresse de cérémonie et conseillère pédagogique de l'UDE**, plusieurs Autorités de l'ULB et personnalités de l'UDE sont intervenues tour à tour pour remercier les personnes qui contribuent au succès de l'UDE. Dans l'ordre d'entrée sur scène :

- **Le Chef de Cabinet de la Rectrice, Arnaud Termonia**, a remercié les professeurs UDE pour leur engagement et leur investissement.
- **Le Président d'ULB Engagée, Alain Levêque**, a remercié les stUDers pour leur engagement et leur esprit d'équipe.
- **Le Président du Conseil d'Administration de l'ULB, Bernard de Cannière**, a remercié les partenaires (financiers et autres) pour leur soutien.



La maîtresse de cérémonie a également accueilli sur scène Charly et sa maman, qui ont souhaité remercier l'UDE pour ces années d'enrichissement et de découvertes. Arrivé lors de la première édition en 2017, Charly a grandi avec l'UDE et y participait pour la dernière année.



Grâce à la participation de la **représentante de Monsieur Le Ministre Frédéric Daerden**, des **Autorités de l'ULB**, des **professeurs UDE**, des **partenaires UDE**, des **stUDERS** et des **enfants et leurs familles**, c'est un public hétérogène et cosmopolite qui se côtoie permettant d'étendre les objectifs de mixité et d'inclusion aux parents.



LES PARCOURS EXPLO CAMPUS

Nouveau développement initié au printemps 2023, Explo Campus propose des parcours ludiques et immersifs qui articulent des lieux inédits du campus pour **mettre en lumière les filières universitaires et les métiers associés**. L'approche d'Explo Campus vise à montrer aux enfants comment les connaissances acquises à l'Université sont liées à leur environnement, aux métiers qui les entourent.



Tout comme les ateliers ludo-pédagogiques du Curios'Lab, les parcours d'**Explo Campus** reposent sur des principes ludiques et des méthodes de pédagogies actives. Les enfants cheminent d'un lieu à l'autre du campus, guidés par des énigmes, des devinettes, des charades ou autres activités. A chaque étape, les enfants ont l'opportunité de participer à une **mise en situation** ou une **expérience unique** pour découvrir un métier de la filière en lien avec le lieu. Selon le lieu, les activités sont conçues par la conseillère pédagogique ou élaborées en collaboration avec le professeur UDE responsable du lieu. A chaque étape, les enfants reçoivent des « clés métiers » leur permettant d'ouvrir le « coffre des possibles » en fin de parcours.

Suite aux retours des premières expériences de 2023, Explo Campus a été ajusté pour améliorer la compréhension et l'intégration des informations. Le **nombre de lieux** par parcours a été **réduit de 6 à 4**, et celui des **métiers** associés à chaque filière de **4 à 2**, afin de proposer **une expérience plus fluide et adaptée aux capacités des enfants**.



En 2024, **183 enfants** ont **participé à Explo Campus**, dont 102 issus de **11 structures extrascolaires** et 81 provenant de **2 écoles**.

8 Explo Campus ont été organisés : 5 à destination de groupes « extra-scolaires » et 3 pour des groupes « scolaires ».



- **Explo Campus « AES »** (*Accueil Extra-Scolaire*) propose **un parcours unique** que les enfants, répartis en deux sous-groupes de 15 maximum, explorent en sens inverse. Ainsi, tous les enfants visitent les **mêmes lieux**, mais **dans un ordre différent**.
- **Explo Campus « Scolaire »** peut accueillir jusqu'à deux classes, soit un nombre d'enfants plus important que pour les groupes extra-scolaires. **Deux parcours distincts** sont alors organisés en parallèle. Les enfants de deux classes sont mélangés et répartis en 4 sous-groupes, permettant à chaque classe d'explorer des **lieux différents**. Les élèves partagent ensuite leurs découvertes pour enrichir l'apprentissage collectif.

Au total, ce sont **11 parcours** distincts qui ont été proposés cette année, répartis entre les formats « Scolaire » (6 parcours) et « AES » (5 parcours).



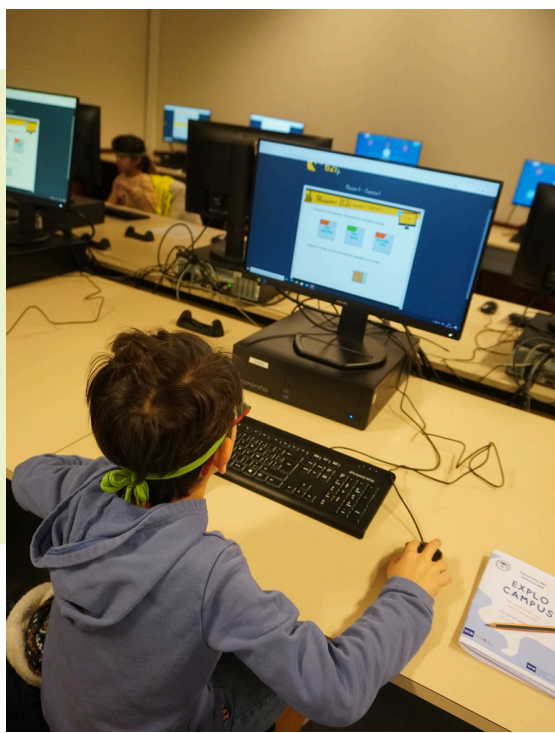
Du côté des intervenants, **8 volontaires** (dont 3 ont par ailleurs animé un atelier) ont accueilli les petits explorateurs d'Explo Campus dans leur univers cette année. On compte parmi ceux-ci **7 enseignants-chercheurs et une étudiante**. Deux intervenantes ont rejoint l'aventure Explo Campus pour la première fois cette année.



CATÉGORIES ET THÉMATIQUES DES FILIÈRES À TRAVERS LES LIEUX D'EXPLO CAMPUS

Parmi les catégories et thématiques des filières proposées à l'ULB, ce sont les **sciences et techniques** qui dominent cette année, représentant **60 % des lieux mobilisés**. Cette part a presque doublé par rapport à l'année dernière, où elle s'élevait à 34 %.

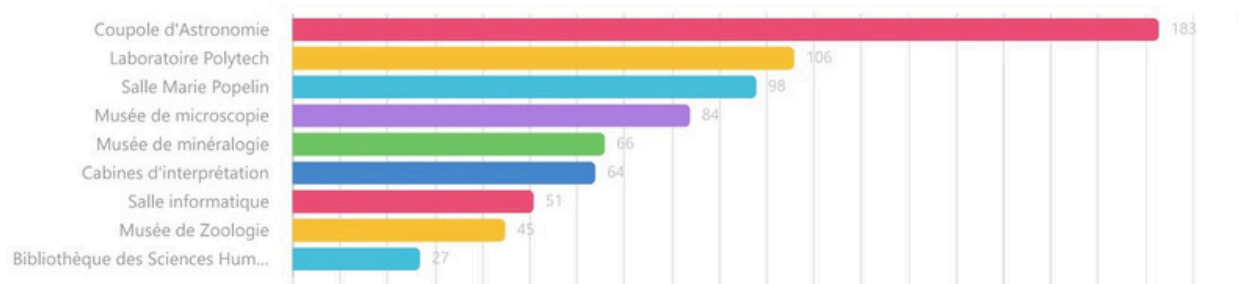
Cette progression s'explique par un ajustement des lieux disponibles. Plusieurs sites liés aux filières Arts et Sciences humaines, qui avaient été mobilisés l'an dernier, n'ont pas été inclus dans le programme d'Explo Campus cette année. Cela s'explique soit par un manque de disponibilité du lieu, comme pour la salle d'exposition Allende et le studio de journalisme, ou par le souhait de diversifier les découvertes avec des lieux moins habituels. Ces sites ont été remplacés par des espaces relevant des filières sciences et techniques, comme la **salle informatique** et le **Musée de Zoologie**, renforçant ainsi leur forte représentation dans l'édition actuelle.



En 2024, **9 lieux** ont été mobilisés de manière variable à travers Explo Campus, en fonction de leur accessibilité et la disponibilité des professeurs UDE chargés d'y accueillir les enfants. Parmi eux, **deux lieux ont été intégrés pour la première fois cette année** :

- La coupole d'astronomie
- Le Musée de Microscopie
- Le Musée de Minéralogie
- La Bibliothèque des Sciences Humaines
- Le laboratoire de polytechnique
- La salle d'audience pédagogique Marie Popelin
- Les cabines d'interprétation
- Le Musée de Zoologie (intégré en 2024)
- La salle d'informatique (intégré en 2024)

Nombre d'enfants par lieu - Explo Campus 2024



Selon les différents parcours établis, chaque lieu a été exploré par un nombre variable d'enfants. Mobilisée pour chaque parcours, la **coupole d'astronomie**, a été un **passage incontournable** pour les petits explorateurs de 2024. Elle a ainsi permis à l'ensemble des **183 participants** de découvrir les merveilles de l'astronomie, offrant une expérience à la fois immersive et éducative.



DES PARCOURS APPRÉCIÉS

Tout comme pour Curios'Lab, les enfants sont amenés à remplir un formulaire d'appréciation en fin de parcours Explor Campus. Inspiré du modèle d'appréciation des ateliers, ce formulaire vise à recueillir des retours détaillés des participants, avec une appréciation générale et une appréciation ciblée sur les aspects pédagogiques.

Les résultats suivants incluent les parcours Explor Campus « AES » et « Scolaire ».

77 participants sur 183 ont répondu à l'appréciation générale. Sur base de ces résultats, **75% des répondants** ont trouvé les parcours Explor Campus «super chouette» et **25%** les ont trouvés «chouette».

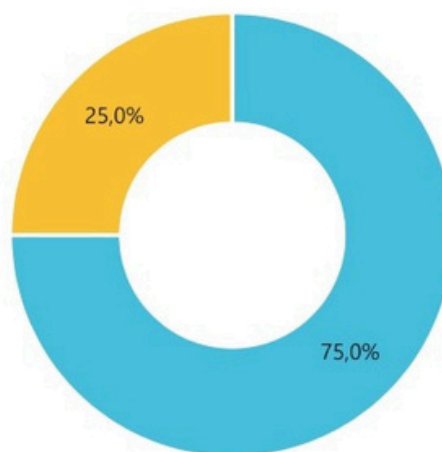
Appréciation générale des parcours (77 répondants) - Explor Campus 2024

Appréciation

- Super chouette
- Chouette

Pour l'appréciation pédagogique, les enfants ont répondu aux questions ouvertes suivantes :

- Peux-tu citer trois métiers que tu as découvert suite à ce parcours ?
- Quels sont les lieux qui t'ont le plus marqué ?
- Est-ce que ce parcours a changé ta vision de l'université ? Pourquoi ?
- Quel a été ton moment préféré durant le parcours ?



64% des participants (49 participants sur 77) disent que leur participation à Expo Campus a **changer leur vision de l'université**. Ces résultats mettent en avant l'objectif d'Explor Campus visant à élargir les horizons des enfants en leur présentant diverses professions et filières accessibles à l'université. Ceci peut être considéré comme un aspect positif, car il y a une contribution à l'enrichissement des connaissances des participants. Les questions ouvertes permettent aux enfants de réfléchir à leurs expériences concrètes. Les enfants ne se contentent pas seulement d'apprendre des informations, mais ils sont amenés à explorer divers lieux et à stimuler leur pensée critique et réflexive.



EN BREF, L'UDE EN 2024 C'EST...

▶ 112 ATELIERS

DONT 72 DIFFÉRENTS ET 32 NOUVEAUX
63% DES ATELIERS RELÈVENT DES FILIÈRES STEM

▶ 15 CURIOS'LAB

DONT 5 THÉMATIQUES

▶ 8 EXPLO CAMPUS

DONT 3 « SCOLAIRE » ET 5 « EXTRA-SCOLAIRE »

▶ 9 LIEUX MOBILISÉS

DONT 2 NOUVEAUX, À TRAVERS 11 PARCOURS

▶ 603 ENFANTS

DONT 6 ENFANTS ONT PARTICIPÉ AUX DEUX ACTIVITÉS

▶ 426 ENFANTS ONT PARTICIPÉ AUX ATELIERS

DONT 82 SONT ISSUS DE MILIEUX FRAGILISÉS

- 97% DES PARTICIPANTS AU CURIOS'LAB ONT TROUVÉ L'ACTIVITÉ « CHOUETTE » (21%) À « SUPER CHOUETTE » (76%)

▶ 183 ENFANTS ONT PARTICIPÉ À EXPLO CAMPUS

DONT 104 SONT ISSUS DE MILIEUX FRAGILISÉS

- 100% DES PARTICIPANTS À EXPLO CAMPUS ONT TROUVÉ L'ACTIVITÉ « CHOUETTE » (25%) À « SUPER CHOUETTE » (75%)

▶ 96 MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE

IMPLIQUÉS DE MANIÈRE BÉNÉVOLE ET SOLIDAIRE DONT 47 NOUVEAUX ET 59% DE FEMMES

▶ 16 STUDERS

LES ÉTUDIANTS VOLONTAIRES DÉFRAYÉS EN CHARGE DE L'ACCUEIL DES ENFANTS

▶ 4 STAGIAIRES

EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

▶ 9 MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE

QUI SE SONT RÉUNIS À 3 REPRISES

DEPUIS 2017,

**8 ÉDITIONS DU PROGRAMME UDE ONT ÉTÉ LANCÉES.
LES QUELQUES CHIFFRES CI-DESSOUS ATTESTENT DU SUCCÈS:**

▶ **782 ATELIERS**

DONT 286 ATELIERS DIFFÉRENTS

▶ **17 PARCOURS À TRAVERS 12 LIEUX INÉDITS**

▶ **2278 ENFANTS DIFFÉRENTS**

2016 PARTICIPANTS AUX ATELIERS ET 268 PARTICIPANTS À EXPLO CAMPUS
DONT 6 PARTICIPANTS AUX 2 ACTIVITÉS

▶ **8487 PARTICIPATIONS**

POUR 11.434 INSCRIPTIONS

▶ **340 MEMBRES DE LA
COMMUNAUTÉ
UNIVERSITAIRE BÉNÉVOLES**

▶ **3 CAMPUS ET
2 SITES UNIVERSITAIRES**

SOLBOSCH, LA PLAINE, ERASME, FLAGEY ET USQUARE



LA DIVERSITÉ À L'UNIVERSITÉ DES ENFANTS

DE LA MIXITÉ SOCIALE ET ÉCONOMIQUE À LA DIVERSITÉ CULTURELLE

Les enfants ont souvent tendance à fréquenter des pairs issus de milieux socio-économiques similaires, ce qui limite ou élargit leurs perspectives et les empêche d'envisager leur orientation future de manière individuelle et libre. L'UDE brise cette homogénéité et contre ce phénomène en créant un espace où des enfants issus de milieux socio-économiques variés, qui ne se rencontreraient pas autrement, peuvent échanger et apprendre ensemble.

Ces moments d'échanges, au-delà de leur aspect éducatif, sont conçus pour être des **expériences inclusives** où chacun apprend à découvrir l'autre. Cette dimension de **mixité sociale** est renforcée par des activités spécifiques comme « **Dis-moi qui tu es, je te dirai qui nous sommes** », qui encourage les enfants à se présenter et à se connecter à travers des jeux, facilitant ainsi l'ouverture à la diversité et la découverte des autres.



AU CŒUR DU CURIOS'LAB

La mixité sociale au sein des ateliers du Curios'Lab est garantie par **des partenariats avec des structures engagées dans l'accueil d'enfants issus de milieux précarisés**.

Ces collaborations assurent une logistique simplifiée pour les familles et garantissent la présence d'enfants issus de milieux fragilisés dans les activités.

Cette année, l'UDE a élargi son réseau en accueillant, pour la première fois, des enfants issus de la **Maison des Enfants « Pôle Nord »**, tout en poursuivant sa collaboration avec d'autres structures partenaires telles que les Maisons des Enfants « Les Moussaillons », « L'Horizon », « Symphonie » et la Maison des Enfants d'Anderlecht, déjà impliquées les années précédentes.



Grâce à ces partenariats, **25 % des participants** par Curios'Lab étaient des **enfants issus de milieux fragilisés**. Bien que ce résultat soit encourageant, il reste en deçà de l'objectif de 30 %. Plusieurs raisons peuvent expliquer cette situation. D'une part, l'équipe de l'UDE a orienté ses efforts sur le développement d'Explo Campus, un programme principalement destiné à un public fragilisé. D'autre part, l'absentéisme plus marqué parmi ces enfants, atteignant **38 %** en moyenne contre **19 %** pour les autres participants, a pu limiter leur présence effective. La tenue du Curios'Lab le samedi matin, en dehors des horaires habituels des structures partenaires, peut également représenter une contrainte pour certaines familles.

Malgré ces éléments, atteindre 25 % d'enfants fragilisés démontre l'impact significatif de Curios'Lab dans la promotion de la mixité sociale, tout en soulignant des axes d'amélioration pour les années à venir.

Pour la première fois cette année, l'UDE a participé à l'évènement « **Place aux enfants** » lors du Curios'Lab « Santé » du 19 octobre. Cet évènement a permis à **9 enfants de la Commune de Forest** de rejoindre les ateliers grâce à une logistique simplifiée. « Place aux enfants » organise, chaque année, le 3e samedi d'octobre, une journée dédiée uniquement aux enfants, qui leur permet d'en apprendre davantage sur la notion de citoyenneté et d'expérimenter le « vivre ensemble » au travers de différentes activités.

ZOOM SUR LE PROFIL DES PARTICIPANTS AU CURIOS'LAB

LA LANGUE PARLÉE À LA MAISON

Depuis deux ans, lors de la création du compte de leur enfant dans la base de données UDE, les parents sont invités à renseigner la ou les langues parlées à la maison. Cette démarche, non intrusive, permet de mettre en lumière la **diversité culturelle** qui caractérise les participants au Curios'Lab.

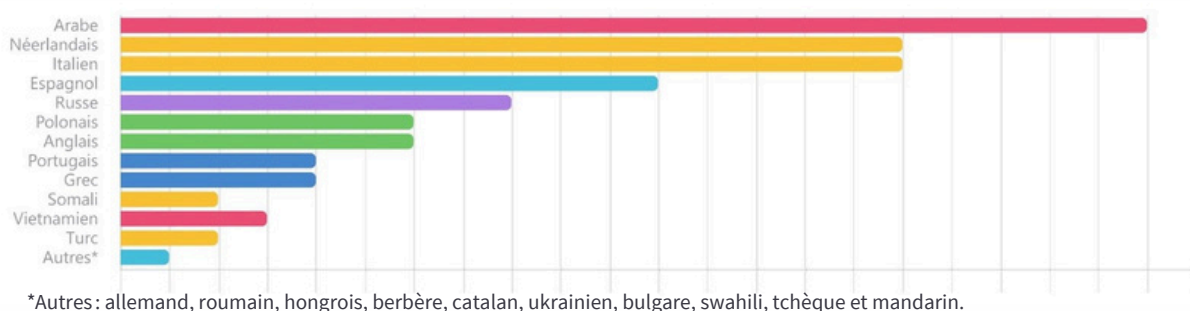
En 2024, cette information a été collectée pour **362 enfants**, soit 85% des participants, permettant une analyse représentative. Les données montrent que **31% des enfants** déclarent **parler une langue autre que le français à la maison**.

Représentation des langues parlées par les enfants à la maison (362 enfants sur 426) - Curios'Lab 2024



22 langues étrangères sont pratiquées par les enfants en famille, parmi lesquelles l'**arabe** est la mieux représentée (22%), tout comme l'année dernière.

Représentation des langues parlées par les enfants à la maison (112 enfants sur 426) - Curios'Lab 2024



Ces données soulignent la **multiculturalité présente au sein de l'UDE** et reflètent son rôle en tant qu'**espace inclusif et ouvert**.

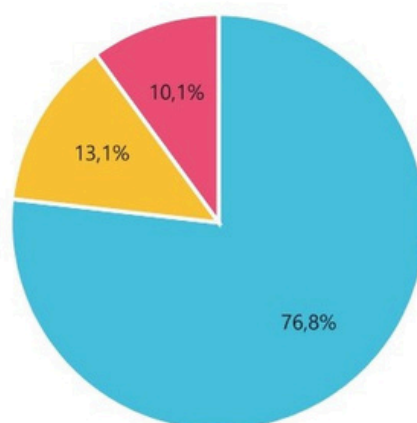
LE LIEU DE RÉSIDENCE

Les résultats présentés ci-dessous concernent tous les participants aux ateliers. En 2024, les enfants résidant en région bruxelloise restent majoritaires, représentant presque **77 % des participants**. Bien que ce chiffre soit en légère baisse par rapport à 2023 (82 %), il reflète l'importance de la proximité géographique, les activités de l'UDE étant exclusivement organisées à Bruxelles.

Représentation du lieu de résidence des enfants par région - Curios'Lab 2024

Lieu de résidence

- Région Bruxelles-capital
- Région Flamande
- Région Wallonne



Au-delà de la région bruxelloise, ce sont les **enfants issus de la Région flamande** qui participent le plus aux ateliers, conservant la même proportion qu'en 2023 et représentant **57 % des participants vivant en dehors de la Région de Bruxelles-Capitale**.

Un des rôles fondamentaux de l'UDE est de promouvoir la mixité sociale en rassemblant des enfants issus de divers horizons socio-économiques. L'analyse des inscriptions pour l'année 2024 confirme, comme les années précédentes, que **toutes les communes bruxelloises** sont représentées, témoignant à nouveau de la **diversité** et de l'**inclusivité** qui caractérisent les activités de l'UDE. Parmi ces communes, le classement reste inchangé par rapport à l'an dernier, avec la **Commune de Bruxelles-Ville en tête (17%)**, suivie d'**Ixelles (11%)** et d'**Anderlecht (10%)**.

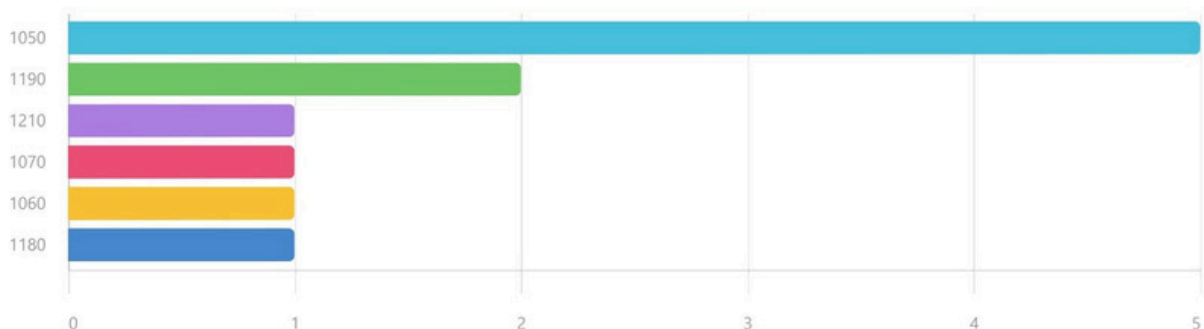


Ces chiffres montrent que, bien que le nombre d'enfants soit réparti sur un large éventail de communes, la forte participation des enfants des Maisons des Enfants de Bruxelles-Ville et d'Anderlecht contribue à positionner ces communes parmi les plus représentées. Cette représentativité géographique témoigne de l'engagement l'UDE à rendre ses **activités accessibles à tous**, quel que soit le quartier ou le contexte de vie des participants. En réunissant des **enfants aux profils variés**, l'UDE contribue non seulement à un **enrichissement mutuel** mais aussi à la création d'un **espace de découverte, de partage et d'échange** où chacun peut s'épanouir.

AU FIL D'EXPLO CAMPUS

Au sein d'Explo Campus, ce sont principalement des enfants issus de milieux fragilisés qui ont eu l'opportunité d'explorer les filières universitaires et les métiers associés. Cette tendance est particulièrement marquée pour **Explo Campus « AES »**, où **82 % des participants proviennent de milieux précarisés**. Parmi les 9 structures participantes, 7 d'entre elles sont des structures AES d'écoles à ISEF ou des Ecoles de Devoirs.

Représentation des communes d'implantation des structures extra-scolaires participantes - Explo Campus 2024



Lancé en 2023, dans le cadre du projet « AES-Culture », porté par la Coordination Accueil Temps Libre de la Commune d'Ixelles, Explo Campus ciblait exclusivement les structures ixelloises. Cela explique la surreprésentation de cette commune parmi les structures participantes (5 sur 11). Cependant, l'activité ayant la capacité d'accueillir davantage d'enfants que ceux provenant des structures ixelloises, **Explo Campus « AES »** a élargi, cette année, son rayonnement en intégrant des structures AES d'autres communes. Cette **ouverture** a permis d'accueillir des enfants de **Forest, Saint-Josse-Ten-Noode, Anderlecht, Saint-Gilles et Uccle**, étendant ainsi la portée des activités de l'UDE et touchant un public plus varié et diversifié.

Organisé pour la première fois à la fin de l'année (novembre – décembre), **Explo Campus « scolaire »** a été proposé à **deux écoles communales ixelloises**, dont une classée en indice socio-économique faible (ISEF). Trois sessions **d'Explo Campus « scolaire »** ont été prévues, chacune destinée à accueillir deux classes, une par école (soit trois classes par école au total). Cependant, en raison d'un problème de transmission des informations et de l'absence d'une institutrice pour cause de maladie, une seule classe de l'école ISEF a finalement pu participer à l'expérience.

Trois classes de 3e primaire de l'Ecole du Bois de la Cambre n°8 (non ISEF) ont participé à Explo Campus, la troisième a effectué le parcours avec une classe de 6e primaire de l'Ecole n°2, une école ISEF.

Les **interactions et échanges** entre les enfants issus d'écoles différentes ont été **très positifs**, même en tenant compte des différences de niveau scolaire. Les activités ludiques et les jeux collaboratifs ont contribué à renforcer les liens sociaux. Ces moments d'entraide ont permis aux enfants d'expérimenter des valeurs telles que la **solidarité** et le **respect mutuel**, favorisant ainsi une véritable **cohésion au sein des groupes**.



Globalement, en 2024, 57 % des participants à Explo Campus étaient issus de structures scolaires ou extra-scolaires ISEF, ou encore d'écoles de devoirs, confirmant ainsi la priorité donnée à l'inclusion des publics fragilisés.



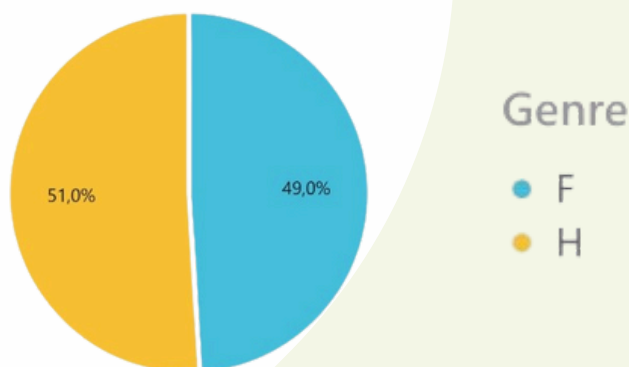


DE LA MIXITÉ DE GENRE À L'ÉMANCIPATION DES FEMMES ET DES PETITES FILLES

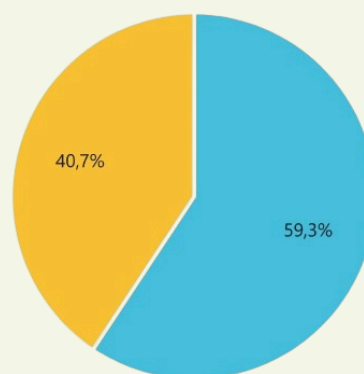
Les inégalités dans les parcours scolaires sont déterminées par l'origine sociale mais également par le sexe. Aujourd'hui encore, de nombreux stéréotypes de genre orientent les choix d'études et les carrières professionnelles. L'UDE aborde la dimension de genre activement en agissant contre les stéréotypes de genre qui influencent les choix d'études et de carrières.

La mixité de genre est bien présente à l'UDE, tant parmi les enfants que parmi les professeurs UDE. Depuis plusieurs années, la **représentation des femmes parmi les professeurs UDE** ne cesse de croître, atteignant cette année **59 %**. Du côté des enfants, la **participation des filles** progresse également de manière significative, se rapprochant de la parité : **49 %** des participants au Curios'Lab et d'Explo Campus « AES » sont des filles (*les données concernant Explo Campus « scolaire » ne sont pas disponibles*). Cette augmentation est notable par rapport à 2023, où elles représentaient respectivement 45 % et 41% des participants.

Représentation des genres chez les enfants - Curios'Lab et Explo "AES" 2024



Représentation des genres chez les professeurs UDE UDE - Curios'Lab et Explo "AES" 2024



L'UDE intervient à un âge clé, lorsque la curiosité des enfants n'est pas encore freinée par les pressions sociales et les stéréotypes de genre. En valorisant les filières STEM dès le plus jeune âge, l'UDE offre aux filles l'opportunité de se projeter dans des disciplines scientifiques et techniques, traditionnellement perçues comme masculines. Ces activités élargissent leurs horizons et les encouragent à envisager des carrières dans ces domaines. L'engagement de l'UDE pour l'émancipation des femmes se reflète également par la présence de modèles féminins inspirants. Non seulement **la majorité des professeurs UDE sont des femmes (59%) mais plus de la moitié (56%) animent des ateliers dans des disciplines scientifiques.** Cette forte représentation féminine dans les ateliers STEM permet aux petites filles de s'identifier et de voir que des carrières dans ces domaines leur sont accessibles.



DE LA MIXITÉ INTERGÉNÉRATIONNELLE À LA TRANSMISSION ET L'ENRICHISSEMENT MUTUEL

L'UDE dépasse la simple interaction entre enfants en favorisant une démarche intergénérationnelle qui réunit des publics distincts :

Les enfants (6-12 ans) : Ils sont au cœur des activités et interagissent directement avec des professeurs et chercheurs. Ces derniers, souvent au statut prestigieux, deviennent ainsi des modèles inspirants, ouvrant de nouvelles perspectives aux enfants et les encouragent à rêver leur avenir sans limite.



Les étudiants volontaires, les « stUDers » (18-25 ans) : Ces jeunes, engagés dans un projet citoyen et solidaire, accueillent et encadrent les enfants tout en assistant les professeurs UDE lors des ateliers. Ayant parfois eux-mêmes surmonté des obstacles pour accéder à l'université, ils jouent un rôle de médiateur et de modèle pour les enfants, les aidant à s'identifier et à se projeter dans un avenir ambitieux. Un bel esprit d'équipe anime les stUDers, qui accueillent chaque année de nouveaux membres. Deux fois par an, une formation leur est dispensée pour leur transmettre les valeurs de l'UDE ainsi que les aspects logistiques et sociaux liés à leur rôle.

Les professeurs et chercheurs (25-65 ans) : issus de divers horizons académiques, ces professeurs rencontrent des enfants provenant de milieux socio-économiques fragilisés. Ces interactions leur permettent de découvrir des réalités de vie parfois méconnues, contribuant ainsi à déconstruire les stéréotypes et préjugés liés aux origines sociales des enfants.



Les membres du CEPULB (+ 65 ans) : impliqués ponctuellement dans les activités de l'UDE, quelques académiques retraités s'investissent également dans la transmission de leur savoir et leur passion. Cet engagement leur permet de rester connectés au monde universitaire tout en inspirant les nouvelles générations.

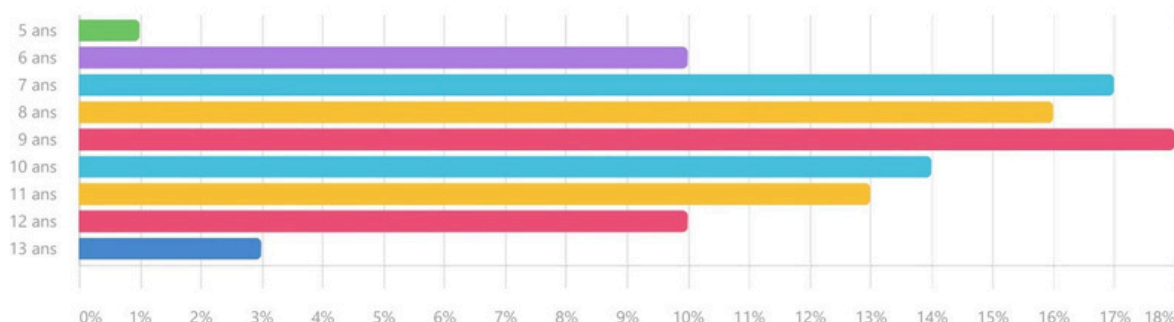
FOCUS SUR L'ÂGE DES ENFANTS

L'information relative à l'âge des participants au Curios'Lab a été recueillie pour 400 des 426 enfants inscrits, soit 94 % des participants. Les données montrent que la majorité des enfants ont **entre 7 ans (17 %) et 9 ans (18 %)**. Ces résultats, alignés avec ceux des années précédentes, confirment que les ateliers rencontrent un **succès particulier auprès des enfants de 9 ans**. En effet, cette tranche d'âge représentait déjà 19 % des participants en 2022 et 16 % en 2023.



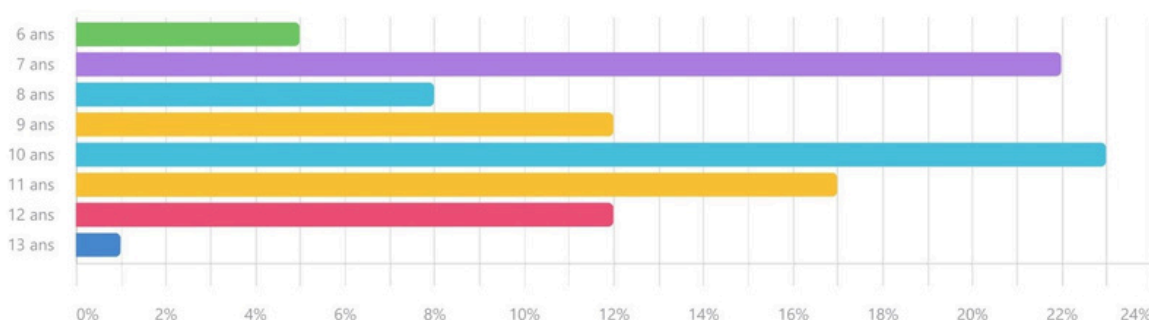
Cette popularité pourrait s'expliquer par le fait que les enfants de 9 ans bénéficient de la plus large offre d'ateliers, car ils appartiennent à la fois aux tranches d'âge 6-9 ans et 9-12 ans, leur permettant ainsi d'accéder à une plus grande diversité d'activités adaptées.

Représentation des enfants selon leur âge (400 enfants sur 425) - Curios'Lab 2024



Du côté d'Explo Campus « AES », c'est une tendance légèrement différente qui est observée. Ce sont les enfants âgés de 10 ans (23 %) et de 7 ans (22 %) qui sont les mieux représentés parmi les participants aux parcours de 2024.

Représentation des enfants selon leur âge - Explo Campus "AES" 2024



L'UNIVERSITÉ DES ENFANTS ET SON RÉSEAU

UN PROJET ÉDITORIAL AVEC L'UDE DE CHARLEROI ET L'UDE DE MONS

Cette année, les échanges et **collaborations avec les UDE de Mons et de Charleroi** se sont intensifiés, notamment à travers la coordination d'un **ouvrage collectif** dont la parution est prévue en mars 2025. Ce livre, conçu pour le grand public, enrichit la collection d'outils pédagogiques de l'UDE et propose **un recueil d'ateliers à réaliser à la maison**, destiné aux enfants de 6 à 12 ans. « *L'Université des enfants* » rassemble 24 contributeurs issus de l'ULB et de l'UMONS, et présente 15 ateliers couvrant les trois grandes disciplines universitaires : sciences de la santé, sciences et techniques, ainsi que sciences humaines et sociales.



L'objectif est d'éveiller la **curiosité et l'autonomie des enfants** tout en favorisant un **lien entre l'Université et les familles**. **Accessible et ludique**, chaque atelier utilise des **objets du quotidien**, adopte un **langage inclusif**, et intègre des illustrations pour faciliter la compréhension. Proposé en format papier, ce livre visera également à **encourager la lecture** et **enrichir le vocabulaire des enfants**.

Ce livre a reçu le **soutien du Fonds Wernaers** pour la recherche et la diffusion des connaissances (FNRS) dans la catégorie « subvention à des médias contribuant au développement de l'intérêt pour la culture scientifique ».





L'UDE DE GOMA ET DE BELLES PERSPECTIVES POUR L'UDE DE LUBUMBASHI

L'UDE a poursuivi son accompagnement et son soutien au développement de **l'UDE de Goma**, une initiative de l'asbl Groupe Utalii Kwetu en collaboration avec l'Université Libre des Pays des Grands Lacs. En février, l'UDE de Goma a proposé son **deuxième atelier**, réunissant 16 enfants provenant de différentes écoles primaires de la ville autour du thème «Comment l'environnement qui m'entoure peut-il influencer ma santé?». Inspirée d'un atelier initialement proposé à Bruxelles, cette thématique a été adaptée au contexte de la ville de Goma, bâtie sur une roche du volcan Nyiragongo. L'atelier a été dirigé par le Doyen de la Faculté de Santé et développement communautaire, qui a su intégrer les spécificités environnementales de la région dans sa démarche pédagogique.

Pour permettre un véritable déploiement du projet, des moyens financiers supplémentaires sont nécessaires. Une candidature a ainsi été soumise en février 2024 dans le cadre de l'appel à projets «Amorce» de l'ARES. Bien que le projet n'ait pas été retenu, l'équipe de l'UDE de Goma a depuis révisé et amélioré sa proposition avec l'intention de soumettre à nouveau sa candidature à l'appel de 2025.

En septembre 2024, l'équipe UDE a profité d'une mission rectorale – conjointement avec l'Université de Mons - à **l'Université de Lubumbashi** (UNILU) pour présenter le programme UDE à ce partenaire privilégié de l'ULB.



Université
de
Lubumbashi

La proposition de soutien à l'élaboration d'une initiative UDE à Lubumbashi a suscité un vif intérêt de la part du recteur de l'UNILU, ce qui laisse entrevoir de **nouvelles perspectives d'essaimage** en 2025. Une première rencontre a été fixée en janvier 2025.

Pour renforcer l'accompagnement des structures souhaitant développer une initiative UDE, la conseillère pédagogique de l'UDE a élaboré un **guide complet décrivant l'accompagnement pédagogique proposé aux professeurs UDE**. Ce document détaille, étape par étape, le processus de suivi proposé aux volontaires dans la conception d'un atelier. Enrichi de capsules vidéo, il constitue une ressource précieuse pour transmettre les méthodes pédagogiques propres à l'UDE et garantir leur mise en œuvre efficace.



COMMUNICATION

Durant toute l'année, l'UDE a investi régulièrement les réseaux sociaux pour partager des **retours en images ou en vidéos** sur les activités réalisées, mettre en lumière des événements exceptionnels ou encore diffuser des témoignages de stagiaires actifs à l'UDE.

Profitant de la période estivale, plus calme en termes d'activités, l'UDE a dynamisé sa présence en ligne en publiant **7 posts thématiques** sur sa page Facebook. Ces publications ont mis en lumière quatre ateliers et trois éditions thématiques du Curios'Lab, offrant ainsi un **aperçu détaillé des activités proposées**.

Ces contenus variés contribuent à maintenir un **lien dynamique avec la communauté** et à renforcer la visibilité des initiatives portées par l'UDE.



Enfin, la reconnaissance attribuée par le **Fonds Wernaers** à l'ouvrage « L'Université des enfants en vadrouille. Apprendre où tu veux, quand tu veux » a également permis de donner une belle visibilité à l'UDE.

Cette distinction s'est accompagnée de la réalisation et de la diffusion d'une capsule vidéo, conçue en collaboration avec les responsables des UDE de Mons et de Charleroi.



L'UDE a participé à la première **Journée International des Universités des enfants**, célébrée le 11 avril. L'objectif de cet événement, porté par le réseau EUCU.NET, est de mettre en lumière (et célébrer!) la contribution des UDE à l'égalité des chances dans le domaine de l'éducation et de la science. Les Curios'Lab des 6 et 13 avril furent associés à l'évènement.

PERSPECTIVES 2025

Le début de l'année 2025 sera marqué par la parution de l'ouvrage collectif « **L'Université des Enfants en vadrouille** ». Cet ouvrage co-édité par les maisons d'éditions des trois institutions porteuses des projets UDE (ULB, Université Ouverte et UMONS) sera imprimé dans le courant du mois de février. L'équipe UDE communiquera fièrement sa sortie et sa mise en vente le samedi matin lors des Curios'Lab mais également aux Presses Universitaires de Bruxelles (P.U.B.). Certains exemplaires seront offerts gratuitement aux structures partenaires de l'UDE.

L'UDE participera à la **Semaine du cerveau** (Brain Awareness week), une campagne mondiale visant à susciter l'enthousiasme et le soutien du public pour la science du cerveau. En collaboration avec le Centre de Recherche inter-facultaire ACTE (Autisme en Contexte: Théorie et Expérience), le **Curios'Lab du 15 mars** offrira un programme **d'ateliers exclusivement consacré à la thématique du cerveau** avec des activités ludiques autour de l'électroencéphalographie, cette technique clé dans certaines recherches.

Dès le printemps, l'UDE participera également au « **Printemps de la Plaine** », célébrant les 50 ans du campus. A l'occasion du week-end qui lancera les festivités, les **28 et 29 mars**, l'UDE proposera diverses activités contribuant à dynamiser le campus et l'évènement. Outre le **Curios'Lab « Printemps des Sciences »**, qui se tiendra cette année exceptionnellement sur ce campus, l'UDE participera à l'évènement en organisant sa **première conférence-interactive dédiée aux enfants et à leurs parents**. Au programme : 3 chercheurs en astrophysique et professeurs UDE, endossant le rôle de comédiens, embarqueront leur public dans une aventure ludique et participative qui lèvera le voile sur quelques-unes des grandes énigmes de l'univers, telles que la matière noire. Ensuite, par l'entremise de Frederic Uyttenhove, le photographe derrière les images des cérémonies de diplomation de ces 3 dernières années, **l'UDE s'exposera** à travers **une quinzaine de clichés** visibles en extérieur sur le campus. Enfin, l'évènement accueillera également un **Chemin du temps**, un projet de vulgarisation scientifique pour **comprendre l'histoire de l'Univers** conçu par l'Université de Bordeaux et mis à disposition de l'UDE. Proposé sous forme de **balade éducative**, ce Chemin du temps sera ainsi implémenté sur le campus verdoyant de la Plaine.

Aux côtés de ces nouveautés, qui viendront enrichir son programme, l'UDE maintiendra son **niveau d'excellence** et poursuivra la mobilisation des membres de la communauté ULB pour offrir un **programme d'ateliers varié et accrocheur**. L'UDE poursuivra sa **démarche inclusive** et grâce au soutien de la Coopérative CERA, elle investira dans du **matériel pédagogique spécifique**.

L'UDE poursuivra le développement **d'Explo Campus** en élaborant un **dossier pédagogique**, afin d'en faire une ressource ludique et essentielle pour l'orientation scolaire, facilement mobilisable par les enseignants et les éducateurs et renforçant les apprentissages et découvertes des enfants.

Enfin, l'UDE élargira la portée de ses actions **en diffusant ses bonnes pratiques et en partageant ses outils pédagogiques** au-delà de sa structure. Pour faciliter l'accès à ces outils et capitaliser sur l'expérience accumulée, une **rubrique dédiée sera créée sur le site internet d'ULB Engagée**. Dans cette optique de diffusion, l'essaimage du programme se poursuivra à travers le développement de l'UDE de Lubumbashi et le soutien à l'UDE de Goma dans la recherche de financement.

SOUTENEZ-NOUS

Devenir volontaire à l'Université des enfants

Le succès de notre formule dépend de la richesse et de la variété des thématiques proposés, nous sommes donc constamment à la recherche de membres de la communauté universitaire engagés pour rejoindre notre équipe. N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez vous lancer dans l'aventure UDE !

Devenir partenaire non-financier de l'Université des enfants

Vous êtes une structure d'accueil parascolaire ? Vous accueillez des enfants âgés de 6 à 12 ans issus de milieux fragilisés ? Vous souhaitez leur faire découvrir l'UDE ? Contactez-nous pour envisager des pistes de collaborations.

Un atelier ou un Explo Campus réussi à l'Université des enfants dépend également de la qualité du matériel disponible pour les activités. Vous disposez de moyens pour nous aider ? Toutes les propositions seront chaleureusement accueillies.

Devenir partenaire financier de l'Université des enfants

Pour rencontrer les ambitions que l'Université des enfants s'est fixé, nous avons besoin de ressources financières. Le programme étant totalement gratuit pour son public, nous sommes dépendants de subsides et dons. Quel que soit le montant de votre participation, elle sera toujours bienvenue, utile et utilisée à bon escient.

CONTACTEZ-NOUS : UDE@ULB.BE

PROGRAMME DE L'ANNÉE 2024

EXPLO CAMPUS "AES"

Mercredi 27 mars 2024	Mercredi 24 avril 2024	Mercredi 15 mai 2024
Salle de plaidoirie	Salle de plaidoirie	Salle de plaidoirie
Coupole d'Astronomie	Coupole d'Astronomie	Coupole d'Astronomie
Bibliothèque Sciences Humaines	Laboratoire Polytechnique	Cabines d'interprétation
Musée de Minéralogie	Musée de Microscopie	Laboratoire Polytechnique

Mercredi 09 octobre 2024	Mercredi 13 novembre 2024
Musée de Microscopie	Salle de plaidoirie
Musée de Minéralogie	Coupole d'Astronomie
Laboratoire Polytechnique	Laboratoire Polytechnique
Coupole d'Astronomie	Cabines d'interprétation

EXPLO CAMPUS “SCOLAIRE”

Jeudi 28 novembre 2024	
Coupole d'astronomie	Coupole d'astronomie
Salle informatique	Musée de zoologie
Cabines d'interprétation	Salle de plaidoirie
Musée de Minéralogie	Cabines d'interprétation

Jeudi 12 décembre 2024			
Coupole d'astronomie	Coupole d'astronomie	Coupole d'astronomie	Coupole d'astronomie
Musée de zoologie	Cabines d'interprétation	Salle informatique	Salle informatique
Musée de microscopie	Musée de minéralogie	Musée de zoologie	Cabines d'interprétation
Salle de plaidoirie	Bibliothèque Sc.Hum.	Musée de microscopie	Bibliothèque Sc.Hum.

Jeudi 19 décembre 2024			
Coupole d'astronomie	Coupole d'astronomie	Coupole d'astronomie	Coupole d'astronomie
Salle informatique	Salle informatique	Musée de zoologie	Musée de zoologie
Musée de minéralogie	Musée de zoologie	Salle de plaidoirie	Bibliothèque Sc.Hum.
Musée de microscopie	Musée de microscopie	Labo.Polytechnique	Labo.Polytechnique

CURIOS'LAB

10 février 2024 - Solbosch

- 1# Quelle(s) langue(s) parlent les animaux ? (6-9 ans)** Annick Englebert, Tinne Debout, Sabina Gola, Maria Kistereva, Cristina-Alice Toma
- 2# Qui façonne Bruxelles ? (6-9 ans)** Alison Inglisa
- 3# Comment fonctionnent les bibliothèques universitaires ? Deviens bibliothécaire ! (Bib.Architecture) (6-9 ans)** Naïs Bernat, Veronica Perez Garcia
- 4# Les enfants d'autrefois parlaient-ils comme toi ? (6-9 ans)** Audrey Mathys
- 5# Trouveras-tu le code de la ClimBox pour sauver la planète ? (9-12 ans)** Dominique Lerinckx et Céline Leimback
- 6# C'est qui qui parle à la radio ? (9-12 ans)** Frédéric Collignon, Clément Soupart
- 7# Mon cerveau fait-il des blagues à mes yeux ? (9-12 ans)** Laura Bourgaux, Romane Boulanger, Lauréline Fourdin

17 février 2024 – la Plaine

- 1# Superman, Wonderwoman : mêmes pouvoirs ? (6-9 ans)** Isil Erdinc
- 2# Le CO2, ami ou ennemi ? (6-9 ans)** Jean Vandievoet
- 3# Mon cerveau fait-il des blagues à mes yeux ? (6-9 ans)** Laura Bourgaux, Romane Boulanger, Lauréline Fourdin
- 4# D'où vient la nourriture que je mange ? Et mes jouets et vêtements ? (6-9 ans)** Elisa Navarra
- 5# Pourquoi les yeux peuvent-ils être de différentes couleurs ? (6-9 ans)** Jawad Tarfouss
- 6# Peut-on construire une maison sans la chimie ? (9-12 ans)** Jennifer Christophe
- 7# Les plantes peuvent-elles soigner ? (9-12 ans)** Sarah Di Giglio, Marie Faes, Caroline Stevigny, Olivier Vaillant

16 mars 2024 – Solbosch

- 1# Pourquoi le chocolat fond dans la bouche ? (6-9 ans)** Frédéric Debaste
- 2# C'est qui qui parle à la radio ? (6-9 ans)** Frédéric Collignon, Clément Soupart
- 3# Qu'est-ce que l'énergie, pourquoi tout le monde en parle ? (6-9 ans)** Alain Weerens
- 4# D'où vient notre alphabet ? (9-12 ans)** Alain Delattre
- 5# Les châteaux Disney ont-ils vraiment existé ? (9-12 ans)** Léa Ragheb
- 6# Comment fabriquer des maths ? (9-12 ans)** Thierry Libert
- 7# Comment se déroule un procès pénal ? (9-12 ans)** Mariana Boutuil, Steve Lambert
- 8# Pourquoi la lumière s'allume quand j'appuie sur un interrupteur ? (9-12 ans)** Jean Kimus, Nicolas Esser
- 9# Comment fonctionnent les bibliothèques universitaires ? Deviens bibliothécaire ! (Bib.Sc.Hum.) (9-12 ans)** Veronica Perez Garcia, Naïs Bernat

24 mars 2024- Solbosch « Printemps des Sciences »

- 1# Quelle est la face cachée des jouets ? (6-9 ans)** Nadine Mattielli
- 2# Et si le jus de chou rouge devenait vert ou bleu ? (6-9 ans)** Jean Vandievoet
- 3# C'est quoi la différence entre le chaud et le froid ? (6-9 ans)** Bilal Kostet
- 4# Pourquoi les yeux peuvent-ils être de différentes couleurs ? (6-9 ans)** Jawad Tarfouss
- 5# Comment étaient les microscopes dans l'ancien temps ? Et aujourd'hui ? (9-12 ans)** Pierre Devahif, Elza Khaled
- 6# Qu'est-ce que la station spatiale internationale ? Initiation à la conception 3D avec Tinkercad. (9-12 ans)** Patricia Corieri, Stephen de Souter
- 7# Pourquoi la lumière s'allume quand j'appuie sur un interrupteur ? (9-12 ans)** Jean Kimus, Nicolas Esser
- 8# Peut-on construire une maison sans la chimie ? (9-12 ans)** Jennifer Christophe
- 9# Comment fonctionne un vaccin ? (9-12 ans)** Muriel Moser
- 10# Comment jongler avec des mathématiques ? (9-12 ans)** Anaël Chaval, Thierry Libert, Jessica Mulpas

06 avril 2024 – Solbosch

- 1# Pourquoi le chocolat fond dans la bouche ? (6-9 ans)** Frédéric Debaste
- 2# C'est qui qui parle à la radio ? (6-9 ans)** Frédéric Collignon, Clément Soupard
- 3# Mon cerveau fait-il des blagues à mes yeux ? (6-9 ans)** Laura Bourgaux, Romane Boulanger, Lauréline Fourdin
- 4# Pourquoi sommes-nous des poussières d'étoiles ? Et qu'est-ce que le Big Bang ? (6-9 ans)** Sébastien Clesse
- 5# Les châteaux Disney ont-ils vraiment existé ? (6-9 ans)** Léa Ragheb
- 6# Voyage-t-on seulement pour partir en vacances ? C'est quoi la migration ? (9-12 ans)** Amandine Van Neste, Ines L'Iraqi
- 7# Qui façonne Bruxelles ? (9-12 ans)** Alison Inglisa

13 avril 2024– la Plaine + Usquare

- 1# Comment fabriquer presque n'importe quoi ? (6-9 ans)** Stéphanie Krins
- 2# Des mousses et des émulsions ! Mais pour quelles applications dans la cuisine de tous les jours ? (6-9 ans)** Jean Vandievoet
- 3# Mon cerveau fait-il des blagues à mes yeux ? (6-9 ans)** Laura Bourgaux, Romane Boulanger, Lauréline Fourdin
- 4# D'où vient la nourriture que je mange ? Et mes jouets et vêtements ? (6-9 ans)** Elisa Navarra
- 5# Pourquoi sommes-nous des poussières d'étoiles ? Et qu'est-ce que le Big Bang ? (6-9 ans)** Sébastien Clesse
- 6# Comment fabriquer des maths ? (6-9 ans)** Thierry Libert
- 7# Comment réparer quand c'est cassé ? (9-12 ans)** Jonathan Vigne
- 8# Comment fait-on pour acheter une maison ? (9-12 ans)** Amine Derdari

20 avril 2024 – Erasme « Santé »

1# Comment le sucre de ma glace me donne-t-il de l'énergie ? (6-9 ans) Alessandra Kupper Cardozo

2# Est-ce que je peux tout boire et manger à la maison et dehors ? Et est-ce que seul le feu brûle ? (6-9 ans) Vanessa Guy-Viterbo

3# Pourquoi les yeux peuvent-ils être de différentes couleurs ? (6-9 ans) Jawad Tarfouss

4# Comment l'électricité a-t-elle révolutionné la Médecine ? (9-12 ans) Michel Duponcelle

5# L'hypnose c'est quoi ? Comment ça marche et à quoi ça sert ? (9-12 ans) Luc Evers

6# Pourquoi faut-il se laver les mains pour éviter d'être malade ? (9-12 ans) Karima Merakchi

25 mai 2024 – Solbosch « Culture »

1# Accordons nos violons : comment marche un orchestre ? (6-9 ans) Caroline Liebig, Réginald Fromonteil

2# Qui sont les génies du monde espagnol et latino-américain ? Les geniecit@s à l'ULB (6-9 ans) Luz-Maria Valle Videla

3# Comment fabrique-t-on un livre ? (6-9 ans) Pauline Bernard, Joséphine Donnet

4# Est-ce qu'Astérix, Obélix et Charlemagne parlent la même langue ? (9-12 ans) Audrey Mathys

5# C'est qui nous ? Devenons des artistes. (9-12 ans) Yannick Duret, Cécile Michel

6# Qui façonne Bruxelles ? (9-12 ans) Alison Inglisa

7# Comment créer des motifs créatifs ? (9-12 ans) Gratienne Dubois, Wouter Krokaert, Auranne Leray

21 septembre 2024 – Solbosch

1# Pourquoi le chocolat fond dans la bouche ? (6-9 ans) Frédéric Debaste

2# Quelle est la face cachée des jouets ? (6-9 ans) Nadine Mattielli

3# Mon cerveau fait-il des blagues à mes yeux ? (6-9 ans) Laura Bourgaux, Romane Boulanger, Lauréline Fourdin

4# Pourquoi somme- nous des poussières d'étoiles ? Et qu'est-ce que le Big Bang ? (6-9 ans) Sébastien Clesse

5# Voyage-t-on seulement pour partir en vacances ? C'est quoi la migration ? (9-12 ans) Amandine Van Neste, Ines L'Iraqi

6# Que se passe-t-il dans ma tête ? (9-12 ans) Jean-François Horemans, Guillaume Carly

28 septembre 2024 – la Plaine

1# Mon cerveau fait-il des blagues à mes yeux ? (6-9 ans) Laura Bourgaux, Romane Boulanger, Lauréline Fourdin

2# Comment je fais la différence entre le goût d'un bonbon et celui d'un chicon ? (6-9 ans) Louison Descampe, Alizée Vercauteren Drubbel

3# Et si on plongeait à la découverte d'animaux marins fascinants ? (6-9 ans) Alexia Lourtie, Guillaume Caulier

4# Pourquoi faut-il payer les pommes au magasin ? (9-12 ans) Claude Boffa

5# Pourquoi la lumière s'allume quand j'appuie sur un interrupteur ? (9-12 ans) Jean Kimus, Nicolas Esser

6# Comment fait-on pour acheter une maison ? (9-12 ans) Amine Derdari

7# Que se passe-t-il dans ma tête ? (9-12 ans) Jean-François Horemans, Guillaume Carly

12 octobre 2024 – Solbosch

1# C'est qui qui parle à la radio ? (6-9 ans) Frédéric Collignon, Clément Soupart

2# Quelle(s) langue(s) parlent les animaux ? (6-9 ans) Annick Englebert, Tinne Debout, Sabina Gola, Maria Kistereva, Cristina-Alice Toma

3# Qu'est-ce que l'énergie, pourquoi tout le monde en parle ? (6-9 ans) Alain Weerens

4# Savais-tu qu'il y a de super-microbes dans ton ventre ? (6-9 ans) Barbara Luyens

5# Comment étaient les microscopes dans l'ancien temps ? Et aujourd'hui ? (9-12 ans) Pierre Devahif, Elza Khaled

6# Pourquoi la lumière s'allume quand j'appuie sur un interrupteur ? (9-12 ans) Jean Kimus, Nicolas Esser

7# Mais au fait, autour de quoi tourne le Soleil ? (9-12 ans) Emilie Despontin

8# Que se passe-t-il dans ma tête ? (9-12 ans) Jean-François Horemans, Guillaume Carly

19 octobre 2024 – Erasme « Santé »

1# Comment apprend-on à être soignant.e ? (6-9 ans) Sandrine Van Wilderode, Marie Jacquet, Julien Van Parijs

2# Qui a tué Madame Pomme ? (6-9 ans) Arnaud Termonia, Xavier Pesesse

3# Savais-tu qu'il y a de super-microbes dans ton ventre ? (6-9 ans) Barbara Luyens

4# Comment apprend-on à être soignant.e ? (9-12 ans) Sandrine Van Wilderode, Marie Jacquet, Julien Van Parijs

5# Les dents, mais à quoi ça sert ? (9-12 ans) Pascale Bohyn, Astrid Vanden Abbeele, Jennifer Aoun, Mathilde Bouchonville, Juliette Gelperowic

6# Comment fonctionne un vaccin ? (9-12 ans) Muriel Moser

7# C'est quoi un cancer ? Chasse les imposteurs ! (9-12 ans) Jawad Tarfouss

16 novembre 2024– la Plaine

- 1# Pourquoi sommes-nous des poussières d'étoiles ? Et qu'est-ce que le Big Bang ? (6-9 ans)** Sébastien Clesse
- 2# Les maladies cardiovasculaires, qu'est-ce que c'est ? Apprends à les éviter ! (6-9 ans)** Quentin de Hemptinne
- 3# Qui a construit les pyramides d'Égypte ? (9-12 ans)** Laurent Bavay
- 4# Comment jongler avec des mathématiques ? (9-12 ans)** Anaël Chaval, Thierry Libert, Jessica Mulpas
- 5# Puis-je faire apparaître un nuage dans une bouteille ? (9-12 ans)** Jean-Rémi Dierickx
- 6# Que faire avec du papier ? (9-12 ans)** Jennifer Christophe
- 7# Que se passe-t-il dans ma tête ? (9-12 ans)** Jean-François Horemans, Guillaume Carly
- 8# Les plantes peuvent-elles soigner ? (9-12 ans)** Sarah Di Giglio, Marie Faes, Caroline Stevigny, Olivier Vaillant

23 novembre 2024 – Solbosch

- 1# Qui façonne Bruxelles ? (6-9 ans)** Alison Inglisa
- 2# Quelle est la face cachée des jouets ? (6-9 ans)** Nadine Mattielli
- 3# Les châteaux Disney ont-ils vraiment existé ? (6-9 ans)** Léa Ragheb
- 4# Les maladies cardiovasculaires, qu'est-ce que c'est ? Apprends à les éviter ! (6-9 ans)** Quentin de Hemptinne
- 5# Comment devenir un super vendeur ? Vendre des éléphants en boîte ! (6-9 ans)** Sandra Rothenberger
- 6# Comment fonctionnent les bibliothèques universitaires ? Deviens bibliothécaire ! (6-9 ans)** Veronica Perez Garcia, Naïs Bernat
- 7# D'où vient notre alphabet ? (9-12 ans)** Alain Delattre
- 8# C'est qui qui parle à la radio ? (9-12 ans)** Frédéric Collignon, Clément Soupart
- 9# Comment fonctionne un vaccin ? (9-12 ans)** Muriel Moser

7 décembre 2024 – Solbosch « Après l'ULB... »

- 1# Connaissez-vous la légende de la princesse EUROPA ? (6-9 ans)** Jacques Lecarte
- 2# Qui sont les grands personnages de l'Antiquité ? Viens mener l'enquête comme un.e historien.ne! (6-9 ans)** Meriem Abdallah
- 3# Le droit des enfants, c'est quoi ? (9-12 ans)** Bastien Colon
- 4# Est-ce que les maisons sont toutes les mêmes ? Comment on construit une maison ? (9-12 ans)** Lydia Touche
- 5# Où est l'eau dans ma ville ? (9-12 ans)** Laetitia Hanna, Simon Auperpin

PARTENAIRES

En tout premier lieu, l'UDE remercie tous les **membres de la communauté universitaire** ayant proposé, créé et animé les ateliers du Curios'Lab et les parcours Explo Campus de l'UDE durant l'année 2024 ainsi que toute l'équipe de stUDers.

Merci à nos **partenaires financiers** qui permettent à l'UDE d'exister et aux enfants de bénéficier d'activités de qualité.

Merci à Annemie Schaus (*Rectrice de l'Université libre de Bruxelles*), Yvon Englert (*prorecteur de l'Université libre de Bruxelles*), Alain Levêque (*Président de l'asbl ULB Engagée*), Ahmed Medhoune (*Directeur des services à la communauté et administrateur délégué de l'asbl ULB Engagée*), Cédric Baudson (*Directeur d'ULB Sports*), Arnaud Termonia (*Chef de cabinet de la Rectrice*), Françoise Parent (*Coordinatrice Andragogie & Qualité – Service de Formation Continue ULB*), Kristin Bartik, Aurélie Rousseaux, Sophie Roizard, Amandine Van Neste-Gottignies et Florine Meunier qui soutiennent la coordination de l'UDE.

Avec le soutien de



En collaboration avec



MERCI !



eng  gée
asbl

Editeur responsable : Alain Levêque
Av.F.Roosevelt, 50 – CP136/01 – 1050 Bruxelles
<https://engagee.ulb.be/ude/>
ude@ulb.be